

ПЛАН ВСОКО НА 2022-2023 УЧ. ГОД



Утверждаю
 Директор школы № 2
 Дигорьева Н.Н.

| Направления ВСОКО | Что диагностируется? | Чем представлены итоги ВСОКО / Где рассматриваются | Срок | Ответственные |
|---|--|---|---|--------------------------------|
| Здоровье обучающихся | Уровень здоровья | Списки классов с указанием группы здоровья, физкультурной группы, рекомендации врачей (только для внутреннего пользования), сводная информация о состоянии здоровья в таблице в анализ/ на педагоге | октябрь | ЗД по ВР, медреаботник |
| Личностные образовательные результаты | Уровень социализированности и уровень воспитанности. Уровень учебно-познавательной мотивации. Уровень сформированности ценностей ЗОЖ (по специальным методикам). | Сводная информация в анализ, сводные ведомости по классам только для внутреннего пользования/на педагоге | На конец учебного года | ЗД по ВР, кл. руководители |
| Метапредметные образовательные результаты | Уровень реализации регулятивных УУД Уровень реализации познавательных УУД Уровень реализации коммуникативных УУД Уровень развития ИКТ – компетентности (по текстам метапредметных диагностических работ, диагностик) Функциональная грамотность. | Сводная информация в анализ, сводные ведомости по классам только для внутреннего пользования/на педагоге | В течение учебного года, комплексные метапредметные работы (апрель) | ЗД по УВР, учителя предметники |

| | | | | |
|--|---|--|--|----------------------------------|
| Предметные образовательные результаты | <p>Качество и динамика обученности (текущий, тематический, промежуточный контроль)</p> <p>Подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки (ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ, ИС, Собеседование русский язык, 9 класс, мониторинг ДО и Н, тренировочные диагностические работы отдела образования)</p> <p>Уровень обучаемости.</p> <p>Участие и победы в предметных конкурсах, олимпиадах.</p> | Сводные таблицы с результатами, Диагностические карты, протоколы по результатам//на педсовете, предметных МО | В течение учебного года по отделным планам - графикам | ЗД по УВР, учителя - предметники |
| 2. КАЧЕСТВО ПРОЦЕССА | | | | |
| Качество обучающей предметной деятельности | <p>Качество планирования и организации уроков по предмету.</p> <p>Качество деятельности по развитию метапредметных умений (УУД).</p> <p>Качество деятельности по реализации требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе.</p> <p>Качество деятельности по обучению и развитию обучающихся на основе использования ИКТ.</p> <p>Качество деятельности по проектированию и реализации индивидуальных учебных программ.</p> <p>Качество деятельности по организации и проведению предметных событий в школе.</p> <p>Качество деятельности по организации и проведению внешней предметной деятельности обучающихся: экскурсий, экспедиций и др.</p> <p>Качество реализации требований к деятельности по обучению детей с ОВЗ.</p> <p>Качество деятельности учителей по развитию и обустройству предметного кабинета как ресурса образовательного пространства школы.</p> <p>Качество деятельности педагогического коллектива по реализации требований к «портрету выпускника».</p> <p>Качество системы воспитательной работы.</p> <p>Качество содержания и структуры программы</p> | Аналитические справки для включения в анализ/на педсовете | Проверка программ педагогов до 01.09., по остальным вопросам в течение учебного года | ЗД по УВР, ЗД по ВР |

| | | | | |
|---|--|---|---------------------------|------------------|
| | воспитательной работы в соответствии с ФГОС. Качество реализации программы воспитательной работы. Качество работы с родителями. Качество научно- методической системы школы. Динамика роста уровня профессиональной компетенции учителя. Психологическое состояние членов пед. коллектива, их отношение к работе. Качество методической деятельности М/О. Качество работы библиотеки, медиатеки, ресурсных центров школы. Качество деятельности социально- психологической службы. | | | |
| 3. ВСОКО КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ | | | | |
| Качество образовательной Программы | Структура программы, содержание и механизмы её реализации. Введение обновленных ФГОС НОО и ООО | Аналитические материалы/ административно- педагогический совет(АПС) | в течение учебно- го года | Администрация ОУ |
| Качество управления образовательным процессом | Состав и структура ВСОКО Качество процесса реализации ВСОКО как ресурса управления | Аналитические материалы/АПС | в течение учебно- го года | Администрация ОУ |
| Качество управления реализацией требований государственных документов | Выполнение СанПин, ГОСТ и т.д | Аналитические материалы, акты проверок ОУ/АПС | в течение учебно- го года | Администрация ОУ |
| Качество выполнения Положения о Документообороте ОУ | Полнота, своевременность и правильность ведения школьной Документации всеми участниками ОП. | Аналитические материалы, акты проверок ОУ/АПС | в течение учебно- го года | Администрация ОУ |
| Качество управления материально- технической базой ОП | Полнота и качество оснащения образовательной среды школы | Аналитические материалы/АПС | в течение учебно- го года | Администрация ОУ |
| Качество управления профессиональным ростом педагогов школы | Наличие и реализация в ВСОКО необходимой совокупности показателей профессиональной деятельности учителя для установления размера стимулирующей части зарплата. | Аналитические материалы/АПС | в течение учебно- го года | Администрация ОУ |
| Компетентность субъектов управления | Уровень управленческой компетентности администраторов школы, специалистов, возглавляющих структурные подразделения. | Данные диагностики/АПС | | |