

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 пгт. Кировский  
Кировского района» Приморского края

Районный конкурс учебно-исследовательских работ учащихся

«Путь к успеху»

**«Создание игрушки сортер»**

Выполнила: ученица 9 «А» класса  
Лобко Елизавета Сергеевна

Руководитель:  
Терещенко М.М. учитель технологии

пгт. Кировский, 2024 г.

## Содержание

1. Введение .....	3
2. Актуальность темы .....	3
2.1. Проблема проекта .....	3
2.2. Цель проекта .....	3
2.3. Задачи проекта .....	3
2.4. Гипотеза .....	3
2.5. Методы исследования .....	3
2.6. Технические задачи .....	4
3. Основная часть .....	5
3.1. История появления и развития игрушек – сортер .....	5
3.1. Теоретические основы .....	5
3.2. Требования к материалам .....	5
3.3. Дизайн и функциональность .....	6
3.4. Выбор игрушки по возрастам .....	7
3.5. Характеристика .....	8
3.6. Затраты на изготовления изделия.....	9
4. Заключение .....	10
5. Литература .....	11

## **Введение**

**Актуальность:** важный инструмент развития мелкой моторики, логического мышления и координаций движения у детей раннего возраста

**Проблема:** Современные дети часто проводят много времени с гаджетами, что негативно влияет на развития мелкой моторики. Создание интересной и безопасной игрушки – сортир поможет решить эту проблему, способствуя развитию необходимых навыков.

**Цель :** разработать и создать игрушку сортир, учитывающую особенности развития детей определенного возраста.

### **Задачи:**

1. Проанализировать, какие аналогичные изделия уже разработаны и в продаже.
2. Разработать свой вариант детской развивающей игрушки.
3. Подобрать недорогой, экологически чистый и легкий в обработке материал.
4. Разработать технологическую карту изделий.
5. Совершенствовать навыки швейных работ.

**Гипотеза:** регулярная игра с сортиром положительно влияет на развитие зрительной - моторики координации, пространственного и логического мышления, памяти и внимания у детей раннего возраста.

### **Методы исследования:**

1. Информационная поддержка
2. Алгоритмический
3. Практические методы
4. Исторические методы
5. Сравнительный анализ
6. Защита и оценка проект

### **Технические задачи:**

- назначение ( игра и назначения)
- пользователи ( дети раннего возраста)
- материал ( безопасный в применении)
- методы изготовления
- эргономичность (мягкая, легкая в уходе, безопасная)
- экологичность (использовать только безвредные материалы)
- экономичность ( стоимость должна быть)

## **Основная часть**

### **История появления и развития игрушек – сортер**

Современные родители стремятся к всестороннему раннему развитию ребенка, поэтому способствуют в наше время развитию информационных технологий, когда легко открыть интернет и посмотреть какие развивающие игрушки сейчас самые «модные».

Одной из самых «модных» игрушек является сортер. Сортер или сортировщик – это удивительная развивающая игрушка – головоломка для самых маленьких, которая развивает мелкую моторику, координацию движения и логическое мышление ребенка. Одним из прообразов может считаться матрешка, которая на протяжении многих лет была и есть практически в каждом доме.

Сортеры как самостоятельная игрушка были придуманы благодаря педагогу Марии Монтессори в начале 20 века в Италии. Монтессори разрабатывала игрушки, основанные на принципах сортировки предметов. Одними из таких игрушек были почтовые ящики, в которые через специальные прорези надо было поместить письма различных форм.

Известные российские педагоги Никитины применяли в своей работе по методике раннего развития детей и приспособление в виде рамок и вкладышей, похожие на сортер.

В 1930 году компания Fisher Price выпустила в массовое производство первые деревянные сортеры, а в 1950 году – пластиковые.

### **Теоретические основы**

**Требования к материалам и инструкции развивающих игрушек для детей раннего возраста** : безопасность, экологичность, прочность и эстетичность

#### **Дизайн:**

1.Эстетика и Цветная палитра: Яркие но не сильно кричащие цвета привлекают внимания детей

2.Форма: Форма сортера может быть разнообразной – от классических коробок с отверстиями различных геометрических форм до более продвинутых форм, такие как животные, здание или транспортные средства.

3. Материалы: Использование натуральных материалов, таких как дерево, или высококачественных пластмасс, которые безопасны и приятны на ощупь, может усилить привлекательность игрушки.

4.Универсальность: Создайте дизайн, который будет подходить для различных возрастных групп за счет изменения сложности игры.

#### **Функции:**

1.Обучающие Элементы: Включайте обучающие компоненты, такие как цифры, буквы или простые слова на деталях, которые ребенок будет сортировать. Это будет способствовать обучению в процессе игры.

2. Разные уровни сложности: Возможность адаптации уровня сложности (например, с помощью замены или добавления деталей) позволит игрушки расти вместе с ребенком.

3. Интерактивные функции: Использование современных технологий, такие как звук (например, похвала или музыка при правильном сопоставлении формы) или световые индикаторы, может сделать игру более увлекательной.

4. Мобильность и компактность: Легкость в хранении и транспортировки может быть важным фактором для родителей. Разрабатывайте дизайн, который позволяет удобно собирать и хранить детали.

5. Безопасность: Обеспечьте, чтобы все компоненты были безопасными для ребенка, как осуждалось ранее.

6. Возможность персонализации: Предложите возможность добавить имя ребенка или выбрать тему, чтобы игрушка имела более персональный подход.

### **Выбор игрушки по возрастам:**

**6-12 месяцев.** Таким крохам, конечно, будет сложно использовать сортер по его назначению, однако с его помощью можно знакомить малыша с фигурками и цветами. Такие игрушки, как правило, имеют дополнительные элементы – шуршание, звенящие, пищащие и т.д. Ребенок не поранится острыми углами, а наличие материалов разной фактуры способствуют развитию мелкой моторики. Выбирая игрушку, помните, что дети в этом возрасте только начинают различать формы предметов. Поэтому первый сортер лучше выбирать максимально простой, с базовыми фигурами – круг, треугольник, квадрат. Лучше, если отверстий тоже будет не много, достаточно 3-5 штук. Слишком сложный уровень может отбить у ребенка мотивацию к игре.

**1-2 года.** В этом возрасте дети уже способны сопоставлять и анализировать информацию, можно предлагать им варианты посложнее. Увеличивается число отверстий и разнообразие фигур - к базовым добавляются цвета, звездочки, многогранники. Интересны малышам музыкальные сортеры, на веревочках и т.д. Для детских игрушек будут удобнее крупные фигуры. По материалам подойдут как деревянные, так и пластиковые игрушки, необходимо только следить, чтобы дерево не имело зазубрин и заусенцев.

**2-3 года.** Дети постарше обладают более развитой моторикой и пространственным мышлением. Поэтому сортер для них становится еще более сложного уровня. Например, формы могут быть не только геометрическими: ключики и замочки, цифры, животные и т.д.

Сортер – это развивающая игрушка для детей, принцип которой основан на сортировке предметов по разным признакам: цвету, размеру и форме.

Сортер считается одной из самых главных и полезных игрушек, которая подходит для детей любого возраста, начиная от нескольких месяцев. Такие головоломки особенно полезны в детских садах и развивающихся центрах, где уделяется большое внимание развитию детей.

Игра с сортиром, ребенок развивает логическое мышления, изучает новые фигуры и формы, формирует навык сравнения предметов. Играя, малыш берет в свои маленькие ручки предмет, поворачивает и пытается вставить в специальное отверстие. Таким образом развивается мелкая моторика, пространственное мышление и память. Игрушки сортиры вырабатывают у детей усидчивость, учат концентрировать внимания, сосредотачиваться и доводить начатое до конца.

### **Характеристика**

- Есть сортеры для игр на улице. Часть из них сочетают в себе несколько функций и

- Сортер представляет собой закрытый контейнер в форме куба или другой фигуры. В ее стенках проделаны отверстия разной величины и формы. Также в комплект входят фигурки, соответствующие этим отверстиям по форме и размеру.

- Сортеры могут быть выполнены в различных материалах: из дерева, пластика, резины или из ткани. Качество используемых материалов постоянно контролируется. Они безопасны для детей, не имеют посторонних запахов.

- Сортеры могут иметь самые разные формы: дома, пирамиды, самолеты или машины, животные, логические кубы или любые другие геометрические фигуры могут быть одновременно игрушкой на колесах, которую удобно вести за собой на веревке, или игрушкой каталкой.

- Часть сортеров представляет собой музыкальные игрушки со световыми и звуковыми эффектами.

## Ход работы:

### Затраты на изготовления изделия

Статьи расходов	Затраты
Затраты на материалы	350 руб.
Затраты на оплату труда	1713,46 руб.
Затраты на электроэнергию	25,5 руб.
<b>Итого:</b>	<b>2088,96 руб.</b>

Изделия для ребенка должно быть яркое, красивое, привлекающее внимание. Я выбрала гармоничное сочетание цветов, которое обычно нравится детям. Для отделки края был использован зигзагообразный шов. Для крепления была использована липучка, что бы ребенку было легче разъединять детали, и соединять их. Для наполнения моей развивающей игрушки было использовано гречка, рис, макароны, конфеты, синтепон.

## **Заключение**

В процессе создания игрушки сортер, я узнала много нового и интересного. Я поняла, на сколько важно использовать разные формы и цвета, чтобы сделать игрушку не только развлекательной но и развивающей. Сортер помогает детям учиться различать фигуры, развивает мелкую моторику и логическое мышление. В результате я создала красивую и полезную игрушку, которая сможет помочь малышам в их развитии и принесет радость в игру. Этот проект игрушек – это не только увлекательное занятие, но и важный шаг в обучении детей. Я горжусь своей работой и надеюсь, что мой сортер станет не только игрушкой, но и настоящим помощником для маленьких исследователей



## **Список источников информации**

1.mstrana.ru

2.dailybaby.ru

3.i-igrushki.ru

4.int-games.ru



Рисунок 1



Рисунок 2

