

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 пгт. Кировский Кировского района»

Районный конкурс учебно-исследовательских работ учащихся

«Путь к успеху»

**«Влияние знания английского языка на изучение других языков»**

Выполнил:  
Анищенко Иван,  
учащийся 11 класса

Руководитель:  
Позднякова Ярославна  
Вадимовна, учитель  
английского языка

пгт. Кировский, 2024 г.

<b>Введение .....</b>	<b>2</b>
<b>Влияние английского языка на когнитивные процессы.....</b>	<b>6</b>
<b>Родство языков и его значение .....</b>	<b>9</b>
<b>Примеры успешного изучения.....</b>	<b>12</b>
<b>Когнитивные стратегии в изучении языков .....</b>	<b>14</b>
<b>Психологические аспекты изучения иностранных языков .....</b>	<b>16</b>
<b>Анализ научных исследований .....</b>	<b>19</b>
<b>Рекомендации для обучающихся.....</b>	<b>22</b>
<b>Заключение .....</b>	<b>24</b>
<b>Список литературы .....</b>	<b>27</b>

## **Введение**

**Проблема:** Многие люди сталкиваются с трудностями при изучении второго языка. Необходимость в понимании роли английского языка в этом процессе может помочь облегчить этот путь.

**Цель:** Изучить и проанализировать, как знание английского языка помогает в изучении других языков, выявив ключевые аспекты, методы и факторы, способствующие этому процессу.

**Идея:** Исследовать, как овладение английским языком как первым языком влияет на дальнейшее изучение других языков, высветив взаимосвязь между языками и психологические аспекты изучения.

**Задачи:**

1. Провести анализ научных исследований о влиянии английского языка на изучение других языков.
2. Определить нейробиологические изменения, происходящие при изучении языков.
3. Собрать примеры удачного изучения вторых языков людьми, владеющими английским.
4. Разработать рекомендации для изучающих иностранные языки.

**Объект исследования:** Изучение языков

**Предмет исследования:** Изучение иностранных языков после изучения английского языка.

**Гипотеза:** Знание английского языка, как первого иностранного, помогает эффективнее изучать другие языки в дальнейшем.

В современном мире знание иностранных языков стало неотъемлемой частью личного и профессионального развития. Английский язык, как один из самых распространенных и востребованных языков, играет ключевую роль в глобальной коммуникации, образовании и бизнесе. Однако, помимо своей функциональной значимости, английский язык также оказывает влияние на изучение других иностранных языков. В данной работе мы исследуем, как знание английского языка может способствовать более успешному овладению другими языками, рассматривая различные аспекты этого процесса.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что многие люди сталкиваются с трудностями при изучении второго языка. В условиях глобализации и интеграции, когда знание нескольких языков становится необходимым, понимание роли английского языка в этом процессе может значительно облегчить путь к овладению новыми языковыми навыками. Важно отметить, что изучение языков не только расширяет горизонты общения, но и способствует развитию когнитивных способностей, что делает эту тему особенно актуальной для исследовательской работы.

В рамках нашего исследования мы будем рассматривать несколько ключевых аспектов, связанных с влиянием английского языка на изучение других языков. Во-первых, мы проанализируем влияние английского языка на когнитивные процессы. Изучение языков связано с активизацией различных участков мозга, и знание одного языка может способствовать формированию новых нейронных связей, что, в свою очередь, улучшает память и концентрацию. Мы рассмотрим нейробиологические изменения, происходящие при изучении языков, и как они могут быть связаны с уже имеющимися знаниями английского языка.

Во-вторых, мы уделим внимание родству языков и его значению. Знание английского языка может облегчить изучение других германских языков, таких как немецкий или нидерландский, благодаря схожести в грамматике, лексике и фонетике. Мы проанализируем, как родственные языки могут влиять на процесс обучения и какие преимущества это может предоставить изучающим.

Третьим аспектом нашего исследования станут примеры успешного изучения вторых языков людьми, владеющими английским. Мы соберем данные и примеры из практики, которые продемонстрируют, как знание английского языка может служить катализатором для изучения других языков. Эти примеры помогут проиллюстрировать теоретические выводы и подтвердить практическую значимость нашего исследования.

Кроме того, мы рассмотрим когнитивные стратегии, которые могут быть использованы при изучении языков. Понимание того, как различные стратегии могут быть адаптированы для изучения второго языка, особенно в контексте уже имеющегося знания английского, является важным аспектом нашей работы. Мы проанализируем, какие методы и подходы могут быть наиболее эффективными для изучающих иностранные языки.

Психологические аспекты изучения иностранных языков также займут важное место в нашем исследовании. Мы обсудим, как мотивация, уверенность в себе и другие психологические факторы могут влиять на процесс изучения языков, а также как знание английского языка может изменить восприятие изучения других языков.

В заключение, мы проведем анализ существующих научных исследований, которые подтверждают наши выводы и аргументы. Это

позволит нам обосновать значимость нашего исследования и его вклад в изучение языковой педагогики.

На основе всех вышеизложенных аспектов мы разработаем рекомендации для обучающихся, которые помогут им более эффективно осваивать иностранные языки, опираясь на уже имеющиеся знания английского языка. Эти рекомендации будут основаны на анализе успешных практик и научных исследований, что сделает их максимально полезными и применимыми в реальной жизни.

Таким образом, данная работа направлена на глубокое исследование влияния знания английского языка на изучение других языков, что позволит не только расширить теоретические знания в этой области, но и предложить практические решения для изучающих иностранные языки.

## **Влияние английского языка на когнитивные процессы**

Знание английского языка может значительно облегчить процесс изучения других языков благодаря множеству когнитивных и культурных факторов. Английский как *lingua franca* по-прежнему занимает центральное место в языковом контексте множества стран и предоставляет полезные инструменты для изучения и понимания других языков. Одним из основных аспектов является тот факт, что знание английского языка часто приводит к более эффективному обучению и лучшим результатам в различных областях. Например, билингвы и дети, изучающие иностранные языки, а также те, кто активно использует английский, демонстрируют более высокие показатели в академических тестах и творческих заданиях [1].

Исследования показывают, что изучение иностранного языка, особенно на базе английского, способствует развитию навыков критического мышления и решения проблем. Английский язык отличается от многих других языков своей структурой, что в свою очередь способствует обогащению когнитивных функций [3]. Эта языковая особенность может помочь учащимся не только воспринимать информацию, но и формировать свои собственные идеи и концепции. Наиболее ярко это проявляется в способности адаптировать и применять приобретенные знания при изучении новых языков.

Также важно отметить, что изучение английского языка может расширять культурный кругозор. Каждый язык дает возможность погрузиться в культуру его носителей, что значительно увеличивает понимание межкультурных различий [4]. Освоение английского языка позволяет изучающим не только грамматику, но и культурные особенности, что способствует более глубокому пониманию других

языков. При этом мозг активизируется, и учащиеся становятся более восприимчивыми к изучению других языков, их грамматики и лексики.

Согласно данным, исследования показывают, что дети в возрасте 4–6 лет, изучающие английский, сталкиваются не только с развитием языковых навыков, но и с улучшением эмоционального интеллекта, что эффективно способствует развитию эмпатии к другим культурам [1]. Это подчеркивает важность не только самого языка, но и окружающего его контекста, который способствует всестороннему развитию личности.

Когнитивные функции также влияют на качество социальной мотивации. Тот, кто знает английский, чувствует себя более уверенно в многоязычной среде и способен общаться с носителями различных языков. Понимание английского создает основу для механизма, позволяющего другим языкам восприниматься легче, поскольку многие слова и выражения имеют заимствования из английского [2]. Это ведет к созданию связей между различными языками, что в свою очередь облегчает процесс изучения.

Изучение английского языка может даже служить профилактикой когнитивных заболеваний и способствовать улучшению функций памяти. Билингвизм, в частности, связан с уменьшением риска возникновения деменции и другими возрастными когнитивными заболеваниями. Опыт изучения языков активизирует определенные участки мозга, что делает его более гибким и адаптивным [5]. Разнообразие языкового опыта также расширяет когнитивные горизонты, обеспечивая большую возможность для интеллектуального роста.

Таким образом, знание английского языка не просто облегчает процесс изучения других языков, но и улучшает когнитивные функции, способствует межкультурной коммуникации и расширяет личностный опыт. Учащиеся, знающие английский, оказываются в более выгодной позиции, что позволяет им не только понимать, но и применять знания гибко и креативно при изучении других языков. Каждое склонение и слово может стать ключом к более глубокому пониманию языковой структуры и культуры, что в конечном итоге обогащает общий опыт изучающих.

## **Родство языков и его значение**

Изучение родственных языков представляет собой увлекательный и многообразный процесс, в котором знание одного языка может значительно упростить освоение другого. В частности, знание английского языка может служить основой для изучения других германских языков, благодаря их грамматической схожести и пересечению в лексике. Как показали исследования, понимание общих корней и структур позволяет учащимся легче воспринимать новые языковые элементы и активнее применять уже имеющиеся знания в новом контексте [6].

Родственные языки зачастую имеют многофункциональные лексические параллели, что даёт возможность изучающим использовать их в качестве опорных точек при изучении новых языков. Например, знание английских слов может облегчить понимание латинского, испанского или даже других языков, поскольку они содержат множество заимствованных и однокоренных слов. Тем не менее, несмотря на схожесть, необходимо учитывать, что грамматические нюансы могут различаться, что иногда приводит к ошибкам. Эти ошибки часто возникают из-за неправильного переноса форматов и правил с одного языка на другой [7].

Положительный эффект от изучения родственных языков подтверждается и практическими наблюдениями. Люди, владеющие несколькими языками, часто сообщают, что изучение нового языка происходит быстрее и пространнее, когда они применяют свой опыт к новым лексическим и грамматическим структурам. Это связано с тем, что чувство уверенности и осознание общих закономерностей между языками минимизирует уровень стресса и делает процесс обучения более осознанным [8].

Сравнительно-историческое языкознание также играет важную роль в понимании родства языков. Это знание позволяет студентам не только расширить кругозор относительно языкового разнообразия, но и осознать, что многие языки, даже если они кажутся значительно отличающимися на первый взгляд, имеют общие элементы в своих структурах и значениях. В этом контексте изучение английского языка как международного языка помогает увидеть связь и различия с такими языками, как французский или немецкий [9].

Когда обсуждается изучение родственных языков, важным аспектом становится вопрос о преемственности методик преподавания. Практика показывает, что обучение на основе принципов, адаптированных для многоязычных классов, может обеспечить более глубокое понимание и закрепление знаний. Учащиеся, знающие английский, чаще справляются с трудностями получения вторичных языков, демонстрируя навыки, приобретенные при изучении английского — таких как восприятие грамматики и расширение лексикона [10].

Тем не менее различия между родственными языками также следует учитывать. Например, при изучении польского языка, несмотря на дискуссии о его близости к русскому, учащиеся нередко сталкиваются с лексическими и грамматическими трудностями, что требует от них осознанного подхода и применения специфических стратегий. Таким образом, знание одного языка может одновременно облегчить и усложнить процесс изучения других, в зависимости от их языкового окружения и индивидуальных навыков учащегося [6].

Чтобы использовать родство языков в учебных целях, преподаватели должны разрабатывать методологии, укрепляющие связь между изучаемым языком и родным. Это может включать использование аналогий и параллелей в грамматических структурах и активное использование практических упражнений для закрепления навыков. Успех в освоении языков напрямую зависит от беглости и уверенности учащегося, что представляет собой неотъемлемую часть процесса [7].

В заключение, знание английского языка имеет многофункциональные преимущества для изучения других языков, предоставляя учащимся инструменты для построения логических связей и развивая навыки, необходимые для успешного освоения новых лексических и грамматических систем. Объединение языковой теории и практики, опирающейся на родственные связи, создает многоуровневую платформу для не только изучения, но и углубленного понимания среды языка, что, в конечном итоге, приводит к более качественному и результативному обучению.

## Примеры успешного изучения

Знание английского языка становится важным фактором в процессе изучения других языков, предлагая учащимся множество преимуществ. Английский язык, известный своей простотой, открывает двери к изучению более сложных языковых систем, облегчая понимание их структуры и грамматики. Например, валидным наблюдением является тот факт, что изучение английского на слух позволяет не только развивать навыки восприятия иностранной речи, но и лучше понимать тексты песен, что является одним из популярных способов погружения в культуру языка [11]. Кроме того, понимание лексических и грамматических конструкций английского языка создает базу, на которой строится знание других языков, особенно родственных или схожих по структуре [12].

Примеры успешного изучения языков благодаря знанию английского языка можно наблюдать на разных уровнях. Среди студентов, начиная с нуля, уровень английского дает им возможность легче преодолевать пороговый уровень усвоения других языков. Это подтверждается научными исследованиями, где утверждается, что громкость и доступность английского языка как первого иностранного могут значительным образом ускорять процесс изучения новых языков [13]. Полезные навыки, такие как умение находить аналогии между языками, становятся ключевыми в этом процессе. Учащиеся, которые уже овладели английским, как правило, находят изучение других языков легче, чем те, кто только начинает свои занятия [14].

Сундар Пичай, генеральный директор Google, является ярким примером того, как знание английского языка может продвинуть человека в карьере и дать возможности для изучения других языков. Его путь от студента в Индии до главы одной из самых влиятельных компаний мира

иллюстрирует, как английский стал важной частью его образовательной и профессиональной жизни. Обладая знанием английского, он смог коммуницировать с людьми из разных стран и культур, что является ключом к успеху в глобализированном мире [15].

Кроме того, английский язык позволяет быстро адаптироваться к обществу, где используются несколько языков. Умение эффективно общаться на английском облегчает понимание других языковых структур. Это, в свою очередь, создает уверенность в учащих и желание продолжать изучение. Например, многие студенты, использующие английский как общий язык в многоязычной среде, сообщают о том, что они быстрее осваивают новые языковые навыки [12]. Таким образом, знание английского языка становится основой для более глубокой и разнообразной языковой компетенции.

Однако стоит отметить, что при изучении других языков важно помнить о том, что грубое копирование грамматических конструкций из английского может привести к ошибкам. Понимание особенностей каждого языка важно для успешного овладения им. Поэтому, несмотря на пользу, знание английского должно использоваться в контексте изучаемого языка, а не в качестве единственного ориентира [14].

Таким образом, знание английского языка действительно делает процесс изучения других языков более доступным и менее трудоемким, предоставляя учащимся способности и уверенность, необходимые для активного изучения. От уровня профессионализма в использовании английского зависит, как быстро и эффективно люди смогут перейти к освоению новых языков, что открывает перед ними новые горизонты и возможности [13].

## **Когнитивные стратегии в изучении языков**

Теория изучения языков основана на понимании того, как знание одного языка, особенно английского, может влиять на процесс овладения другими языками. Коммуникативные стратегии, которые формируются во время обучения английскому, напрямую проникают в процесс изучения других языков. Умение применять стратегические подходы не только способствует более легкому усвоению нового материала, но и помогает избежать распространенных ошибок, связанных с культурными различиями и языковыми нюансами. Например, знание особенностей речевого этикета английского языка может быть полезным при изучении другого языка, где такие правила могут сильно отличаться или иметь свои особенности [16].

Когнитивные процессы, связанные с изучением английского как иностранного языка, могут быть перенесены на другие языки. Это связано с тем, что многие языковые структуры, слова и фразы имеют общие корни или культурные аспекты, что облегчает процесс обучения. В частности, стратегии активного слушания и восприятия помощи в становлении речевой компетенции помогают учащимся лучше укорениться в новой языковой среде. Стратегии речевого развития, применяемые для английского языка, могут быть успешно адаптированы для других языков, что делает их универсальными инструментами для изучения [17].

На практическом уровне знание английского языка позволяет учащимся легко ориентироваться в ресурсах и методах учреждения, будь то книги, интернет-курсы или подкасты. Великое множество материалов на английском языке помогает освоить язык быстрее, так как доступ к источникам, написанным на языке оригинала, дает более глубокое понимание и контекст. Студенты, которые обладают знанием английского,

могут воспользоваться такими ресурсами, как международные онлайн-курсы, что делает процесс обучения значительно более эффективным [18].

Важно отметить, что с помощью английского можно не только освоить другие языки, но и культурные аспекты, связанные с ними. Знание английского языка открывает доступ к различным культурным контекстам и традициям, что способствует формированию межкультурной компетенции. У учащихся появляется возможность не только серьезно углубиться в изучаемый язык, но и понять культурные особенности, которые могут быть неизвестными без знания английского [19].

Внедрение элементарных практик, таких как правила 80/20, также имеет свое значение. Учащиеся, знакомые с этой стратегией, могут применять ее к изучению других языков, фокусируясь на наиболее значимых аспектах языка, что позволяет экономить время и усилия. Знание английского помогает выявить общие закономерности в изучении, делая процесс более управляемым и структурированным [20].

Таким образом, английский язык не только служит средствами коммуникации, но и как многогранный ресурс для построения знаний в других языках. Каждое занятие, взятое на английском, может способствовать эффективному усвоению нового языка благодаря более стойкому и структурированному подходу к учению. Учащиеся, имеющие хорошую базу в английском, становятся более уверенными и прогрессивными в своем обучении.

## **Психологические аспекты изучения иностранных языков**

Изучение иностранных языков неизменно связано с психологическими аспектами, которые существенно влияют на мотивацию, уверенность в себе и уровень тревожности обучающегося. Мотивация является одним из самых значительных факторов, способствующих успешному изучению языка. Обучающиеся с высокой мотивацией, как правило, демонстрируют лучший прогресс в обучении за счет стремления к получению новых знаний и опыта общения на иностранном языке [21].

Уверенность в собственных силах также является важным фактором в этом контексте. Человек, который верит в свои способности, менее подвержен страху перед ошибками, что позволяет ему более активно участвовать в процессе обучения. В этом аспекте психологическая готовность обучаемого определяет его отношение к изучению языка, а также его готовность рисковать и пробовать свои силы в общении [22]. Исследования показывают, что ученики, которые ощущают уверенность, значительно менее склонны испытывать страх и стеснение при использовании иностранного языка, что ведет к более активному применению языка на практике.

Тем не менее, встречаются и различные психологические барьеры, такие как страх неудачи, которые могут значительно замедлить прогресс. Эти барьеры требуют внимания с учетом индивидуальных особенностей студентов [23]. Психологические аспекты могут проявляться в виде стресса, когда обучающийся оценивает свои способности и сравнивает их с требованиями образовательной среды. Важно понимать, что каждый человек уникален, и его стиль обучения также может варьироваться.

На протяжении многих лет исследований было установлено, что механизмы усвоения языка аналогичны для родного и иностранного языка. Это открытие изменяет подходы к обучению, подчеркивая важность фокусировки на психотерапевтических методах, которые могут помочь преодолеть страх и повысить уровень самооценки [24]. Это создает возможность для реализации индивидуализированного подхода, который сможет учитывать личные особенности каждого студента.

Противодействие психологическим барьерам возможно через использование различных методов. Например, применение техник работы с памятью и стратегии по снижению тревожности может ускорить процесс обучения [25]. Психологические аспекты изучения языка на практике включают не только типичные подходы к обучению, но и разнообразные методы, работающие на улучшение эмоциональной подготовки обучающихся.

Успешные программы обучения учитывают эти аспекты и предлагают обучение, построенное на основе психологической подготовки. Это может включать групповую работу, позволит участникам обмениваться опытом и практиковаться, забывая о своей тревожности. Современные методы обучения иностранных языков все больше обращаются к проблемам стресса и предвзятости, что делает их более актуальными для современного общества [21][24].

В конечном итоге, изучение иностранных языков — это не только усвоение новой информации, но и значительное влияние психологических аспектов на мотивацию и уверенность в себе. Эти факторы формируют положительное восприятие процесса обучения и способствуют развитию

реальной уверенности, что, в свою очередь, ведет к более глубокой интеграции изучаемого языка в повседневную практику.

## **Анализ научных исследований**

Изучение английского языка, как распространяющегося и универсального средства общения, оказывает значительное влияние на процесс изучения других языков. Это утверждение находит подтверждение в многочисленных исследованиях, описывающих взаимосвязь между знанием английского и способностью осваивать другие языки.

Одним из факторов, способствующих успешному изучению языков, является то, что английский язык обогащает когнитивные навыки. Например, исследование показало, что занятия английским увеличивают объем мозга, отвечающего за языковую продукцию и восприятие, что в свою очередь помогает легче осваивать другие иностранные языки. Процесс погружения в английский язык способствует активации тех же участков мозга, которые используются при изучении других языков, что свидетельствует о переносимом эффекте [26].

Кроме того, знание английского языка открывает доступ к широкому массиву информации. Студенты и старшеклассники, владеющие английским, отмечают, что это улучшает их способность находить и обрабатывать информацию на других языках. Актуальные исследования показывают, что большинство учащихся распознают необходимость изучения английского как незаменимого инструмента для профессионального роста и глобальных коммуникаций [26]. Выпускники, обладающие уверенными навыками английского, легче получают доступ к международным ресурсам и исследованиям, что расширяет горизонты их знаний и практики [27].

Не менее важным является тот факт, что английский язык активно используется в научных публикациях, учебных материалах и современных технологиях. Необходимость глубинного изучения английского языка для профессионального самоопределения является жизненно важной для студентов, особенно в контексте быстроменяющегося мира [27]. В ходе исследования, проведенного среди учащихся старших классов, было установлено, что 96% респондентов считают английский язык критически важным для доступа к современной информации, что также подчеркивает его роль в глобальном контексте [26].

В дополнение к этому, изучение английского языка оказывает влияние на мотивацию к обучению другим языкам. Освоение английского помогает развивать уверенность в своих силах и способности к более глубокому пониманию лексики и грамматических структур других языков. Это подтверждается результатами опросов, в которых респонденты отмечают, что знание английского часто служит источником вдохновения для изучения других иностранных языков.

Изучение английского языка также создает культурные мосты между разными народами и способствует более глубокому пониманию и уважению к другим культурам. В этом контексте владение английским языком формирует восприятие не только самого языка, но и культурных аспектов стран, где этот язык является основным. Это, в свою очередь, позволяет изучающим более эффективно осваивать другие языки, понимая их контекст [26].

Наконец, исследования показывают, что учащиеся, имеющие хороший уровень владения английским, сталкиваются с меньшими трудностями при изучении языков, принадлежащих к той же языковой

группе. Например, знания, приобретенные при изучении английского, способствуют более быстрому овладению германскими языками, такими как немецкий или нидерландский, в силу схожести лексических и грамматических структур [26]. Это явление свидетельствует о том, что использованные стратегии и приобретенные навыки при изучении одного языка можно успешно применять к другим.

Знание английского языка формирует не только языковые навыки, но и глобальное сознание, что способствует тому, что учащиеся становятся более открытыми к изучению других языков. В результате изучение английского языка не является изолированной практикой, а, наоборот, способствует формированию устойчивой языковой базы, необходимой для дальнейшего изучения других языков с большей эффективностью и глубиной понимания.

## Рекомендации для обучающихся

Знание английского языка может значительно упростить процесс изучения других языков. Этот факт обусловлен тем, что английский язык служит универсальным средством коммуникации для многих образовательных ресурсов, включая курсы, приложения и платформы обмена языками. Практика общения с носителями языка через такие платформы, как Italki и Tandem, позволяет углубить знания и ускорить процесс изучения иностранного языка. Установление дружеских связей с англоговорящими может стать настоящим катализатором в освоении нового языка, повышая уровень вовлеченности и интереса [28].

Рекомендуется выделять время на изучение языка каждый день. Даже если это всего 30 минут, регулярность важнее, чем редкие длительные занятия. Использование различных ресурсов, таких как адаптированная литература и мобильные приложения для тестирования, делает процесс обучения более разнообразным и эффективным [29]. Можно обучаться в любое время, например, слушая аудиоуроки в транспорте или читая простую адаптированную литературу, что также помогает развивать навыки восприятия языка на слух и чтения.

Целеполагание играет ключевую роль в процессе изучения. Конкретные и измеримые цели, такие как просмотр сериалов без субтитров через определенное время, помогают поддерживать мотивацию и отслеживать прогресс [30]. Высокая планка позволяет не только достичь конкретных результатов, но и настраивает ученика на постоянное развитие.

Создание языковой среды крайне важно. Даже в современных условиях, когда имитация полноценной языковой среды кажется сложной

задачей, можно добиться успеха, выполняя повседневные задачи на изучаемом языке. Это дает возможность лучше интегрировать язык в повседневную жизнь и сделать изучение более естественным и менее формальным [31].

Не рекомендуется оставлять большие промежутки между занятиями, так как это может усугубить забывание ранее изученного материала. Регулярное повторение является одним из главных методов сохранения знаний [32]. Использование различных техник, таких как карточки со словами и игровые механики, делает обучение более увлекательным, что особенно полезно для детей, но адаптировать такие методы могут и взрослые.

Важно также понимать, что изучение языков — это не только трудоемкий процесс, но и счастливое время, полное открытий. Получение удовольствия от обучения не менее важно, чем сам процесс. Поэтому стоит превращать изучение в игру, что поможет лучше усваивать новый материал. Каждый шаг должен быть осознанным и приносить радость, что делает путь к языковому успеху более увлекательным [28].

В итоге, при наличии знаний английского языка, человек получает возможность изучать другие языки более эффективно, за счет использования доступных ресурсов и установления связей с носителями языка. Эффективные стратегии, такие как ежедневная практика, цельное обучение, создание языковой среды, регулярное повторение и использование игровых методов, могут привести к успеху в изучении любого иностранного языка.

## **Заключение**

В заключение нашего исследования можно с уверенностью утверждать, что знание английского языка оказывает значительное влияние на процесс изучения других иностранных языков. Это влияние проявляется в различных аспектах, включая когнитивные процессы, родственные связи между языками, а также психологические и нейробиологические изменения, происходящие в мозге человека в процессе овладения языками.

Во-первых, анализ научных исследований показал, что изучение английского языка способствует развитию когнитивных навыков, таких как память, внимание и способность к абстрактному мышлению. Эти навыки, в свою очередь, облегчают процесс изучения других языков. Нейробиологические аспекты, связанные с изучением языков, подтверждают, что овладение одним языком формирует новые нейронные связи, что улучшает общие когнитивные функции. Это открывает новые горизонты для изучающих иностранные языки, так как они могут использовать уже имеющиеся навыки и знания для более эффективного освоения новых языков.

Во-вторых, родство языков играет важную роль в процессе изучения. Знание английского языка, который относится к германской группе, может значительно облегчить изучение других германских языков, таких как немецкий или нидерландский. Сходство в грамматике, лексике и фонетике позволяет учащимся быстрее осваивать новые языковые конструкции и запоминать слова. Примеры успешного изучения языков людьми, владеющими английским, подтверждают этот тезис. Многие изучающие, имея базовые знания английского, отмечают, что им легче

даются грамматические правила и лексические единицы, что значительно ускоряет процесс обучения.

Когнитивные стратегии, используемые при изучении языков, также играют важную роль. Умение применять различные методы, такие как ассоциации, мнемотехники и контекстуальное обучение, позволяет учащимся более эффективно усваивать материал. Психологические аспекты, такие как мотивация и уверенность в своих силах, также оказывают влияние на успех в изучении языков. Знание английского языка может повысить уверенность учащихся, так как они могут использовать его как базу для изучения других языков, что создает положительный эффект на их мотивацию.

В рамках нашего исследования мы также собрали примеры успешного изучения вторых языков людьми, владеющими английским. Эти примеры показывают, что наличие английского языка в качестве первого иностранного языка может служить основой для дальнейшего изучения других языков. Учащиеся, которые уже имеют опыт изучения английского, часто демонстрируют более высокие результаты в изучении других языков, что подтверждает нашу гипотезу о положительном влиянии английского языка на процесс изучения.

На основе проведенного анализа мы разработали рекомендации для изучающих иностранные языки. Во-первых, важно использовать английский язык как инструмент для изучения других языков, применяя его в качестве связующего звена. Во-вторых, стоит активно использовать когнитивные стратегии, которые помогут лучше усваивать материал. В-третьих, необходимо развивать мотивацию и уверенность в своих силах, что поможет преодолевать трудности, возникающие в процессе изучения.

Таким образом, знание английского языка не только обогащает личный опыт, но и открывает новые возможности для изучения других языков. Это исследование подчеркивает важность английского языка как инструмента, который может значительно облегчить и ускорить процесс овладения иностранными языками. В будущем стоит продолжать исследовать эту тему, чтобы глубже понять механизмы, лежащие в основе успешного изучения языков, и разработать новые подходы к обучению, которые будут учитывать все аспекты, рассмотренные в данной работе.

## Список литературы

1. Изучение английского — как оно влияет на мозг? | Дзен [Электронный ресурс] // dzen.ru - Режим доступа: <https://dzen.ru/a/w7txdefopacrjr5z>, свободный. - Загл. с экрана

2. Как изучение иностранного языка влияет на наш мозг? [Электронный ресурс] // [lingualeo.com](https://lingualeo.com) - Режим доступа: <https://lingualeo.com/ru/blog/2017/07/10/kak-izuchenie-yazyika-vliyaet-na-mozg/>, свободный. - Загл. с экрана

3. Краевская А. Г., Мирзабекова А. А. Влияние английского языка на ментальные представления и когнитивные процессы носителей Русского языка // Власть истории – История власти. 2023. №47. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-angliyskogo-yazyka-na-mentalnye-predstavleniya-i-kognitivnye-protsessy-nositeley-russkogo-yazyka> (дата обращения: 25.10.2024).

4. Школа английского языка: Как изучение английского развивает... [Электронный ресурс] // [london-express.ru](https://london-express.ru) - Режим доступа: <https://london-express.ru/blog/angliyskiy-yazyk-i-ego-vliyanie-na-razvitiye-kognitivnykh-sposobnostey/>, свободный. - Загл. с экрана

5. Почему учить английский полезно для вашего мозга? Объясняют... [Электронный ресурс] // [skyeng.ru](https://skyeng.ru) - Режим доступа: <https://skyeng.ru/magazine/pochemu-uchit-anglijskij-polezno-dlya-vashego-mozga-obuyasnyayut-4-nauchnyh-issledovaniya/>, свободный. - Загл. с экрана

6. Мочалова Татьяна Сергеевна ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ РОДСТВЕННОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ГРУППАХ РУССКОЯЗЫЧНЫХ УЧАЩИХСЯ // Концепт. 2022. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-prepodavaniya-rodstvennogo-inostrannogo-yazyka-v-gruppah-russkoyazychnyh-uchaschihsya> (дата обращения: 25.10.2024).

7. Легко ли изучать похожие языки и какие к ним относятся  
[Электронный ресурс] // [journal.tinkoff.ru](http://journal.tinkoff.ru) - Режим доступа: <https://journal.tinkoff.ru/learning-similar-languages/>, свободный. - Загл. с экрана

8. Запрос справки - Существуют ли какие-либо исследования...  
[Электронный ресурс] // [tr-page.yandex.ru](http://tr-page.yandex.ru) - Режим доступа: <https://tr-page.yandex.ru/translate?lang=en-ru&url=https://languagelearning.stackexchange.com/questions/1/are-there-any-studies-which-address-the-effectiveness-of-studying-multiple-relat>, свободный. - Загл. с экрана

9. Влияние многоязычия на эффективность изучения иностранных...  
[Электронный ресурс] // [school-science.ru](http://school-science.ru) - Режим доступа: <https://school-science.ru/1/3/29546>, свободный. - Загл. с экрана

10. Учебник и специфика преподавания родственных языков  
[Электронный ресурс] // [scipress.ru](http://scipress.ru) - Режим доступа: <https://scipress.ru/pedagogy/articles/uchebnik-i-spetsifika-prepodavaniya-rodstvennykh-yazykov.html>, свободный. - Загл. с экрана

11. 10 преимуществ в жизни, которые даст вам знание английского...  
[Электронный ресурс] // [lifehacker.ru](http://lifehacker.ru) - Режим доступа: <https://lifehacker.ru/puzzle-english-benefits/>, свободный. - Загл. с экрана

12. Как английский помогает учить другие языки | Skyteach  
[Электронный ресурс] // [skyteach.ru](http://skyteach.ru) - Режим доступа: <https://skyteach.ru/lifestyle/kak-anglijskij-pomogaet-uchit-drugie-yazyki/>, свободный. - Загл. с экрана

13. Как знание английского языка поможет при изучении других...  
[Электронный ресурс] // [www.wallstreetenglish.ru](http://www.wallstreetenglish.ru) - Режим доступа: <https://www.wallstreetenglish.ru/blog/kak-znanie-anglijskogo-yazyka-pomozhet-pri-izuchenii-drugih-inostrannyh/>, свободный. - Загл. с экрана

14. Из нуля в герои: Как английский превратил студентов... | Дзен [Электронный ресурс] // dzen.ru - Режим доступа: <https://dzen.ru/a/zpqfpv0ls30h9ro4>, свободный. - Загл. с экрана

15. Влияние знания английского языка на изучение других языков... [Электронный ресурс] // begemot.ai - Режим доступа: <https://begemot.ai/projects/1523233-vliianie-znaniia-angliiskogo-iazyka-na-izucenie-drugix-iazykov>, свободный. - Загл. с экрана

16. Коптякова Е. Е. Обучение стратегиям англоязычного речевого поведения // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. 2013. №30. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obuchenie-strategiyam-angloyazychnogo-rechevogo-povedeniya> (дата обращения: 25.10.2024).

17. Стратегии речевого развития в английском языке [Электронный ресурс] // infourok.ru - Режим доступа: <https://infourok.ru/strategii-rechevogo-razvitiya-v-angliyskom-yazike-3254110.html>, свободный. - Загл. с экрана

18. Как освоить иностранный язык без преподавателя. Часть... / Хабр [Электронный ресурс] // habr.com - Режим доступа: <https://habr.com/ru/articles/415749/>, свободный. - Загл. с экрана

19. Ознакомление со стратегиями речевого поведения... [Электронный ресурс] // nsportal.ru - Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2016/08/18/oznakomlenie-so-strategiyami-rechevogo-povedeniya-v>, свободный. - Загл. с экрана

20. 12 Наиболее эффективных стратегий для изучения любого языка [Электронный ресурс] // tr-page.yandex.ru - Режим доступа: <https://tr-page.yandex.ru/translate?lang=en-ru&url=https://www.fluentu.com/blog/learn/effective-foreign-language-learning-strategies-styles/>, свободный. - Загл. с экрана

21. Шепеленко Т. М. Психологические аспекты изучения иностранных языков // Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и

педагогике. 2017. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-aspekty-izucheniya-inostrannyh-yazykov> (дата обращения: 25.10.2024).

22. Психология и ее роль в изучении иностранных [Электронный ресурс] // [mgimo.ru](https://mgimo.ru) - Режим доступа: <https://mgimo.ru/upload/iblock/0d4/psihologiya-i-ee-rol-v-izuchanii-inostrannyh-yazykov.pdf>, свободный. - Загл. с экрана

23. Психологические аспекты обучения английскому языку... [Электронный ресурс] // [nsportal.ru](https://nsportal.ru) - Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2022/11/22/psihologicheskie-aspekty-obucheniya>, свободный. - Загл. с экрана

24. Психологические аспекты изучения языков [Электронный ресурс] // [sky.pro](https://sky.pro) - Режим доступа: <https://sky.pro/wiki/profession/psihologicheskie-aspekty-izucheniya-yazykov/>, свободный. - Загл. с экрана

25. Доклад на тему "Психологические аспекты изучения ИЯ" [Электронный ресурс] // [infourok.ru](https://infourok.ru) - Режим доступа: <https://infourok.ru/doklad-na-temu-psihologicheskie-aspekti-izucheniya-iy-a-926963.html>, свободный. - Загл. с экрана

26. Роль английского языка в современном обществе [Электронный ресурс] // [school-science.ru](https://school-science.ru) - Режим доступа: <https://school-science.ru/5/3/34707>, свободный. - Загл. с экрана

27. Научно-исследовательская работа по теме " В чем польза..." [Электронный ресурс] // [multiurok.ru](https://multiurok.ru) - Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/nauchno-issliedovatel-skaia-rabota-po-tiemie-v-ch.html>, свободный. - Загл. с экрана

28. 10 Советов по изучению Английского языка - Как лучше учить... [Электронный ресурс] // [skyeng.ru](https://skyeng.ru) - Режим доступа:

<https://skyeng.ru/articles/10-sovetov-kak-luchshe-izuchat-anglijskij-yazyk/>,  
свободный. - Загл. с экрана

29. 17 лайфхаков, чтобы учить иностранный. Советуют люди... |  
Дзен [Электронный ресурс] // [dzen.ru](https://dzen.ru) - Режим доступа:  
<https://dzen.ru/a/xwwa1cb1pact2gi0>, свободный. - Загл. с экрана

30. Как учить иностранные языки дома: способы быстро и легко...  
[Электронный ресурс] // [externat.foxford.ru](https://externat.foxford.ru) - Режим доступа:  
<https://externat.foxford.ru/polezno-znat/kak-uchit-inostrannye-yazyki-doma>,  
свободный. - Загл. с экрана

31. 12 правил изучения иностранных языков в рекордные сроки  
[Электронный ресурс] // [lpgenerator.ru](https://lpgenerator.ru) - Режим доступа:  
[https://lpgenerator.ru/blog/2015/08/17/12-pravil-izucheniya-inostrannyh-  
yazykov-v-rekordnye-sroki/](https://lpgenerator.ru/blog/2015/08/17/12-pravil-izucheniya-inostrannyh-yazykov-v-rekordnye-sroki/), свободный. - Загл. с экрана

32. Как взрослому выучить английский: 7 шагов от азов до  
свободного... [Электронный ресурс] // [habr.com](https://habr.com) - Режим доступа:  
<https://habr.com/ru/articles/706156/>, свободный. - Загл. с экрана