

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 пгт Кировский»

**Районный конкурс учебно-исследовательских работ учащихся
«Путь к успеху»**

«Мореплавателю Витусу Ионассену Берингу»

Выполнила:

Дремо Маргарита Павловна,
ученица 9 «Б» класса МБОУ СОШ
№2

Руководитель проекта:

Щеглюк Татьяна Николаевна,
учитель географии
МБОУ СОШ №2

Оглавление

Введение.....	3
Глава 1. Витус Ионассен Беринг	
1.1.Биография Витуса Беринга.....	4
1.2.Открытия Витуса Беринга.....	4
Глава 2. Заслуги мореплавателя В.И. Беринга и память о нем	
2.1. Память о мореплавателе.....	6
2.2. Анализ анкетирования.....	7
2.3. Фотоотчет о выставке в музее имени Арсеньева.....	8
Заключение.....	11
Список литературы.....	13
Приложение.....	14

Введение

Сегодня, глядя на карту России, мы порой даже не задумываемся о том, как и кто, открывал и осваивал эти бескрайние просторы. Сейчас, при желании мы, не прилагая особых усилий, можем попасть в любую точку страны. Но вот благодаря кому мы имеем такую возможность знает далеко не каждый. Об одном из таких людей и пойдет речь в моей работе.

Актуальность проекта обоснована тем, что сегодня Северное море и Берингов пролив, открытые Витусом Берингом, остаются важной точкой на карте мировой политики, экономики и экологии. Эти территории обладают огромным природным богатством, а также имеют стратегическое значение для различных государств.

Цель: Выявить, какой вклад в Российскую географию внесли экспедиции В.И.Беринга.

Задачи:

1. Познакомиться с биографией мореплавателя Витуса Ионассена Беринга.
2. Изучить открытия Витуса Ионассена Беринга (какой вклад внес офицер в историю нашей страны)
3. Провести анкетирование в средних классах о знании биографии и открытиях мореплавателя.
4. Составить фотоотчет о выставке в музее имени Арсеньева.

Предмет исследования: биография В.И.Беринга, его достижения.

Объект исследования: Мореплаватель Витус Ионассен Беринг.

Гипотеза: Если я изучу материал о Витусе Ионассене Беринге, то я расширю и укреплю свои знания.

Методы исследования:

- теоретический – описание
- эмпирический – анкетирование.

Практическая значимость работы заключается в том, что она может быть использована школьниками при подготовке к урокам географии.

Глава 1. Витус Ионассен Беринг

1.1. Биография Витуса Беринга

Витус Ионассен Беринг – величайший русский первооткрыватель земель Камчатки и прилегающих территорий.

Витус Ионассен Беринг появился на свет 12 августа 1681 года в датском городе Хоренс. Его родителями были аристократы, которые обеднели. Мальчик рос в скромной обстановке. Тем не менее он смог получить достойное образование в местной школе, хотя ему не нравилось в ней учиться. Его высокая фамилия очень сильно помогла ему в будущем. Благодаря ей Витус смог попасть на корабль, который отправлялся в экспедицию в Ост-Индию. Будущий первооткрыватель сразу решил, что хочет всю жизнь посвятить мореплаванию.

Пробыв матросом несколько лет, Беринг осознал, что без профессионального образования продвижение по карьере ему не светит. По возвращению из Ост-Индии он высадился в Амстердаме, где поступил на обучение в морской кадетский корпус. После выпуска на него обратили внимание послы Петра I, которые как раз увлекали иностранных специалистов для развития морского дела.

В 1704 году Витус перебрался в Россию, где устроился во флот в чине подпоручика. Постепенно он получал всё более почётные звания, но до желанного капитана 1-го ранга так и не дослужился. В итоге, не выдержав, он подался в отставку. Но сам император восстановил его через некоторое время в том самом звании. Он назначил его командиром экспедиции, целью которой являлось изучение акватории и прилегающих земель восточнее Сибири. Позже она получила название “Первая Камчатская экспедиция”.

Вторую Камчатскую экспедицию мореплаватель собрал вместе со своим другом Алексеем Чириковым по личной инициативе. Целью было освоение территорий и поиск новых морских путей, которые можно использовать для организации торговли. Решение было принято в 1732 году, но завершить предприятие мореплавателю не удалось, он умер в 1741 году.

1.2. Открытия Витуса Беринга.

Первая Камчатская экспедиция

В начале 18 века именитый датский мореплаватель Витус Ионассен Беринг совершил несколько исторических открытий, которые навсегда изменили представление о мире и проложили новые морские пути. Его первая экспедиция, известная как Камчатская экспедиция, была начата в 1725 году с целью разведки территорий на дальнем Востоке и открытия новых рубежей для торговли.

Командование первой экспедицией было возложено на Витуса Беринга, который уже имел значительный опыт мореплавателя. Во главе своего судна «Восток», он отправился в путь вместе с учеными и картографом Михаилом Гвоздевым, мичманом Петром Чаплиным, лейтенантом Мартыном Шпанбергом и 60 матросами. Перед ними открывался протекающий на востоке от Камчатки Берингов пролив. Этот пролив был непроходимым для европейцев и считался возможной судьбой. Кто пытался проникнуть в его глубины, погибал или не возвращался.

Однако Витус Беринг решил пуститься в это опасное путешествие. План экспедиции был таков: через Сибирь сухопутьем и по рекам в Охотск, оттуда морем на Камчатку и далее плавание на судах в поисках пролива. После тщательных предварительных приготовлений и беспрецедентного мужества его великолепная команда начала смелую экспедицию. Судно, укрепленное прочной обшивкой и оснащенное современными навигационными приборами, с легкостью пробило себе путь через Берингов пролив и достигло края Северного полушария.

Витус Беринг и его команда сумели открыть новую территорию. Во время исследования на западном побережье Аляски, они открыли Берингов пролив и Командорские острова, которые названы именем их главного командира.

Таким образом, Беринг вернулся в столицу с неопределимыми сокровищами знаний и ценными открытиями, что позволило Европе обрести новые земельные просторы для развития международной торговли. Его первая Камчатская экспедиция была знаком получившегося маршрута. Также в ходе исследования была составлена карта первой Камчатской экспедиции. (приложение рис.1)

Вторая Камчатская экспедиция.

Вторая Камчатская экспедиция Витуса Беринга была одним из важных событий в истории освоения Северного Тихого океана и открытия новых земель в Российской империи. Экспедиция была организована в 1733 году и является продолжением первой Камчатской экспедиции Беринга.

Главной целью экспедиции было отыскание пролива между Азией и Америкой, который в народе получил название Берингова пролива. Вторая Камчатская экспедиция Витуса Беринга началась 4 февраля 1733 года с отправления двух кораблей "Святой Петр" и "Святой Павел" из Петропавловска-Камчатского.

Однако на этот раз экспедиция столкнулась с большим количеством препятствий. Корабль "Святой Павел" был потерян после урагана в Тихом океане, а "Святой Петр" получил серьезные повреждения ото льда в Беринговом море. Беринг и его команда вынуждены были провести основную часть зимы на Камчатке, чтобы восстановить корабль.

Когда "Святой Петр" наконец был отремонтирован, экспедиция продолжилась. В августе 1741 года они достигли южной оконечности Аляски вблизи Мыса Децева и направились на восток, исследуя побережье. В результате экспедиция открыла Аляску и пролив между Россией и Америкой, который получил название Берингова пролива в честь Витуса Беринга.

Экспедиция также сделала множество географических открытий, включая Курильские острова, Алеутские острова и Камчатку. Беринг и его команда провели много времени, изучая флору и фауну этих новых территорий и собирали географические данные.

Однако успех экспедиции омрачился трагическим событием. В 1741 году "Святой Петр" налетел на риф команда высадилась на необитаемый остров, который впоследствии назовут островом Беринга и на этом острове Витус Беринг скончался. Выжившие члены команды Витуса Беринга смогли построить новый корабль и вернуться в Россию.

Вторая Камчатская экспедиция Витуса Беринга была огромным вкладом в географические открытия и освоение Северного Тихого океана. После экспедиции многие земли и острова были изучены и впоследствии стали частью Русской империи. Также экспедиция продемонстрировала мужество и выносливость команды, которая столкнулась с невероятными трудностями в ходе исследования новых территорий.

Таким образом, Вторая Камчатская экспедиция Витуса Беринга оставила неизгладимый след в истории и была важным шагом в исследовании и освоении Северного Тихого океана. Экспедиция, несмотря на свои трудности и потери, открыла новые земли и позволила расширить границы Российской империи.

Подводя небольшой итог об этих двух экспедициях, можно сказать, что итоги очень значительны: открыт американский берег, обследован пролив между Азией и Америкой. Начато изучение Курильских островов, побережья Америки, Алеутских островов, Аляски, сложились представления об Охотском море, Камчатке, Японии.

Глава 2. Заслуги мореплавателя В.И. Беринга и память о нем

2.1. Память о мореплавателе

В.И. Беринг был знаменитым русским мореплавателем, географом и исследователем, чьи заслуги оставили неизгладимый след в истории морского путешествия. Его имя стало символом отваги, настойчивости и желания познать неизведанные просторы.

Родившись в 1681 году, В.И. Беринг начал свою карьеру в Военно-Морском флоте Российской империи. Благодаря своему неиссякаемому интересу к географии и мореплаванию, он отправился в несколько экспедиций, целью которых было открытие новых морских путей и изучение берегов и островов.

Одним из самых известных достижений Беринга стало открытие пролива, который получил его имя – Берингов пролив. Это открытие произошло во время его второй Камчатской экспедиции в 1728 году. Также Беринг активно участвовал в исследовании побережья Северной Америки, где он открыл много новых островов и бухт.

Он с большой решимостью продвигался в глубины неизведанного, нередко сталкиваясь с невероятными трудностями. Несмотря на экстремальные условия и постоянные опасности, Беринг не останавливался и преодолевал все трудности на своем пути. Его морские путешествия стали эталоном для многих исследователей и вдохновили новое поколение мореплавателей.

Наследие В.И. Беринга в сердцах людей сохраняется до сих пор. Его имя стало символом мужества и стремления к знаниям. В современном мире его открытия продолжают влиять на наши представления о географии и морской навигации. Мемориалы, посвященные В.И. Берингу, стали памятниками истории и свидетельством его неопределимых заслуг.

В честь него установлен памятник в центре Петропавловска-Камчатского на улице Ленинской. Памятник представляет собой утвержденную на небольшом цоколе двухметровую металлическую колонну, а снизу прикреплен чугунная плита с надписью: «Основателю Петропавловска в 1740 году мореплавателю Витусу Берингу». Также в честь мореплавателя назван «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».

Таким образом, заслуги мореплавателя В.И. Беринга и его посвященные ему памятные места являются важной частью исторического наследия человечества. Он оставил поистине незабываемый след в морской истории и вдохновил многих других исследователей и мореплавателей следовать его примеру. Память о В.И. Беринге будет жить вечно в сердцах всех тех, кто стремится к новым горизонтам и поиску неизведанных областей.

2.2. Анализ анкетирования.

В ходе анкетирования было опрошено 78 человек среди 6 и 7 классов. Анкета состояла из трех вопросов, ответы представлены в виде диаграмм.

Диаграмма 1. Знаете ли вы Витуса Беринга.

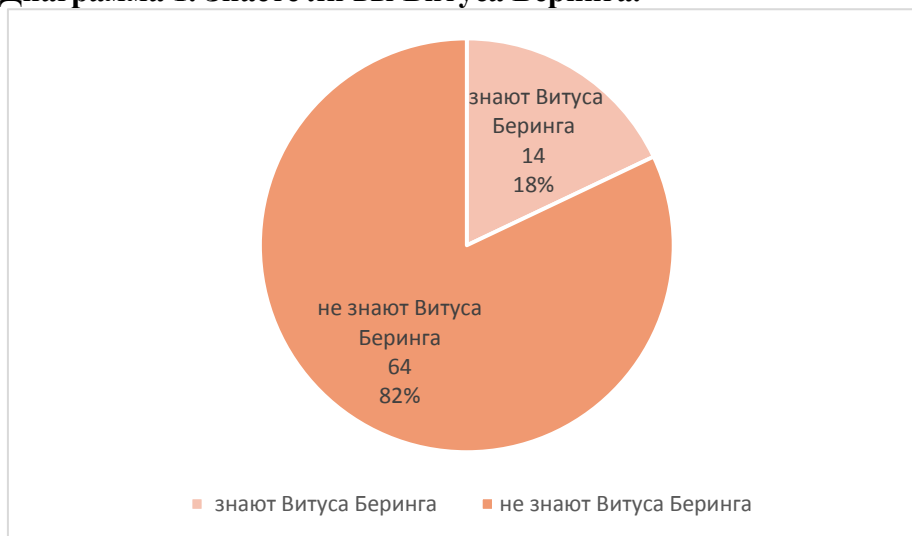
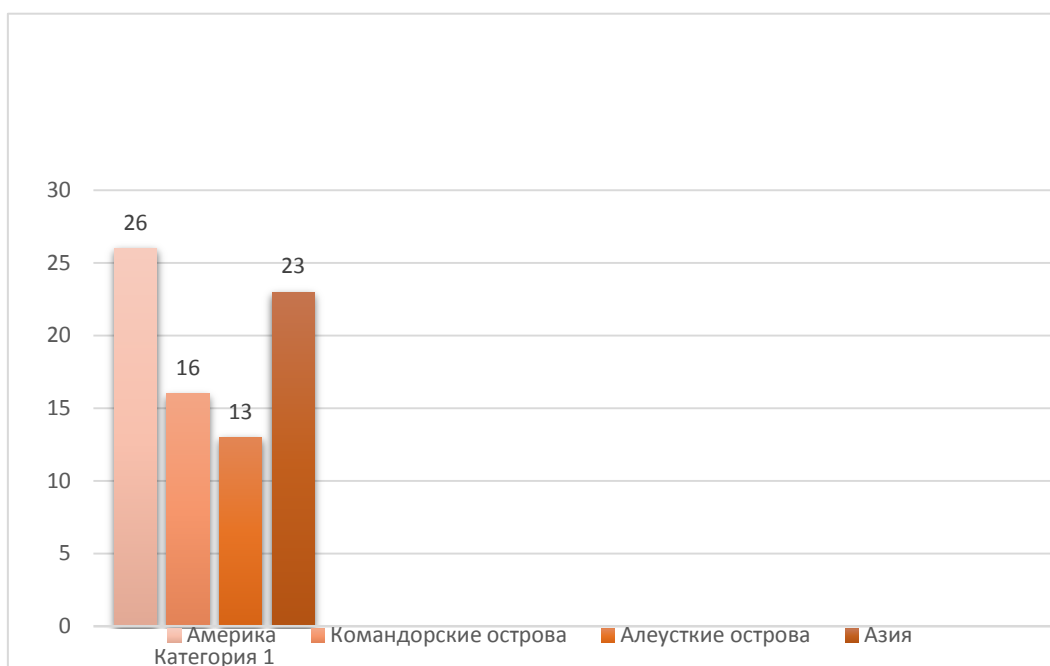


Диаграмма 2. Кто такой Витус Беринг.



Диаграмма 3. Что открыл Витус Беринг



Анализируя ответы на вопрос №1, я выяснила, что 82% учащихся не знают кто такой Витус Ионассен Беринг и только 18 % учащихся слышали о достижениях данного мореплавателя.

На вопрос №2 правильно ответили 21 человек из 78, это составляет 26% опрошенных, то есть очень малая часть детей знают, что данный человек является мореплавателем.

В вопросе №3 правильными ответами являлись варианты Командорские острова и Алеутские острова, но никто из учащихся не ответил полностью правильно на этот вопрос, все дети выбирали лишь один вариант, но даже при таком раскладе большинство учащихся считают, что Беринг открыл Америку, частично правильных ответов всего было 29, то есть 37%.

Можно сделать вывод, что современные школьники мало знают о прошлом нашей страны, о тех, кто ее открывал, следовательно, знаний, которые они получают на уроках географии недостаточно, чтобы закрепить такой материал.

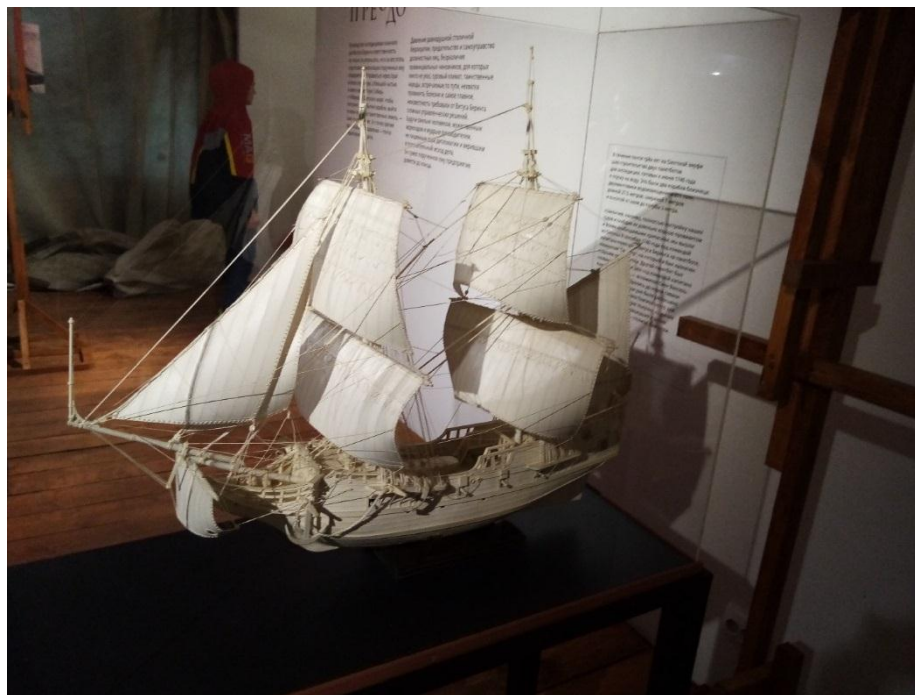
2.3. Фотоотчет о выставке в музее имени Арсеньева.

Я побывала в музее имени Арсеньева в городе Владивосток на выставке Витуса Ионассена Беринга.

Экспозиция, посвященная В. И. Берингу, представляет собой уникальную возможность окунуться в его увлекательный исследовательский мир. Через многочисленные экспонаты, артефакты и фотографии, посетители могут узнать о самых знаменитых путешествиях Беринга, обнаружениях и открытиях, которые оказали огромное влияние на науку и исследования.

На выставке можно увидеть реплику самой знаменитой экспедиционной лодки "Святого Петра", на которой Беринг вместе с командой совершил свою знаменитую экспедицию в 1728 году. Также представлены оригинальные навигационные инструменты, использованные в плавании, а также фотографии и журналы путешествий, рассказывающие о трудностях и опасностях, с которыми столкнулся отважный исследователь.

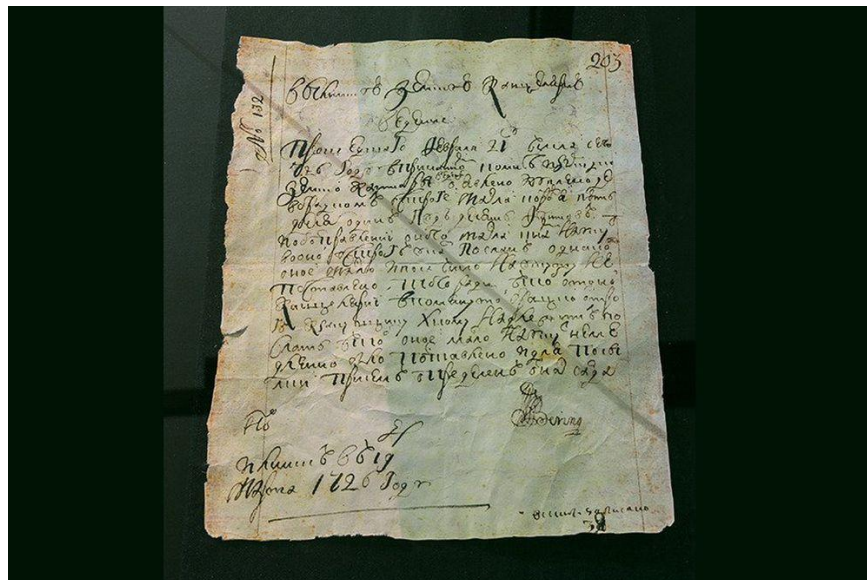
Выставка о В.И. Беринге в музее имени Арсеньева – это поистине незабываемый опыт и уникальная возможность погрузиться в историю морских и географических открытий. Она является памятником и признанием вклада Беринга в науку и исследовательскую деятельность. Обязательное место для посещения как для школьников, интересующихся историей, так и для историков и исследователей, стремящихся узнать больше о жизни и достижениях этого великого человека.



Модель парусного пакетбота, участника Второй Камчатской экспедиции под руководством капитана-командора Витуса Беринга.



Бюст Витуса Ионассена Беринга.



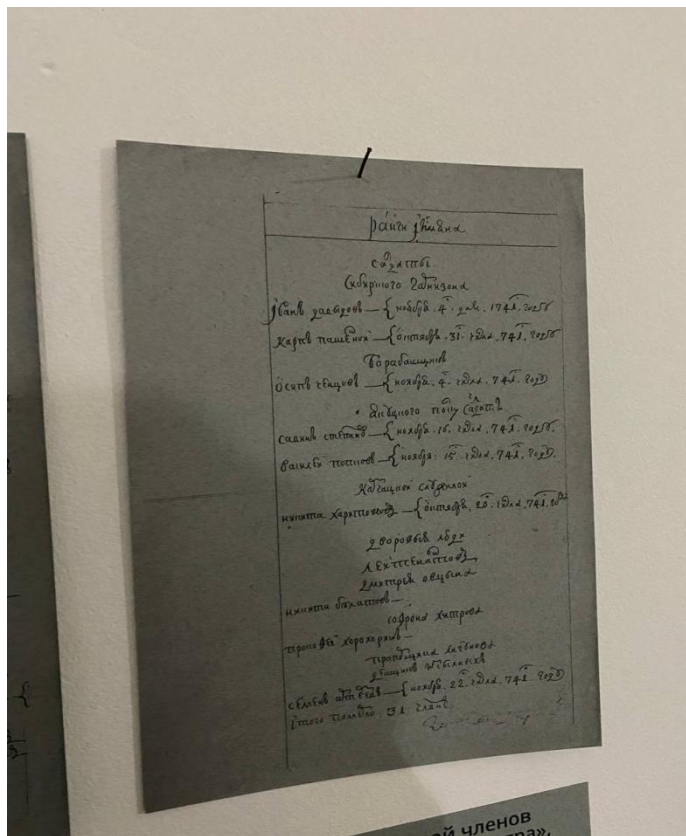
Письмо отчета об отправке масла из одного острога в другой.



Зал памяти всем участникам экспедиции. Зал устроен так, что, зайдя в него, зритель словно оказывается в Беринговом проливе.



Зал памяти участникам экспедиции.



Реестр именной членов экипажа «Святого Петра», возвратившихся в Петропавловловскую гавань в 1742 году и умерших во время плавания на острове Беринга.

Заключение

В ходе проведения исследования о жизни и деятельности Витуса Беринга, мы пришли к нескольким важным выводам. Витус Беринг был замечательным мореплавателем и исследователем, чьи достижения оставили неизгладимый отпечаток на истории и географии.

Прежде всего, исследовательская работа позволила мне более глубоко понять значимость путешествий Беринга для развития географических знаний и расширения границ известного мира. Его две наиболее известные экспедиции, в результате которых были открыты Берингов пролив и Аляска, принесли новые сведения о флоре, фауне и топографии этих регионов. Беринг также был первым западным исследователем, который достиг побережья Северной Америки и доказал отдельность Азии от Америки.

Второе значение исследовательской работы заключается в раскрытии личности и характера Витуса Беринга. Он был твердым и целеустремленным лидером, который смог руководить сложными экспедициями и преодолевать множество трудностей, как физических, так и межличностных. Его способность принимать сложные решения в стрессовых ситуациях и личный пример мужества и выносливости вдохновляли его команду, что позволяло им преодолевать самые трудные испытания.

Наконец, исследование позволило мне оценить влияние Витуса Беринга на исследовательскую и научную сферы. Его работы стали отправной точкой для многих будущих исследователей и ученых, способствуя развитию географии, геологии, биологии и других областей знаний. Более того, его исследования способствовали культурному обмену между народами и развитию мореплавания.

В целом, исследовательская работа о Витусе Беринге помогла нам углубить свои знания об этом выдающемся исследователе. Его заслуги и вклад в науку и исследования остаются незапятнанными и вдохновляющими. С уверенностью можно сказать, что Витус Беринг заслуживает своего места среди великих мореплавателей и исследователей человечества.

Список литературы

1. Конопленко, И. В. Витус Беринг и его географические открытия. М.: Наука, 1995.
2. Позняков, Е. Д. Плавание Витуса Беринга в 1728-1741 гг. М.: Наука, 1973.
3. Макаров, К. Б. Беринг и его морские дневники. Петрозаводск: ПетрГУ, 2002.
4. Растроуа, Н. Витус Беринг и его время. СПб.: Лениздат, 1994.
5. Тихвинский, С. В. Витус Беринг и Чукотка. М.: Наука, 1983.

Приложение



Плавания Беринга и Чирикова на «Св. Гаврииле» (1728 и 1729)
(по В. Берху, карта упрощена, много названий снято).

Рис.1

Вторая Камчатская экспедиция.



Рис.2