

УРОК РАЗВИТИЯ РЕЧИ

6 класс

**«Секреты чая.
Смысловый анализ
текста»**

Дивишься драгоценности
нашего языка: что ни слово, то
и подарок...

Н.В.Гоголь

Вам



ПОДАРОК

Льюис Кэрролл «Алиса в Стране чудес»

«От *уксуса* – *кукс*ятся, - продолжала Алиса задумчиво,

от *лука* – *лука*вят,

от *вина* – *вин*ятся,

а от *сдобы* – *доб*реют. Как жалко, что об этом никто не знает...

Все было бы так просто... Ели бы сдобу – и добрели!»

Работа в группах
(задание на нахождение и извлечение информации, на интеграцию и интерпретацию)

Задание 1-й группы

Продумайте и сформулируйте 4 вопроса к содержанию текста. Запишите в лист наблюдений.

Задание 2-й группы

Сформулируйте микротемы текста? Запишите в лист наблюдений.

Задание 3 (интеграция и интерпретация информации)

Ответьте на вопрос:

Почему Великий чайный путь фактически НЕ перестал существовать сегодня?

Отметьте ОДИН верный вариант ответа.

- 1. Он существует как туристический путь.
- 2. По нему теперь проходят магистральные пути.
- 3. Великий чайный путь превратился в магистрали, туристские пути и стал основой для развития взаимосвязей между Россией, Монголией и Китаем...
- 4. Великий чайный путь стал стал связующим звеном для развития взаимоотношений России, Монголии и Китая.

Задание 4 (использование информации)

Рассмотрите иллюстрации и комментарии к ним. Выполните задания.



Чай был известен в Китае почти 5000 лет назад, где долгое время был своеобразным напитком-лекарством, а также напитком, сопровождающим культовые ритуалы. Сведения о производстве чая сохранялись в секрете: его выращивали на секретных плантациях, а способы возделывания, рецепты приготовления были государственной тайной.

Началом истории чая в России можно считать 1638 год, когда российский посол Василий Старков привёз чай в подарок от западно-монгольского Алтын-хана. Царь Михаил Федорович пригласил бояр на дегустацию «сушеных листьев» – все сидевшие за столом были очарованы ароматным бодрящим напитком. Да и царь не остался равнодушным.





Чайный склад в Кяхте

Кяхта – главный
торговый центр
Чайного пути.
«Российская
столица чая»

Основанный 1661 г. в центре обширнейшего края Иркутск стал средоточием всей разнообразной сибирской торговли.

В частности через Иркутск был проложен морской путь через Лену до Якутска и далее на Аляску.





Доволено цензурою. Томскъ, 13 февраля 1890 года.

Типо-литографія Михайлова и Макушина.

Протяженность Чайного пути из Санкт-Петербурга до Пекина составляла по одним данным 8332 версты по другим 8839. Путь начинался в китайском городе Ухань и разделялся на множество дорог, волоков, речных путей - маршруты проходили через более чем сто пятьдесят городов Китая, Монголии и России.

Задание 4 (использование информации)

Что такое Кяхта?

Отметьте ОДИН верный вариант ответа.

- Это точка начала чайного пути от Китая в Санкт-Петербург.
- Это город, в котором Царь Михаил Федорович пригласил бояр на дегустацию «сушеных листьев».
- Кяхта – главный торговый центр Чайного пути, «Российская столица чая».
- Так называли китайцы в древности один из сортов чая.

Задание 4 (использование информации)

Почему Иркутск стал одним из крупнейших торговых городов России?

Отметьте ОДИН верный вариант ответа.

- Потому что в Иркутске проживало много купцов, занимавшихся торговлей.
- Этот город стал морским путем для поставки чая в другие страны.
- Находясь в центре обширнейшего края Иркутск стал средоточием всей разнообразной сибирской торговли.
- Потому что в Иркутске находились секретные плантации, где его выращивали.

Задание на интеграцию и интерпретацию информации

- Следует также отметить, что самый лучший зеленый **Чай** выращивается в Китае и Японии.
- Кроме того, зеленый **чай**, выпитый перед едой, повышает тонус пищеварительного тракта, как бы приводит его в рабочее состояние.
- Затем зеленый **чай** необходимо высушить.
- Пейте **чай** с удовольствием!
- Словоформа «**чайку**» в зависимости от произношения можно воспринять и как форму родственного «**чаю**» слова, и как форму слова, не имеющего к слову «**чай**» никакого отношения. *(из научной статьи)*

Задание на развитие умений выделять ключевые понятия в прочитанном, синтезировать знания, проявлять творческие способности).



Задание на использование информации

Похвальное слово чаю

О, _____ чай!

Как люди могли _____ возносить тебе похвалу!

Ты так _____ и _____, как
ни один другой напиток! Твоя история _____!

Благодаря тебе _____,
_____ и _____!

Сколько ещё _____ ты в себе таишь!

И сегодня, наливая чашку чая, я _____
_____!

Рефлексия



СПАСИБО ЗА УРОК!

