

**Программа антикризисных мероприятий в МБОУ СОШ №2 пгт.Кировский
на 2023-2024 учебный год.**

1. Анализ основных показателей качества образования ГИА по школе 2022-2023 учебный год

Предмет	Ср.балл по школе	Ср.балл по району	Ср.балл по ПК	Ср.балл по России
Математика (профиль)	52	47,4	49,11/+2,89	55,62/-3,62
Русский язык	56,6	61,54	64,89/-8,29	68,43/-11,83
Физика	43	49,5	48,6/-5,6	54,58/-11,58
Биология	26	47,0	47,41/-21,41	50,87/-24,87
Обществознание	39	43,32	49,53/-10,53	56,4/-17,4

Проанализировав результаты ЕГЭ по школе выявлено, что **в сравнении с крайними показателями выше балл по математике (профиль), ниже баллы по всем остальным предметам.**

В сравнении со средним баллом по РФ показатели ниже также по всем предметам.

2. Доля обучающихся не преодолевших минимальный порог при сдаче ЕГЭ.

Предмет	Не сдали	%
Математика (база)	0	0
Математика (профиль)	0	0
Русский язык	0	0
Физика	2 из 3	67%
Биология	2 из 3	67%
обществознание	7 из 11	63,6%
	11 неудовлетворительных результатов у 8 выпускников	

8 выпускников 11го класса (36 %) не преодолели минимальный порог при сдаче ЕГЭ по физике, обществознанию и биологии (в данной группе, есть выпускники, которые не преодолели минимальный порог по 2- м предметам).

3. Анализ диагностических работ (сентябрь 2023 г.), которые выполняли выпускники 2024 года.

Предмет	Выполнило работу	% выполнения	Зачет/незачет
Математика (база)	6	100	Зачет
Математика (профиль)	4	50%	Зачет - 2 чел. Незачет - 2 чел.
Русский язык	9	100%	Зачет
Физика	2	100%	Зачет
Химия	1	100%	Зачет
Биология	1	100%	Зачет

Анализ диагностических работ показал 100% выполнение работ по предметам: математика (база), русский язык, физика, химия, биология. Из 4х обучающихся выполнивших диагностическую работу по математике (профиль) справились лишь 50% (2 чел.).

4. Анализ наличия дефицитов у школьников при выполнении заданий ЕГЭ (анализ по предметам) прилагается.

5. Анализ диагностических работ педагогов в октябре 2023 года.

Предмет	Набранный балл
Русский язык	87
Математика	96
Биология	78
Химия	95
Физика	91

Таким образом, педагоги успешно справились с диагностическими работами. На высоком уровне – 4 чел., выше среднего – 1 чел.

Предмет	Дефициты учеников	Профессиональные дефициты педагогов
Русский язык	Орфоэпические нормы (постановка ударения). Лексические нормы. Правописание гласных и согласных в корне слова, в суффиксах слов разных частей речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий. Знаки препинания в сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами. пунктуационный анализ. Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами текста). Формулировка проблем исходного текста. Позиция автора и согласие с ней.	Позиция автора и согласие с ней.
Математика	<u>Профильный уровень</u> : Умение вычислений и преобразований буквенных и числовых выражений, содержащих степени, логарифмы, корни. Работа с графиком функции. <u>Базовый уровень</u> : решение текстовой задачи, математическое моделирование реального процесса (№20). Умения решать уравнения, неравенства и	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

	их системы, осуществлять практические расчеты, производить анализ и оценку результата (№18). Решение уравнений и неравенств, математическое моделирование реальных процессов (№21,17)	
Биология	Решение биологических задач. Установление последовательности (без рисунка и с рисунком). Множественный выбор (с рисунком и без рисунка). Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (выводы по результатам эксперимента и прогнозы). Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка). Задание с изображением биологического объекта. Обобщение и применений знаний о человеке и многообразии организмов. Решение задач по цитологии на применение в новой ситуации. Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации. Обобщение и применение знаний по общей биологии (клетке, организму, эволюции органического мира и экологических закономерностях).	№11 (диаграмма цветка),27 (задача на биосинтез белка),28 (генетическая задача)
Химия		№31,34
Физика	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы. Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. использовать графическое представление информации. Решать качественные задачи, использующие типовые учебные ситуации с явно заданными физическими моделями. Решать расчетные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул.	Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики Решать расчётные задачи на механику

**Дорожная карта (план мероприятий) по повышению качества
в МБОУ СОШ № 2 на 2023-2024 года**

Цель: достичь положительной динамики среднего балла ЕГЭ по сравнению с 2023 годом по предметам Математика (профиль) +4; Русский язык и Физика +12; Биология - +25; Обществознание +18.

Задачи:

1. Обеспечить вовлечение в проект до 100 % педагогов 11 класса, обучающихся 11 класса, управленческой команды школы.
2. Обеспечить осознанный выбор предметов ЕГЭ у 100% выпускников 2024 года. Снизить долю выпускников, которые не преодолели минимальный порог по предметам по выбору с 36 % до 20% и ниже.
3. Обеспечить успешное прохождение ГИА-11 по обязательным предметам на 100% обучающихся.
4. Увеличить долю выпускников, набравших более 70 баллов на ЕГЭ.

№	Мероприятие	Сроки	На кого направлено мероприятие	Ответственные	Контрольные Точки
1.	Создать координационный штаб по управлению проектом	Октябрь 2023	Педагоги Обучающиеся	Директор ОУ	Организована работа штаба
2.	Провести совместные собрания в школах для учителей 11 классов, учеников 11 класса и их родителей по разъяснению целей и задач проекта. Осуществлять контроль за выполнением циклограммы мероприятий проекта.	Октябрь 2023	Педагоги Обучающиеся Родители	Григорьева Н.Н. Харламова Н.В., педагоги преподающие в 11 классе	100 % педагогов 11 класса, обучающихся 11 класса вовлечены в реализацию проекта по повышению качества образования.
2	1.Проведение индивидуального собеседования с учениками 11 класса и их родителями по выбору предметов на ЕГЭ. 2.Профориентационная работа с обучающимися, диагностика на платформе «Билет в будущее». 3.Составление переч-	До 11.11. 2023 В течение учебного года	Обучающиеся 11 класса, родители	Григорьева Н.Н., Кл. руководители 11 класса, Зам. директора по УВР Терещенко А.Н.	100% обучающихся осуществили осознанный выбор предметов по выбору на ЕГЭ - 2024 Информирование 100% родителей выпускни-

	<p>ня экзаменов, запрашиваемых при поступлении ведущими ВУЗами Приморского края.</p> <p>4.Родительские собрания по вопросам ГАИ, работа горячей линии, консультирование.</p>		Родители выпускников 11 класса		ков по особенностям ГИА.
3	Корректировка УП СОО школы по внесению практикумов по 5 предметам.	До 04.10.2023	Обучающиеся 11 класса	Зам. директора по УВР Бурцева И.Н.	Внесение в УП практикумов.
	Проведение практикумов в четверг – пятницу еженедельно, организация наставничества между учениками 11 класса	В течение учебного года	Обучающиеся 11 класса	Учителя - предметники	100% вовлечение обучающихся в разбор заданий ЕГЭ по итогам семинаров для педагогов по средам, выполнение домашних заданий по пройденному материалу.
	Участие учеников 11 класса в ДР в формате ЕГЭ и предоставление анализа результатов тренировочных работ	Октябрь 2023 Январь 2024 Март 2024	Обучающиеся 11 класса	Директор Григорьева Н.Н., Зам. директора по УВР Терещенко А.Н.	Составлены диагностические карты по итогам анализа тренировочных работ, выявлены затруднения у класса в целом и у отдельных обучающихся
	<p>Разработка ИОМ - для обучающихся, имеющих затруднения;</p> <p>- для обучающихся с высокими результатами обучения;</p> <p>- для обучающихся с удовлетворительными результатами, организация работы по ИОМ.</p>	До 06.11.2023	Обучающиеся 11 класса	Администрация ОУ, учителя – предметники	Для 100% учеников составлены индивидуальные маршруты обучения, отсутствие учеников не преодолевших минимальный порог.
	Организация работы Осенней и Весенней школы (умные каникулы) по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Реализация программ Интен-	Осенние и весенние каникулы	Обучающиеся 11 класса	Директор, Зам. директора по УВР Терещенко А.Н. Учителя-	Реализация программ Интенсивов по подготовке к ГИА.

	символ.			предметники.	
4	Диагностика профессиональных дефицитов учителей математики, химии, физики, биологии, русского языка (тестирование)	Октябрь ЯНВАРЬ МАРТ	Педагоги	Зам. директора по УВР Бурцева И.Н.	Выявление проф. дефицитов, составление ИОМ
	Контроль за участием педагогов в региональных семинарах для учителей-предметников.	В течение уч.года	Педагоги	Зам. директора по УВР Бурцева И.Н.	100% участие педагогов в региональных семинарах
5	Участие в работе предметных РМО в рамках горизонтального обучения.	В течение уч.года	Педагоги	Зам. директора по УВР Бурцева И.Н.	100% участие педагогов в предметных РМО
6	Работа предметных ШМО. Индивидуальная работа учителя (по отдельному плану).	В течение уч.года	Педагоги	Руководители ШМО, педагоги-предметники	100% участие педагогов в предметных МО

Ожидаемый результат:

1. 100 % обучающихся 11 класса сделали осознанный выбор предметов на ЕГЭ -2024.
2. 100 % выпускников 11 класса преодолели минимальный порог по обязательным предметам.
3. Доля выпускников , которые не преодолели минимальный порог по предметам по выбору составить 20 % и менее.
3. Доля выпускников, набравших свыше 70 баллов составит 50 и более %.
4. Увеличились средние баллы ЕГЭ -2024 по предметам: математика (профиль) +4; русский язык и физика +12; биология - +25; обществознание +18.