

## Антикризисная программа по повышению качества образования в Кировском муниципальном районе на 2023-2024 учебный год

1. Анализ основных показателей качества образования позволил выявить следующее:

1. Баллы ЕГЭ ниже краевого и общероссийского уровня.

Средние баллы ЕГЭ по району за 3 года :

Предмет	2021	2022	2023	Динамика	Ср. балл по ПК	Ср. балл по РФ
Математика профиль	45,7	45,76	47,4	+1,64	49,11/-1,71	55,62/ - 8,22
Математика база		3,72	4,02	+0,30		
Русский	66,8	64,49	61,54	-2,95	64,89/-3,35	68,43/-6,89
Физика	44,3	47,0	49,5	+2,5	48,6/+0,9	54,58/-5,08
Химия	57,0	44,2	46,2	+2,00	48,2/-2	56,23/-10,03
Биология	40,7	42,78	47,0	+4,22	47,41/-0,41	50,87/-3,87
Литература	55,0	38,0	56,5	+18,5	54,88/+2,38	63,97/-7,47
История	42,3	46,41	48,94	+2,53	50,1/-1,16	56,37/-7,46
Обществознание	44,5	49,36	43,32	-6,04	49,53/-6,21	56,4/- 13,08
Информатика	49,5	51,1	62,5	+11,4	52,8/+10,3	58,39/+4,11
Английский	52,0	84,0	56,25	-27,75	59,01/-2,76	66,31/-10,08
География	47,5	Не сдавали	Не сдавали	-	46,51/+1	54,6/-7,1

Таким образом, результаты ЕГЭ в Кировском район по всем анализируемым предметам ниже краевого, кроме физики, информатики, литературы и ниже средних баллов по РФ, кроме информатики. Если от средних баллов по ПК отклонение незначительное. То баллы ЕГЭ по сравнению с общероссийскими показателями ниже.

2. Доля обучающихся не преодолевших минимальный порог при сдаче на ЕГЭ в 2023 году предметов по выбору доходит до 32% от общего количества выпускников 11 класса.

Данные по количеству обучающихся не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ.

**ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ:**

предмет	Не сдали	%
Химия	2 из 7	28
История	1 из 17	5
Физика	2 из 8	25
<b>Общество</b>	<b>17 из 34</b>	<b>50</b>
Биология	3 из 11	27
Информатика	3 из 10	30
	28	32%

Таким образом, 32% выпускников получили неудовлетворительный результат по предметам по выбору на ЕГЭ.

Обязательные предметы (математика).

предмет	Не сдали 2	%
Математика профиль	4 из 25	16
Математика база	3 из 49/ 1 из 53	6/1,8

Таким образом, 1,3% (1 человек) получил неудовлетворительный результат по математике базового уровня.

3. Наличие дефицитов у школьников при выполнении заданий ЕГЭ -2023 (анализ по пяти предметам).

Дефициты, выявленные по итогам ЕГЭ -2023 в школах Кировского района.

№ задания	Элементы содержания	Уровень задания (базовый (Б) или профильный (П))	Доля справившихся выпускников
Математика профиль			
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	0,00
15	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	П	5,56
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	0,00
Математика база			
18	Уметь решать уравнения и неравенства	Б	22,03
19	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	23,73
20	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	13,56
Русский			
16	Знаки препинания в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	Б	34,21
21	Пунктуационный анализ	П	18,42
Б\№	Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи (кроме суффиксов причастий, деепричастий)	Б	34,21
Б\№	Правописание личных окончаний глаголов и	Б	39,47

	суффиксов причастий, деепричастий		
24	Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (выводы по результатам эксперимента и прогнозы)	В	17,95
Биология			
27	Обобщение и применение знаний по общей биологии (клетке, организму, эволюции органического мира и экологических закономерностях) в новой ситуации	В	12,82
28	Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации	В	33,33
29	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации	В	17,95
Физика			
4	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	П	25,00
14	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	25,00
24	Решать качественные задачи, использующие типовые учебные ситуации с явно заданными физическими моделями	П	25,00
25	Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики	П	6,25
28	Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моде-	В	12,50

	лю с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики		
29	Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики	В	0,00
30К1	Обоснование выбора физической модели для решения задачи по механике/	В	25,00
30К2	Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики	В	20,83
Химия			
25	Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии. Научные методы исследования химических веществ и превращений. Методы разделения смесей и очистки веществ. Понятие о металлургии: общие способы получения металлов. Общие научные принципы химического производства (на примере промышленного получения аммиака, серной кислоты, метанола). Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Природные источники углеводов, их переработка. Высокомолекулярные соединения. Реакции полиме-	Б	25,00

	ризации и поликонденсации. Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки		
29	Окислитель и восстановитель. Реакции окислительно-восстановительные	В	12,50
31	Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ	В	18,75
34	Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе». Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчёты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определённой массовой долей растворённого вещества. Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси	В	3,13

#### Анализ диагностических работ педагогов в октябре 2023 года

Предмет	Учителей всего по предмету	Приняло участие в ДР	0-20	21-40	41-60	61-80	81-100	примечание
Биология	5	4	0	0	1	3	0	№11 (диаграмма цветка), 27 (задача на биосинтез белка), 28 (генетическая задача)
Химия	5	4	0	0	0	3	1	№31, 34
Физика	3*	3	0	0	0	0	3	Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса

								физики Решать расчётные задачи на механику
Математика	5	5	0	0	2	2	1	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
Русский язык	5	5	0	0	1	2	2	Позиция автора и согласие с ней
ИТОГО	23	21	0	0	4	10	7	

Анализ показывает, что выявленные профессиональные дефициты педагогов коррелируются с дефицитами выпускников.

В ходе анализа выявлены риски:

1. Наличие обучающихся не преодолевших минимальный порог при прохождении ЕГЭ в 2023 году по предметам по выбору (32%).
2. Средние баллы ЕГЭ-2023 ниже краевого и общероссийского уровня.
3. Наличие профессиональных дефицитов у педагогов 11 класса, которые коррелируются с результатами ЕГЭ у выпускников -2023 года.
4. Вовлеченность в реализацию антикризисной программы не всех участников.

Для повышения качества образования в районе поставлена цель и сформулированы задачи:

**Цель. Достичь положительной динамики среднего балла ЕГЭ полученного обучающимися в 2024 году до + 5 баллов и более по пяти предметам по сравнению с 2023 годом.**

**Задачи.**

1. Обеспечить осознанный выбор предметов ЕГЭ у 100% выпускников 2024 года.
2. Уменьшить долю обучающихся не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору с 32% до 10%.
3. Уменьшить число обучающихся не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам до 0.
4. Увеличить долю выпускников, набравших более 70 баллов на ЕГЭ до 50% (с 44% до 50%).
5. Уменьшить долю педагогов с удовлетворительными результатами на ДР с 19% (4 человека) до 5 % (1 человек).
6. Увеличить долю педагогов, набравших свыше 80 баллов с 33% до 50%.
7. Обеспечить вовлечение в проект до 100 % педагогов 11 класса, обучающихся 11 класса, управленцев во всех 5 средних школах.

**Циклограмма мероприятий на неделю.**

Среда – ВКС для управленческой команды муниципалитета с министерством образования  
Региональные вебинары для учителей -предметников.

Четверг – пятница - проведение практикумов по 5 предметам с разбором материалов с вебинара, выполнение домашнего задания по решению заданий ЕГЭ.

Проверка домашнего задания. Подготовка отчёта по их выполнению.

Суббота – участие обучающихся с педагогами в мероприятиях по подготовке к ГИА ( Час с методистом, школа с экспертом).

Понедельник- среда -работа учеников по ИОМ

Для решения поставленных задач сформирован план мероприятий:

### Дорожная карта (план мероприятий) по повышению качества в Кировском районе на 2023-2024 год

Цель. Достичь положительной динамики среднего балла ЕГЭ полученного обучающимися в 2024 году до + 5 баллов и более по пяти предметам по сравнению с 2023 годом.

Задача	Мероприятия	Сроки	На кого направлено мероприятие	Ответственные	Контрольные Точки
<b>Риск. Вовлеченность в реализацию антикризисной программы не всех участников</b>					
Обеспечить вовлечение в проект до 100 % педагогов 11 класса, обучающихся 11 класса, управленцев во всех 5 средних школах.	Создать координационный совет по управлению проектом по повышению качества образования в Кировском МР. Провести совещание для управленцев. Провести публичное слушание антикризисной программы. Провести совместные собрания в школах для учителей 11 классов, учеников 11 класса и их родителей по разъяснению целей и задач проекта. Осуществлять контроль за выполнением циклограммы мероприятий проекта	До 10.10.2023  20.10.2023  30.10.2023  До 11.11.2023  В течение учебного года	Участники проекта Управленцы Педагоги Обучающиеся Родители Руководители РМО Методисты	Руководитель проекта Григорьева Н.Н. муниципальный координатор проекта по качеству образования Паршукова Н.Е.	100 % педагогов 11 класса, обучающихся 11 класса, управленцев во всех 5 средних школах вовлечены в реализацию проекта по повышению качества образования.

Риски.

Наличие обучающихся не преодолевших минимальный порог при прохождении ЕГЭ в 2023 году по предметам по выбору (32%).

Средние баллы ЕГЭ-2023 ниже краевого и общероссийского уровня.

1. Обеспечить осознанный выбор предметов ЕГЭ у 100% выпускников 2024 года.	1.Проведение индивидуального собеседования с учениками 11 класса и их родителями по выбору предметов на ЕГЭ. 2.Профориентационная работа с обучающимися, диагностика на платформе Билет в будущее. 3.Составление перечня экзаменов, запрашиваемых при поступлении ведущими ВУЗами Приморского края	До 11.11.2023	Обучающиеся 11 класса, родители	Руководители средних школ, кл. руководители 11 класса	100% обучающихся осуществили осознанный выбор предметов по выбору на ЕГЭ -2024
	4.Родительские собрания по вопросам ГАИ, работа горячей линии, консультирование.	В течение учебного года	Родители выпускников 11 класса	Руководители ОУ Классные руководители	Информирование 100% родителей выпускников по особенностям ГИА.
2. Уменьшить долю обучающихся не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору с 32% до 10%.  - Уменьшить число обучающихся не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам до 0.  -Увеличить долю выпускников, набравших более 70 баллов на ЕГЭ до 50% (с 44% до 50%).	1.Корректировка УП средних школ по внесению практикумов по 5 предметам	До 04.10.2023	Обучающиеся 11 класса	Руководители средних ОУ Кировского района	Внесение в УП практикумов по математике, русскому языку в 100% школах. Практикумов по химии, физике и биологии в случае выбора данных предметов обучающимися 11 класса для сдачи на ЕГЭ в 100% случаев
	2.Проведение практикумов в четверг – пятницу еженедельно, организация наставничества между учениками 11 класса	В течение учебного года	Обучающиеся 11 класса	Учителя - предметники	100% вовлечение обучающихся в разбор заданий ЕГЭ по итогам семинаров для педагогов по средам, выполнение домаш-

					них заданий по пройденному материалу.
3. Участие учеников 11 класса в ДР в формате ЕГЭ и предоставление анализа результатов тренировочных работ	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Март 2024	Обучающиеся 11 класса	Руководители ОУ Кировского района Методист Паршукова Н.Е.		Во всех 5 школах (100%) составлены диагностические карты по итогам анализа тренировочных работ, выявлены затруднения у класса в целом и у отдельных обучающихся
4. Участие учеников 11 класса и их педагогов в мероприятии «Час с методистом», Открытая онлайн школа с экспертом «ЭксПрима» по предметам: математика, физика, химия, биология, история, обществознание, русский язык	В течение учебного года по субботам	Обучающиеся 11 класса	Учителя - предметники		Школьники получают возможность справляться с заданиями повышенной сложности, повысится средний балл ЕГЭ не менее чем на +5 баллов
5. Разработка ИОМ - для обучающихся, имеющих затруднения - для обучающихся с высокими результатами обучения - для обучающихся с удовлетворительными результатами ,организация работы по ИОМ	До 06.11.2023	Обучающиеся 11 класса	Администрация ОУ, учителя – предметники		Для 100% учеников составлены индивидуальные маршруты обучения, отсутствие учеников не преодолевших минимальный порог, увеличение количества высокобалльных работ повышение среднего балла ЕГЭ не менее чем на +5 баллов
6. Организация работы Осенней и Весенней школы	Осенние и весенние ка-	Обучающиеся 11 класса	Директора СШ1,2, кп. Горные		Реализация программ Интенсивов по

	(умные каникулы) по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Реализация программ Интенсивов на базе средних школ район ( СШ1,2, ГК)	никулы		Ключи, учителя – предметники высшей (первой) категории. Методист Паршукова Н.Е.	подготовке к ГИА на базе поселковых средних школ
Риск. Наличие профессиональных дефицитов у педагогов 11 класса, которые коррелируются с результатами ЕГЭ у выпускников -2023 года.					
<p>1. Уменьшить долю педагогов с удовлетворительными результатами на ДР с 19% (4 человека) до 5 % (1 человек).</p> <p>2. Увеличить долю педагогов, набравших свыше 80 баллов с 33% до 50%.</p>	Проведение анализа результатов ЕГЭ в разрезе Кировского района и каждой средней школы.	До 10.10.2023 года	педагоги	Методисты Григорьева Н.Н. Паршукова Н.Е.  Руководители ОУ Кировского района	Наличие профилей с выявленными дефицитами в 100% средних школ.
	Организация работы в районных предметных методических объединениях по разбору типичных заданий по выявленным дефицитам	Октябрь - декабрь	педагоги	Руководители РМО	Повышение профессиональных компетенций педагогов
	3. Контроль за участием педагогов в региональных семинарах для учителей – предметников	В течение учебного года	педагоги	Супрун О.А., методист директора школ КМР	Участие до 100% педагогов средних школ в работе региональных семинаров.
	1. Диагностика профессиональных дефицитов учителей математики, химии, физики, биологии. Участие в добровольном тестировании.	Октябрь	педагоги	Супрун О.А., методист директора школ КМР	Выявление профдефицитов, составление ИОМ
	6. Организация работы с учителями предметниками по выявленным профессиональным дефицитам 2. (курсовая	Январь-май 2023 года	педагоги	Методист Супрун О.А. Руководитель РМО учителей математики Саулькина	До 100% учителей математики успешно прошли курсы повышения квалификации

	подготовка, проведение семинаров – практикумов, участие в вебинарах ПКИРО).			А.Ю. Учителя математики основных и средних школ района	
--	---	--	--	--	--

**Ожидаемый результат:**

1. 100 % обучающихся 11 класса сделали осознанный выбор предметов на ЕГЭ -2024.
2. 100 % выпускников 11 класса преодолели минимальный порог по обязательным предметам.
3. Доля учеников 11 класса получивших неудовлетворительный результат уменьшилась на 22 и более % (с 32% до 10%).
4. Доля педагогов, справившихся с ДР на 80 и более баллов больше или равна 50%, а доля педагогов, получивших удовлетворительный результат, снизилась до 5%.
5. Доля выпускников, набравших свыше 70 баллов составит 50 и более %.
5. Средние баллы ЕГЭ -2024 увеличились до +5 и более баллов по пяти предметам.

**План – график горизонтального обучения педагогов по вопросам повышения качества образования в Кировском муниципальном районе в 2023-2024 учебном году**

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Примечание
1. Практикум «Интенсив. Разбор заданий по выявленным дефицитам»: * (темы в приложении).	Осенние и весенние каникулы, в течение учебного года	Руководители предметных секций	На базе СШ1,2
- Математика	30.10.2023 Ноябрь 2023 г. 25.03.2024	Уварова Ксения Михайловна Осинцева Наталья Николаевна	На базе СШ2 РМО
- Русский	30.10.2023 Ноябрь 2023 г.  25.03.2024	Федоренко Татьяна Анатольевна Покас Светлана Сергеевна	На базе СШ2 РМО
- Химия, биология	30.10.2023 Ноябрь 2023 г. 25.03.2024	Штефан Светлана Васильевна Григорьева Наталья Николаевна	На базе СШ2 РМО
- Физика	30.10.2023 Ноябрь 2023 г. 25.03.2024	Милюк Лариса Алексеевна	На базе СШ1 РМО
2. Организация наставничества	В течение учебного года	Ильина Д.А. (молодой специа-	

		лист),учитель биологии – Григорьева Н.Н.,учитель высшей категории. Петренко Н.Г. (учитель математики без опыта работы в 10-11 классах – Осинцева Н.Н.,учитель высшей кв.категории)	
2. Открытые уроки и мастер-классы в рамках районных семинаров:  СШ1 СШ2 СШ кп. Горные Ключи СШ с. Павлофёдоровка	В течение учебного года  16.02.2024 15.03.2024 19.04.2024  09.02.2024	Учителя высшей категории средних школ Осинцева Н.Н. (СШ2) Штефан СВ. (СШ Горные ключи) Григорьева Н.Н. (СШ2) Покас С.С. (СШ с. Павлофёдоровка) Милюк Л.А. (СШ1) Федоренко Т.А. (СШ2) Уварова К.М. (СШ Горные ключи)	СШ1,2,Горные Ключи, Павлофёдоровка
3. Круглый стол «Представление опыта работы по ИОМ для школьников 11 класса»	Ноябрь 2023 г.	Методисты РМК Руководители ОУ Учителя- предметники Федоренко Т.А. Саулькина А.Ю. Щеглюк Т.Н.	На базе информационно- методического отдела
4. Конкурс учебно-методических материалов «Моя методическая копилка» (отбор лучших практик по подготовке к ГИА и публикация ссылок на сайте отдела образования).	Февраль- Апрель 2024 г	Учителя - предметники	

#### Приложение. Темы практикумов на РМО.

Математика. Профиль.

1. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (30.10.2023).
2. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (ноябрь 2023).

Математика база- 26.03.2024.

Уметь выполнять вычисления и преобразования

Уметь строить и исследовать простейшие математические модели

Русский язык.

30.10. Знаки препинания в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами.

Пунктуационный анализ.

26.03.2024 г. Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи (кроме суффиксов причастий, деепричастий)

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий

Биология.

26.03.2024 - Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (выводы по результатам эксперимента и прогнозы)

26.03.2024 - Обобщение и применение знаний по общей биологии (клетке, организму, эволюции органического мира и экологических закономерностях) в новой ситуации

30.10.2023 - Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации

17.11.2023 - Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации

Физика.

26.03.2024 г. Решать качественные задачи, использующие типовые учебные ситуации с явно заданными физическими моделями

30.10.2023 г. Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики

17.11.2023 Обоснование выбора физической модели для решения задачи по механике/

Химия.

30.10.2023 г. Окислитель и восстановитель. Реакции окислительно-восстановительные

17.11.2023г. Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ

26.03.2024 г. Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе». Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчёты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определённой массовой долей рас-

творённого вещества. Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси