



## Положение о предметном кабинете

### I. Общие положения.

- 1.1. Предметный кабинет является методическим центром совершенствования мастерства учителя, повышения уровня знаний, умений школьников.
- 1.2. Предметный кабинет является методическим центром предметных комиссий (направлений).

### II. Цели и задачи кабинета.

- 2.1. Необходимый подбор учебно-наглядных пособий, дидактических и технических средств обучения, их рациональное размещение в кабинете должно экономить время учителя при подготовке к уроку, способствовать более эффективной передаче знаний учащимся.
- 2.2. Каждое рабочее место в кабинете должно быть маленькой лабораторией для формирования навыков самостоятельной работы учащихся.
- 2.3. На базе предметного кабинета строится внеклассная работа по предмету.
- 2.4. Кабинет используется для организации и проведения лекционно-семинарских занятий, межпредметных конференций, предметных недель, общественного смотра знаний.

### III. Имущество и средства кабинета.

- 3.1. Материально-техническая база кабинета должна способствовать развитию творческого мышления, познавательного интереса учащихся.
- 3.2. Рациональное размещение учебной и справочной литературы на рабочем месте ученика даёт возможность организовать разнообразную работу с источниками информации с минимальной затратой времени.
- 3.3. Для повышение качества обучения рекомендуется создавать учебно-методические комплексы, согласно тематическому планированию.

3.4. УМК способствует научной организации труда учителя, эффективному использованию кабинета.

3.5. Имущество и средства кабинета формируются за счёт:

- пособий, изготовленных как самим учителем, так и учащимися и членами родительского комитета;
- средств школы;
- добровольных пожертвований родительского комитета школы, класса