

3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(Перспективный) план внеурочной деятельности (на 2024/2025 уч. год)

3.3.1. Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне ООО

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цели внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и образовательных потребностей.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

3.3.2. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- *внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в т.ч. предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (количество недельных часов – 1 час. 34 часа в год);*

- *внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в т.ч. направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности); Программа внеурочной деятельности «Школа юного исследователя «СОЮЗ»- 0,25ч в неделю. 4 часа в год, Школьные олимпиады по предметам учебного плана – 0,25ч в неделю. 4 часа в год. «Библиотечный час» - 0,25ч в неделю. 4 часа в год.*

- *внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик (в т.ч. волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении :*

Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - 1 час в неделю. 34 часа в год.

Программа дополнительного образования «Театральные подмостки» - 0,5 часа в неделю. 17 часов в год.

Программа дополнительного образования «Радуга красок»- 1 час в

неделю. 34 часа в год

Программа дополнительного образования «Волейбол» - 1 час в неделю. 34 часа в год.

Программа дополнительного образования «Баскетбол» - 1 час в неделю. 34 часа в год

Школьный спортивный клуб «Юниор» - 0,5 часа в неделю. 17 часов в год

- *внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий* на уровне образовательной организации, класса, занятия, в т.ч. в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Программа дополнительного образования « Это нашей истории строки» - 0,5 часа в неделю. 17 часов в год.

- *внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ* (подростковых коллективов), в т.ч. ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;- Организация деятельности обучающихся объединения «Ровесники» - 0,25 часа в неделю. 4 часа в год.

- *внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности* (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.); Программа внеурочной деятельности «Калейдоскоп традиционных мероприятий» - 1 час в неделю. 34 часа в год.

- *внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся* (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

Программа дополнительного образования «Юный переговорщик» -0,5 часа в неделю. 17 часов в год.

- *внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы* (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

Программа внеурочной деятельности «Дорожная азбука» - 0,25 часа в неделю. 10 часов в год.

Формы организации внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в

музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Кружки и секции по выбору (ПДО) – 1 час в неделю. 34 часа в год.

3.3.3. Организационный механизм организации внеурочной деятельности

Организационным механизмом организации внеурочной деятельности на уровне ООО является план внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

В школе реализуется план внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 2 пгт.Кировский» на 2023-2024 год.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях,

созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

План внеурочной деятельности 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Направления, содержание и формы организации внеурочной деятельности	Класс (возраст)					Сроки	Партнеры	Другая информация
		5	6	7	8	9			
1	Внеурочная деятельность по учебным предметам								
	Школьные олимпиады по предметам учебного плана	0,125	0,125	0,125	0,125	0,125	1 раз в четверть	Учителя предметники	
2	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности								
	«Библиотечный час»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	Через неделю	Педагог библиотекарь	
3	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик								
	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	1 раз в неделю	Классный руководитель	
	Программа дополнительного образования « Это нашей истории строки»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Через неделю	ПДО	
	Программа дополнительного образования «Школьное лесничество»	1	1	1	1	1	1 час в неделю	ПДО	
	Программа дополнительного образования «Театральные подмости»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Через неделю	ПДО	
	Программа	1	1	1	1	1	1 час в	ПДО	

	дополнительного образования «Радуга красок»						неделю		
	Программа дополнительного образования «Волейбол»	1	1	1	1	1	1 час в неделю	ПДО	
	Программа дополнительного образования «Баскетбол»	1	1	1	1	1	1 час в неделю	ПДО	
	Школьный спортивный клуб «Юниор»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Через неделю	ПДО	
4	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий								
	Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1 час в неделю	Классные руководители	
	Программа внеурочной деятельности «Калейдоскоп традиционных мероприятий»	1	1	1	1	1	1 час в неделю	Классные руководители	
5	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ								
	Организация деятельности обучающихся объединения «Ровесники»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1 раз в месяц	Советник	
6	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности								
	ОПД	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Через неделю	Учитель предметник	
7	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся								
	Адаптированные программы для детей с ОВЗ	1	1	1	1	1	1 раз в неделю	Педагог – психолог, социальный педагог, учитель - логопед	
8	Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в								

пространстве школы									
Программа внеурочной деятельности «Дорожная азбука»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1 раз в месяц	Классные руководители		
Программа дополнительного образования «Юный переговорщик»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Через неделю	ПДО		
Программа дополнительного образования «Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи»		1							
Итого	10,5	11	10,5	10,5	10,5				