

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 пгт.Кировский»
Приморского края.

ПРИНЯТО

ТС от 01.09.2020 г.
№1

МБОУ «СОШ № 2 пгт.Кировский»

Протокол №

«01» сентябрь 2020 г.



2020 г

ПОЛОЖЕНИЕ

**о школьном самоуправлении в муниципальном
бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №2
пгт.Кировский» Приморского края.**

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном самоуправлении в муниципальном
бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя
общеобразовательная школа №2 пгт.Кировский» Приморского
края.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о школьном самоуправлении в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 пгт.Кировский» (далее - Положение) является локальным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 пгт.Кировский» (далее - учреждение), определяющим основы управления ученического коллектива, его деятельностью, развитием самими учениками в условиях демократического, свободного, стимулирующего к активности и инициативе типа взаимоотношений.
- 1.2. Система школьного самоуправления в учреждении основана на положениях:
- Конвенции о правах ребенка;
 - Конституции Российской Федерации;
 - Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных организаций»;
 - Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 -2017 годы»;
 - Указа Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
 - Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 -2020 годы»;
 - Устава РДШ;
 - Устава учреждения.
- 1.3. В основу системы школьного самоуправления в учреждении заложены принципы, содержание и направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее - РДШ).

2. Цели и задачи школьного самоуправления

- 2.1. Основная цель школьного самоуправления - привлечение каждого учащегося учреждения к участию в жизнедеятельности учреждения, повышение его социальной активности, развитие его творческого потенциала и лидерских качеств.
- 2.2. Основные задачи школьного самоуправления:
- определение приоритетов детских интересов и реализация их на практике;

- создание условий для реализации лидерского и творческого потенциала личности;
- создание возможностей для самоуправления, развития инициативы, самодеятельности детей и подростков;
- реализация механизмов выявления, формирования и соглашения интересов детей и подростков в учреждении, развитие умения связывать свои интересы с интересами других людей;
- создание условий для участия детей в социально направленной деятельности;
- формирование у детей и подростков национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку;
- приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- проведение учебных, оздоровительных, спортивных и иных массовых мероприятий, связанных с функционированием системы воспитания учреждения;
- развитие связей и сотрудничества членов ученического и педагогического коллективов учреждения.

3. Система школьного самоуправления

3.1. Система школьного самоуправления в учреждении основана на принципах, содержании РДШ и структурируется в соответствии с его направлениями:

- Личностное развитие (творчество, популяризация здорового образа жизни и спорта, профессиональная ориентация),
- Гражданская активность (добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев, природоохранная деятельность),
- Патриотическое направление.
- Информационно-медийное направление (поддержка создание и развитие школьных медиацентров, новостных групп в социальных сетях; проведение пресс-конференций, фестивалей и творческих конкурсов для школьников).

3.2. Школьного самоуправления дифференцируется по 2 признакам: содержанию и структуре.

По **содержанию** школьное самоуправление осуществляется посредством деятельности 4 творческих центров, соответствующим направлениям РДШ, указанных в п. 3.1. настоящего

положения:

- Центр личностного развития;
- Центр гражданской активности;
- Центр патриотической работы;
- Центр информационно-медийной работы.

3.3. В основу **структуры** школьного самоуправления (Приложение № 1) заложена система соподчинения, преемственности и развития навыков общественной деятельности начального среднего и старшего звена.

4. Органы школьного самоуправления

3.1. К органам школьного самоуправления относятся:

- Общая конференция школьников.
- Совет обучающихся (по направлениям деятельности),
- президент школьного самоуправления, (он же лидер активистов Российского движения школьников).

3.2. Высшим органом школьного самоуправления является Общее собрание школьников. По инициативе президента школьного самоуправления или по требованию большинства членов ученического коллектива могут созываться внеочередные Общие собрания школьников.

3.2.1. К исключительной компетенции Общего собрания школьников относятся:

- рассмотрение любых вопросов, связанных с жизнедеятельностью ученического коллектива, требующие мнения каждого члена ученического коллектива;
- согласование локальных актов учреждения, при принятии которых необходимо учитывать мнение ученического коллектива;
- выборы президента школьного самоуправления, членов Совета обучающихся и творческих центров;
- выборы делегатов на слеты и сборы различных уровней.

3.2.2. Общая конференция школьников является правомочным, если в нем принимают участие более половины членов ученического коллектива. Решения Общего собрания считаются принятыми, если за них проголосовало более половины членов ученического коллектива при наличии кворума. Форма голосования - открытое голосование, кроме вопросов, касающихся выборов членов Совета лидеров и творческих центров.

Форма голосования по вопросам, касающимся выборов президента школьного самоуправления, членов Совета обучающихся и творческих центров - открытое голосование.

4.2.3. Проведение Общего собрания и принятые им решения оформляются протоколом.

3.3. Совет обучающихся - исполнительный орган школьного самоуправления, состоит из членов ученического коллектива в количестве 6-10 человек - лидеров творческих центров. Совет обучающихся избирается сроком на 1 год для осуществления школьного самоуправления в период между Общими собраниями школьников. Заседания Совета обучающихся проводятся не реже 1-го раза в месяц или по необходимости.

3.3.1. К компетенции Совета обучающихся относятся:

- осуществление любых функций, связанных с деятельностью ученического коллектива, кроме отнесенных к исключительной компетенции других органов;
- организация выполнения решений Общего собрания школьников;
- руководство деятельностью учеников в составе классных коллективов (отрядов);
- организация жизни в зонах школьного действия, соответствующих направлениям РДШ, указанным в п. 3.1. настоящего Положения;

- организация жизни в зонах школьного действия, соответствующих направлениям РДШ, указанным в п. 3.1. настоящего Положения;
 - проведение учебы актива, формируемого по принципу обязанностей в классном коллективе в соответствии с направлениями РДШ, указанными в п. 3.1. настоящего Положения;
 - подготовка и проведение смотров и соревнований, Общих собраний школьников (сборов), линеек, конкурсов, праздников, митингов, походов и экскурсий.
- 3.3.2. Каждый член Совета обучающихся руководит творческим центром, деятельность которого соответствует направлениям РДШ, указанным в п. 3.1. настоящего Положения. Активист творческого центра курирует данное направление деятельности.
- В состав каждого Центра может входить до 8 человек из состава ученического актива.
- 3.3.3. Решения Совета обучающихся принимаются простым большинством голосов членов Совета при наличии более половины членов Совета на его заседании. Форма голосования - открытое голосование.
- 3.3.4. Проведение заседаний Совета обучающихся и принятые им решения оформляются протоколом.
- 3.3.5. В случае досрочного сложения каждого из членов Совета обучающихся, новые его члены избираются в срок, не позднее 15 рабочих дней.
- 3.4. Президент школьного самоуправления избирается Общим голосованием школьников сроком на 1 год.
- К компетенции президента школьного самоуправления относятся:
- осуществление любых функций, связанных с деятельностью ученического коллектива, кроме отнесенных к исключительной компетенции других органов;
 - представление ученического коллектива учреждения во взаимоотношениях с различными организациями в пределах своей компетенции;
 - организация выполнения решений Общего собрания школьников;
 - обеспечение согласованности действий всех органов ученического самоуправления;
 - руководство деятельностью Совета обучающихся;
 - ведение заседания Совета обучающихся;
 - созыв внеочередного Общего собрания школьников;
 - соблюдение общих установок и правил всеми участниками образовательно-воспитательного процесса, в том числе взрослыми.
- Президент школьного самоуправления исполняет свои обязанности вплоть до выборов нового председателя школьного самоуправления. В случае досрочного сложения полномочий президента, новый президент избирается в срок, не позднее 15 рабочих дней.
- 3.5. Решения органов школьного самоуправления доводятся до сведения членов ученического коллектива в течение трех дней, путем проведения классных собраний, размещения соответствующей информации на доске объявлений, в т.ч. в социальной сети «ВКонтакте» на страничке школы, в группе «WSp» и на официальном сайте учреждения.

3.6. Курирует школьное самоуправление в учреждении заместитель директора по воспитательной работе, который назначает из числа педагогов учреждения кураторов каждого из 4-х творческих центров.

Куратору школьного самоуправления оказывает помощь в работе школьного самоуправления педагог-организатор, руководитель МО классных руководителей.

4.8. Куратор школьного самоуправления, кураторы творческих центров являются субъектами школьного самоуправления и входят в состав Совета обучающихся школьного самоуправления.

5. Самоуправление в классе.

5.1. Школьное самоуправление осуществляется членами ученического коллектива учреждения, объединенными в классы.

5.2. В каждом классе создаются 4 штаба в соответствии с направлениями деятельности РДШ:

- Штаб личностного развития (творчество, популяризация ЗОЖ и спорта, профориентация),
- Штаб гражданской активности (добровольчество (волонтеры), социально значимая проектная и практическая деятельность, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, природоохранная деятельность),
- Штаб патриотической работы (деятельность юнармейцев, юных друзей полиции, юных инспекторов дорожного движения, юных друзей пожарных и др.)
- Штаб информационно-медийной работы (деятельность пресс-центра: редколлегия, фототворчество, видеотворчество, мультимедиа- творчество, издательская деятельность)

В каждом классе избираются представители штабов в соответствии с должностями, входящими в систему самоуправления отряда (Приложение № 3).

5.3. Высший орган отряда - классное собрание. На классном собрании члены классного коллектив сообща решают дела класса, избирают представителей штабов, старосту (командира) класса, заместителя старосты (командира) класса, заслушивают отчеты об их деятельности.

Представители штабов, староста (командир) класса, заместитель старосты (командира) класса избираются открытым голосованием.

Представители штабов избирают из своего числа руководителей штаба, которые совместно со старостой (командиром) класса организуют жизнь класса, планируют работу классу, создают рабочие группы для проведения классных дел, дают и проверяют выполнение классных поручений.

5.4 Староста (командир) класса и командир отряда, сформированного из состава учеников данного класса, это одно и то же лицо.

6. Выборы в органы школьного самоуправления

6.1. Выборы школьного самоуправления стартуют в начале учебного года (примерно на 3-й неделе обучения).

6.2. Выборам предшествует работа актива школы, выполняющего роль избирательной комиссии, которой руководит заместитель директора по воспитательной работе, в которую входит:

- 1) объявление о предстоящих выборах;
- 2) в 10-дневный срок сбор заявок кандидатов на участие в выборах с указанием должности/должностей, которые кандидаты хотели бы занимать: президент школьного самоуправления, активисты совета обучающихся. Как правило, подают заявки на участие в выборах в органы школьного самоуправления, учащиеся школы, принимающие активное участие в жизнедеятельности школы, поэтому подготовка предвыборных программ не представляется в развернутой форме. Мы ограничиваемся размещением небольшого резюме с описанием своих достижений в группе нашей школы в социальной сети «ВКонтакте», на сайте школы. В выборах могут принимать участие учащиеся 5-11 классов;
- 3) определение делегатов общего собрания школьников из числа обучающихся классных отрядов;
- 4) проведение выборов в установленный день по Положению РДШ.
- 5) закрытое голосование, подсчет голосов и оглашение результатов выборов;
- 6) на следующий день после проведения выборов информация размещается на доске объявлений, в группе школы в социальной сети «ВКонтакте» и на сайте школы;
- 7) из числа победителей на должности в Совет обучающихся формируется Совет обучающихся школы;
- 8) из числа кандидатов на должности лидеров творческих центров, не ставших победителями, но набравшими наибольшее количество голосов среди всех остальных, формируются составы творческих центров.

6.3. Вновь сформированные органы школьного самоуправления осуществляют свою деятельность в соответствии с планами работы, согласованными с администрацией школы вплоть до новых выборов.

7. Права и обязанности членов ученического коллектива

7.1. Ученики начального звена учреждения (1 - 4 классы) **имеют право:**

- знакомиться с деятельностью Совета обучающихся и творческих центров через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях, в том числе в мероприятиях, проводимых в рамках РДШ;

обязаны:

- разделять принципы, цели и задачи РДШ, принимать участие в мероприятиях, проводимых в рамках РДШ;
- соблюдать настоящее Положение, устав учреждения и другие локальные акты учреждения, в части их касающейся.

7.2. Ученики среднего звена учреждения (5 - 9 классы) **имеют право:**

- принимать участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях, в том числе мероприятий, проводимых в рамках РДШ;
- выносить на рассмотрение Совета обучающихся проекты по организации и проведению школьных мероприятий;

- избирать Совет обучающихся, членов творческих центров, президента школьного самоуправления;
- быть избранными в Совет обучающихся, в члены творческих центров, на должность президента школьного самоуправления;

обязаны:

- разделять принципы, цели и задачи РДШ, принимать участие в мероприятиях, проводимых в рамках РДШ;
- соблюдать настоящее Положение, устав учреждения и другие локальные акты учреждения, в части их касающейся.

7.2. Ученики старшего звена учреждения (10 - 11 классы) имеют право:

- принимать участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях, в том числе мероприятий, проводимых в рамках РДШ;
- выносить на рассмотрение Совета обучающихся проекты по организации и проведению школьных мероприятий;
- избирать Совет обучающихся, членов творческих центров, президента школьного самоуправления;
- быть избранными в Совет обучающихся, в члены творческих центров, на должность президента школьного самоуправления;

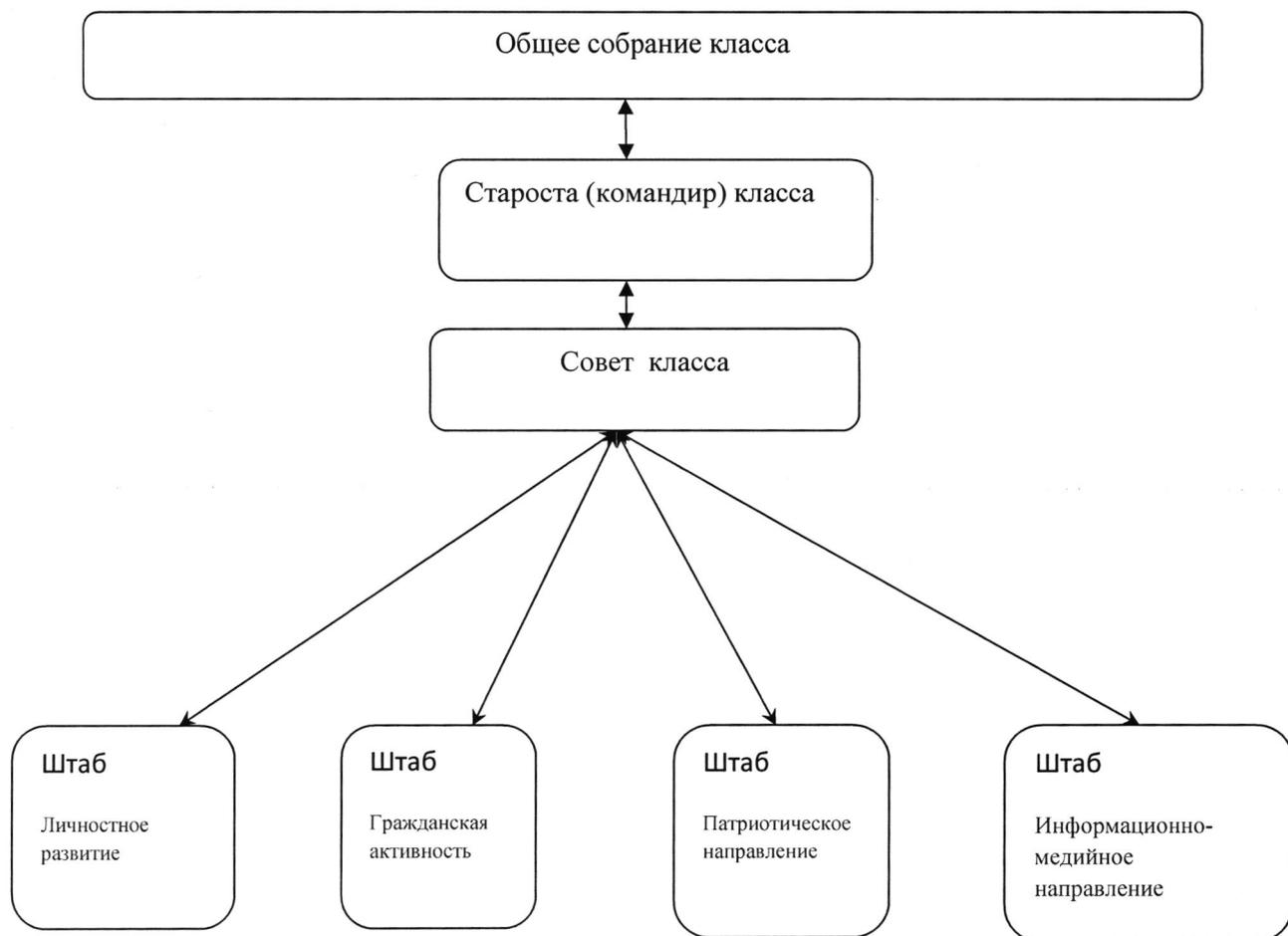
обязаны:

- разделять принципы, цели и задачи РДШ, принимать участие в мероприятиях, проводимых в рамках РДШ;
- соблюдать настоящее Положение, устав учреждения и другие локальные акты учреждения, в части их касающейся.

8. Заключительные положения

- 8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора учреждения.
- 8.2. Изменения в настоящее Положение вносятся по решению Общей конференции школьников, согласовываются с администрацией учреждения и считаются легитимными после утверждения приказом директора учреждения

Структура классного самоуправления





Структура школьного самоуправления
детской организации МБОУ «СОШ №2 пгт.Кировский»
«Мы вместе»

