

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №2 пгт. Кировский"

Районный конкурс учебно-исследовательских работ учащихся
«Путь к успеху»

Построение правового государства современной России.

Выполнила: Янова Алиса

Ученица 11 класса

Руководитель: Паршукова Н.Е.

Учитель обществознания

пгт. Кировский, 2024 г.

Оглавление

1. Введение.....	3
2. Основная часть.....	7
3. Практическая работа.....	10
4. Заключение.....	14
5. Список литературы.....	15

Введение

Актуальность: В Конституции Российской Федерации в статье 1 утверждается, что Россия является правовым государством. Однако многие граждане, особенно молодежь XXI века, не до конца понимают, что это значит и как создать такое государство. Важно осознавать, что именно мы, молодое поколение, наделены ответственностью за формирование правового порядка в нашей стране. Для этого необходимо изучать основы права, культивировать уважение к законам и активно участвовать в гражданских инициативах, направленных на укрепление демократических принципов и защиту прав человека. Воспитание правосознания и активное участие в общественной жизни станут залогом создания справедливого и процветающего правового государства.

Проблема: Недостаток правовой грамотности и заинтересованности среди населения как препятствие для построения правового государства в современной России

Объект исследования: правовое государство как форма социальной организации общества

Предмет исследования: социальные и правовые институты правового государства

Гипотеза: Я считаю, что недостаток правовой грамотности и активной гражданской позиции среди населения является одним из основных препятствий для построения правового государства в современной России. Низкий уровень осведомленности граждан о своих правах и возможностях их защиты приводит к их уязвимости перед произволом со стороны властей и нарушением прав человека.

Задачи:

- 1) Изучить существующий уровень правовой грамотности среди учеников
- 2) Выяснить факторы, способствующие недостаточной правовой грамотности
- 3) Предложить стратегии и практические рекомендации для повышения уровня правовой грамотности среди населения

Цель работы: выявление причин и последствий низкого уровня правовой грамотности среди граждан, а также разработка рекомендаций и мероприятий, направленных на его повышение.

Методы: сбор информации, анализ данных, практическая работа.

Новизна: В ходе исследования будут сформулированы практические рекомендации для повышения правовой грамотности и заинтересованности населения в построении правового государства

Основная часть

Понятие правового государства и правовая грамотность

Концепция правового государства имеет глубокие корни в истории, начиная с философских размышлений античных мыслителей. В античной Греции, такие ученые как Платон и Аристотель, обсуждали роль закона в обществе, но эти идеи еще не отражали современное понимание правового государства. В средние века, под влиянием религии, правовые нормы рассматривались через призму канонического права, и авторитет церкви ограничивал развитие концепции. С развитием Ренессанса и Просвещения, возникают новые идеи о правах человека и государственном управлении. Джон Локк в XVII веке предложил концепцию социального контракта, утверждая, что основная задача государства — защита естественных прав граждан. Монтескье, в своем труде "О духе законов", представил принцип разделения властей, ставший основой для демократических систем. В XVIII-XIX веках концепция правового государства оформилась с появлением конституционных демократий. Революции в Америке и Франции продемонстрировали важность ограничения власти и установления прав граждан. После Второй мировой войны правозащитные идеи стали основой для формирования правовых государств, что способствовало развитию механизмов защиты прав человека на международной арене. История правового государства продолжает влиять на современные правовые системы, основанные на принципах справедливости и верховенства закона.

Правовое государство — это форма организации власти, где главенствующими являются принципы верховенства закона, равенства всех перед законом и соблюдения прав и свобод человека. Эта концепция возникла в ответ на необходимость ограничения власти государства и защиты прав индивидуумов. В правовом государстве закон выступает основой всех государственных и общественных отношений, а его неприменимость к конкретным лицам и органам власти обеспечивает защиту

прав граждан. Это означает, что любые действия государственной власти должны основываться на законе, а не на произвольных решениях. Таким образом, правовое государство представляет собой систему, где закон является универсальным и обязательным для всех, защищая личные права и интересы. Основные характеристики правового государства включают верховенство закона, что подразумевает, что все граждане и государственные органы подчиняются закону и никто не стоит выше закона. Это принцип гарантирует, что любые юридические акты или решения правительства должны быть основаны на действующем законодательстве, тем самым предотвращая произвол со стороны властей. Важное место занимает и разделение властей, которое обеспечивает независимость законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Каждая из этих ветвей выполняет свои функции и контролирует действия других, что снижает риск злоупотребления властью. Кроме того, защита прав и свобод человека является неотъемлемой частью правового государства. Это предполагает наличие законодательства, обеспечивающего права граждан, также эффективные механизмы защиты этих прав в судебных инстанциях, активное участие граждан в жизни государства и возможность избирать и быть избранными. Осуществление правосудия должно быть доступным, независимым и беспристрастным. Принцип законности подразумевает, что все действия органов власти должны основываться на законе и соответствовать Конституции, что является гарантией правовой устойчивости. Роль правового государства в обществе трудно переоценить. Оно создает условия для защиты прав граждан, что в свою очередь способствует доверию к государству. Если граждане уверены в том, что их права будут защищены законом, они с большей охотой будут сотрудничать с правительством и участвовать в общественных делах. Правовое государство также обеспечивает стабильность и безопасность в обществе, поскольку законодательно регулирует жизнедеятельность людей и предупреждает возможные конфликты.

Правовая грамотность, в свою очередь, представляет собой знание и понимание правовых норм, правовых принципов и обязанностей, а также умение применять эти знания в повседневной жизни. Она позволяет гражданам осознавать свои права и обязанности, действовать в соответствии с законом и защищать свои интересы. Правовая грамотность состоит из различных компонентов, включая знание Конституции, гражданских прав, административных процедур и механизмов правовой защиты. Значение правовой грамотности заключается не только в информировании граждан о своих правах, но и в активном участии их в жизни общества. Граждане, обладающие правовой грамотностью, могут более эффективно защищать свои интересы и права, а также обращаться в судебные и административные органы в случае их нарушения. Уровень правовой грамотности прямо влияет на снижение правонарушений, так как граждане, осведомленные о последствиях своих действий, скорее всего, будут избегать правонарушений. Повышение правовой грамотности имеет множество форм. Включение правовой грамотности в учебные программы в школах и вузах является одним из ключевых шагов. Образование должно начинаться с раннего возраста, когда дети учатся основным правовым концепциям и правам граждан. Также важны общественные проекты, такие как проведение лекций, семинаров и тренингов, направленных на увеличение правосознания населения. Информационные кампании через средства массовой информации и социальные сети помогают распространить знания о правах и обязанностях граждан, делая информацию доступной для широкой аудитории. Правовая грамотность становится особенно важной в свете современных вызовов, таких как коррупция, неэффективность судебной системы и недостаток доверия к государственным органам. Повышение уровня правовой грамотности может значительно улучшить ситуацию, создавая более активных и сознательных граждан, готовых участвовать в правовых процессах и защищать свои права. Таким образом, правовая грамотность является важным инструментом для формирования правового государства,

способствуя развитию правосознания и ведению более справедливого и законного общества. Без высокого уровня правовой грамотности граждан невозможно создать эффективную правовую систему, основанную на норме права. Важно продолжать усилия, направленные на образование и радикальное повышение правовой грамотности всех слоев общества, что является залогом права и справедливости в демократическом обществе.

Практическая работа

Практической частью моего проекта являлось проведение опроса среди учащихся нашей школы. Цель моего опроса - выяснить уровень правовой грамотности школьников старших классов и их заинтересованность в активной гражданской позиции. Используя вопросы о знании «правового государства» исследование позволило оценить степень осведомленности молодежи о своих правах и обязанностях, а также выявить интерес к участию в общественной жизни. В ходе этого опроса мы выяснили, что далеко не все школьники заинтересованы в знаниях о правовом государстве и какие принципы необходимо учитывать для его успешного построения.

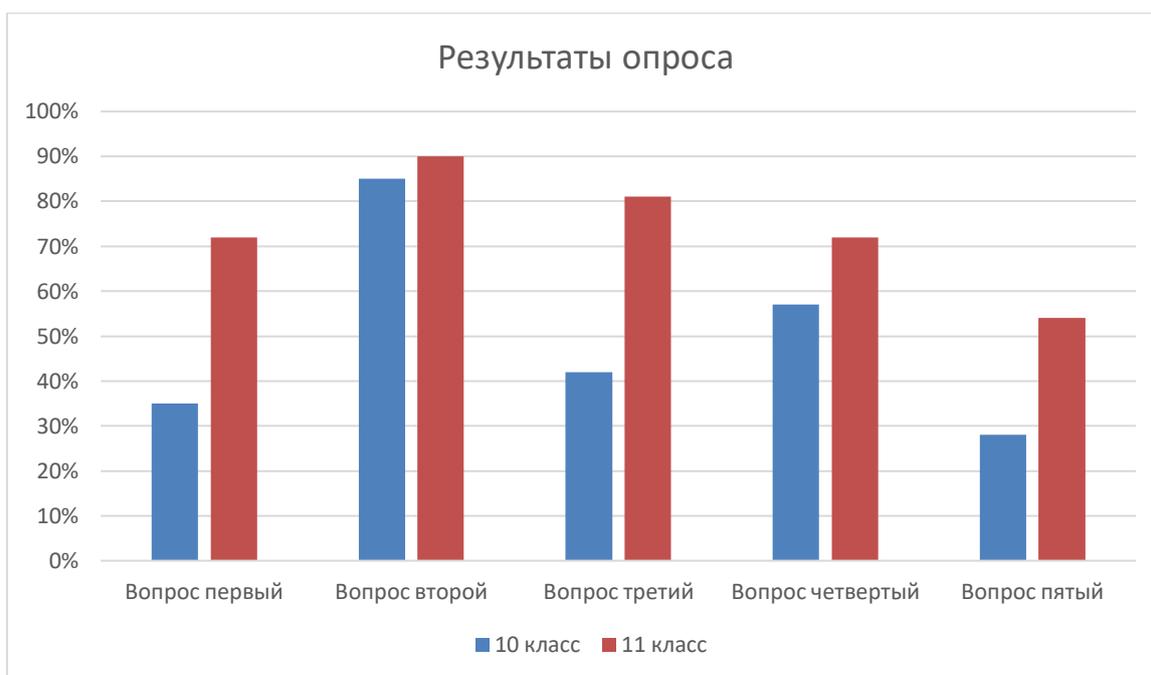
В рамках нашего исследования мы задали ряд вопросов, касающихся признаков и характеристик государства и правового порядка. Ниже представлены вопросы анкетирования:

- **Признаком любого государства является:**
 1. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина
 2. Наличие публичной власти
 3. Наличие рыночной экономики
 4. Верховенство закона
- **Принцип разделения властей, согласно общепринятой классификации, делит государственную власть на:**
 1. Законодательную, учредительную, судебную
 2. Исполнительную, контрольную и законодательную
 3. Законодательную, судебную исполнительную
 4. Законодательную, исполнительную, судебную и президентскую
- **Признаком правового государства не является**
 1. Верховенство права
 2. Закон имеет обратную силу
 3. Принцип разделения властей
 4. Незыблемость прав и свобод человека

- **Политические наблюдатели установили, что государство М, может быть классифицировано как правовое государство. Какой признак мог бы быть назван среди прочих как доказательство сделанного вывода?**
 1. Взимание налогов, использование мер государственного принуждения
 2. Наличие суверенитета
 3. Наличие исключительных прав, в том числе на принятия законов.
 4. Действие принципа разделения властей
- **Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры под которыми они указаны:**
 1. Правовое государство отличается от неправового верховенство закона и права
 2. В правовом государстве устанавливается отсутствующее ранее отделение публичной власти от общества.
 3. Правовое государство обеспечивает правовые отношения в обществе, правовое равенство
 4. Ветви власти в правовом государстве независимы друг от друга.

В рамках нашего исследования ученики 10 и 11 классов были опрошены по пяти ключевым вопросам о правовом государстве. На основе полученных данных мы проанализировали уровень осведомленности респондентов о данной теме. Ниже представлена гистограмма, на которой отображен процент правильных ответов на вопросы. Эта визуализация позволяет наглядно сравнить результаты, показывая прогресс в понимании основных принципов правового государства среди учащихся разных классов.

Видно, что ученики 11 класса продемонстрировали значительно более высокие результаты по всем вопросам, что свидетельствует о более глубоком понимании данной темы.



Правовое государство — это не просто абстракция или идеал, а реальность, которая возможна лишь при активном участии каждого из нас. Оно основано на нескольких ключевых принципах, таких как верховенство закона, защита прав и свобод человека, а также гарантия обязательного соблюдения законов всеми гражданами и государственными органами. Однако, как показал наш опрос, многие школьники не заинтересованы в развитии правового государства. Это настораживает, ведь правовая грамотность — это основа, на которой строится наше будущее. Мы должны задаться вопросом: что мешает молодежи осознанно воспринимать эти важные аспекты? Возможно, причина кроется в недостаточном внимании к правовым темам в учебной программе, недостатке интерактивных форм обучения или же отсутствии актуальных примеров из жизни. Чтобы изменить ситуацию, необходимо внедрять в учебный процесс больше практических занятий и обсуждений на правовые темы. Мы можем организовать лекции, дебаты, а также творческие проекты, посвященные правовым вопросам. Эта деятельность должна быть направлена на создание платформы для открытого обсуждения, где каждый сможет выразить свое мнение и задать вопросы. Кроме того, нужно обратить внимание на использование современных технологий. Внедрение онлайн-платформ для изучения правовых аспектов

или создание виртуальных курсов может сделать обучение более доступным и интересным. Таким образом, мы сможем привлечь внимание молодежи к важным социальным темам, делая их более увлекательными и актуальными.

Важно, чтобы все взрослые активно участвовали в данном процессе, поддерживая интерес молодежи к праву и демонстрируя, как знания о своих правах и обязанностях могут повлиять на жизнь каждого человека. А каждый человек с детства должен жить по принципам правового государства. Учителя и родители не только поддерживают интерес, но и своим примером должны утверждать принципы успешного построения правового государства, насколько это важный и нужный процесс. Общественные инициативы, такие как волонтерские программы и участие в правозащитных акциях, также способствуют формированию сознания и ответственности у молодежи. Исходя из всего выше сказанного, я составила рекомендации для повышения правовой грамотности и выявления интереса учащихся:

Вот некоторые из них:

1. Интерактивные уроки и семинары:

- Проведение мастер-классов и семинаров по основным правовым темам, таким как права человека, гражданские права и обязанности.
- Использование ролевых игр для иллюстрации правовых ситуаций и проблем.

Проекты и исследования:

- Организация проектов, в рамках которых ученики будут исследовать различные аспекты права и представлять свои результаты на школьных, городских или региональных конкурсах.

2. Создание онлайн-ресурсов и платформ:

- Разработка веб-сайтов или мобильных приложений с доступными и понятными материалами по правовым вопросам, интерактивными заданиями и тестами.

3. Введение круглых столов и открытых лекций:
 - Приглашение юристов, адвокатов и правозащитников для проведения лекций и дискуссий на актуальные правовые темы.
4. Правовые уроки на случайных примерах:
 - Использование новостных технологий и актуальных событий в мире, чтобы проиллюстрировать применение права в реальной жизни.
5. Волонтерские программы:
 - Мотивация учащихся участвовать в правозащитной деятельности, организации социальных акций, направленных на повышение правосознания в обществе.
6. Систематическое изучение правовых тем в образовательной программе:
 - Введение обязательных курсов по основам права в школьную программу, адаптированных для разных возрастных групп.
7. Кампании по повышению правовой грамотности:
 - Организация акций, конкурсов и мероприятий, направленных на привлечение внимания к правовым вопросам и правам граждан.
8. Использование медиапроектов:
 - Создание видеороликов, подкастов или блогов, посвященных правовым темам, которые учащиеся могут разрабатывать и распространять.

Заключение

В ходе моего проекта мы рассмотрели тему построения правового государства в современной России, выделив ключевую роль правовой грамотности населения. Мы выявили, что многие школьники недостаточно осведомлены о своих правах и обязанностях. Одной из причин является их незаинтересованность в получении знаний, что подчеркивает необходимость системной работы со стороны образовательных учреждений и общества в целом. Для успешного становления правового государства необходимо внедрять различные инициативы, включая интерактивные уроки, правовые клубы, проекты и волонтерские программы. Эти мероприятия помогут углубить знания граждан, особенно молодежи, о правовых аспектах, способствуя формированию осознанного гражданского общества и укреплению правового сознания. Кроме того, был проведен опрос среди учащихся, который выявил специфические пробелы в их знаниях. На основе полученных данных разработаны специальные мероприятия, направленные на улучшение ситуации. Совместными усилиями мы можем создать условия, способствующие формированию правовой культуры и активному участию молодежи в жизни нашего государства, что является основой для устойчивого и справедливого правового порядка в России.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Воротилин Е.А. Идеи правового государства в истории политической мысли // Политология: Курс лекций / Под ред. М.Н. Марченко. М., 1993. С.33 - 48.
3. История политических и правовых учений: Учебник / Под ред. В.С. Нерсесянца. - М: НОРМА-ИНФРА - М, 1999. - 736 с.
4. Манов Г.И. Признаки государства. Новые прочтения, М, 1993
5. Марченко М.Н. Теория государства и права: Учебник. - 2-е издание. - М.: ТК Велби, Издательство "Проспект", 2004. - 640 с.