

3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(Перспективный) план внеурочной деятельности (на 2024/2025 уч. год)

3.3.1. Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне ООО

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цели внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и образовательных потребностей.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

3.3.2. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- *внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в т.ч. предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (количество недельных часов – 1 час. 34 часа в год);*

- *внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в т.ч. направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности); Программа внеурочной деятельности «Школа юного исследователя «СОЮЗ»- 0,25ч в неделю. 4 часа в год, Школьные олимпиады по предметам учебного плана – 0,25ч в неделю. 4 часа в год. «Библиотечный час» - 0,25ч в неделю. 4 часа в год.*

- *внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик (в т.ч. волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении :*

Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - 1 час в неделю. 34 часа в год.

Программа дополнительного образования «Театральные подмостки» - 0,5 часа в неделю. 17 часов в год.

Программа дополнительного образования «Радуга красок»- 1 час в

неделю. 34 часа в год

Программа дополнительного образования «Волейбол» - 1 час в неделю. 34 часа в год.

Программа дополнительного образования «Баскетбол» - 1 час в неделю. 34 часа в год

Школьный спортивный клуб «Юниор» - 0,5 часа в неделю. 17 часов в год

- *внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий* на уровне образовательной организации, класса, занятия, в т.ч. в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Программа дополнительного образования « Это нашей истории строки» - 0,5 часа в неделю. 17 часов в год.

- *внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ* (подростковых коллективов), в т.ч. ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;- Организация деятельности обучающихся объединения «Ровесники» - 0,25 часа в неделю. 4 часа в год.

- *внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности* (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.); Программа внеурочной деятельности «Калейдоскоп традиционных мероприятий» - 1 час в неделю. 34 часа в год.

- *внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся* (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

Программа дополнительного образования «Юный переговорщик» -0,5 часа в неделю. 17 часов в год.

- *внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы* (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

Программа внеурочной деятельности «Дорожная азбука» - 0,25 часа в неделю. 10 часов в год.

Формы организации внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в

музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Кружки и секции по выбору (ПДО) – 1 час в неделю. 34 часа в год.

3.3.3. Организационный механизм организации внеурочной деятельности

Организационным механизмом организации внеурочной деятельности на уровне ООО является план внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

В школе реализуется план внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 2 пгт.Кировский» на 2023-2024 год.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях,

созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

План внеурочной деятельности 2023-2024 учебный год.

| № п/п | Направления, содержание и формы организации внеурочной деятельности | Класс (возраст) | | | | | Сроки | Партнеры | Другая информация |
|----------|---|-----------------|-------|-------|-------|-------|------------------|-----------------------|-------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | |
| 1 | Внеурочная деятельность по учебным предметам | | | | | | | | |
| | Школьные олимпиады по предметам учебного плана | 0,125 | 0,125 | 0,125 | 0,125 | 0,125 | 1 раз в четверть | Учителя предметники | |
| 2 | Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | | | | | | | | |
| | «Библиотечный час» | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | Через неделю | Педагог библиотек | |
| | | | | | | | | | |
| 3 | Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик | | | | | | | | |
| | Курс «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 раз в неделю | Классный руководитель | |
| | Программа дополнительного образования « Это нашей истории строки» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Через неделю | ПДО | |
| | Программа дополнительного образования «Школьное лесничество» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 час в неделю | ПДО | |
| | Программа дополнительного образования «Театральные подмости» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Через неделю | ПДО | |
| | Программа | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 час в | ПДО | |

| | | | | | | | | | |
|----------|--|------|------|------|------|------|----------------|---|--|
| | дополнительного образования «Радуга красок» | | | | | | неделю | | |
| | Программа дополнительного образования «Волейбол» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 час в неделю | ПДО | |
| | Программа дополнительного образования «Баскетбол» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 час в неделю | ПДО | |
| | Школьный спортивный клуб «Юниор» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Через неделю | ПДО | |
| 4 | Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | | | | | | | | |
| | Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 час в неделю | Классные руководители | |
| | Программа внеурочной деятельности «Калейдоскоп традиционных мероприятий» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 час в неделю | Классные руководители | |
| 5 | Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | | | | | | | | |
| | Организация деятельности обучающихся объединения «Ровесники» | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 раз в месяц | Советник | |
| 6 | Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | | | | | | | | |
| | ОПД | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Через неделю | Учитель предметник | |
| 7 | Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | | | | | | | | |
| | Адаптированные программы для детей с ОВЗ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 раз в неделю | Педагог – психолог, социальный педагог, учитель - логопед | |
| 8 | Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в | | | | | | | | |

| пространстве школы | | | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|---------------|-----------------------|--|--|
| Программа внеурочной деятельности «Дорожная азбука» | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 раз в месяц | Классные руководители | | |
| Программа дополнительного образования «Юный переговорщик» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Через неделю | ПДО | | |
| Программа дополнительного образования «Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи» | | 1 | | | | | | | |
| Итого | 10,5 | 11 | 10,5 | 10,5 | 10,5 | | | | |