

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 пгт. КИРОВСКИЙ»

ПРИКАЗ
п. Кировский

от 06.09.2019 года

№ 9

**Об утверждении проекта «Создание школы юного исследователя «Союз»» в МБОУ
«СОШ № 2 пгт. Кировский»**

Основания: п.2 ст.13, п.6,11 ст.28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ
«Об образовании в РФ», п.18.2.1. ФГОС ООО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить проект «Создание школы юного исследователя «Союз»» (06.09.19 – 31.12.19 г.)
2. Назначить руководителем проекта Бурцеву И.Н., заместителя директора по учебно – воспитательной работе.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор
МБОУ «СОШ № 2 пгт. Кировский»



Н.Н. Григорьева

**Конкурсная заявка на предоставление грантов из краевого бюджета
в форме субсидий на поддержку образовательных инициатив**

1. Раздел «Проект»		
1.1.	Номинация	«Непрерывное образование и развитие личности»
1.2.	Название проекта	«Создание школы юного исследователя «Союз» в МБОУ «СОШ № 2 пгт. Кировский»
1.3.	Территория (муниципальное образование, Приморский край), где будет реализован проект	Кировский муниципальный район, Приморский край
1.4.	Дата начала проекта	02.09.2019 г.
1.5.	Дата окончания проекта	31.12.2019 г.
1.6.	Краткое описание проекта (3 – 5 предложений)	Работа Школы юного исследователя для учеников 8-9 классов организована в специально оборудованном и оснащённом помещении (учебном кабинете), в котором будут размещены в свободном доступе образцы проектов, подборки методических материалов, необходимые ТСО с выходом в Интернет. В Школе исследователя по отдельному расписанию будет организовано обучение основам проектной деятельности, а также индивидуальные и групповые занятия по выполнению индивидуального проекта под руководством педагогов - наставников. В дальнейшем на базе данной Школы планируется проведение занятий старшекласников, а также учащихся младших классов.
1.7.	Цель и задачи проекта	Цель проекта: путём создания школы юного исследователя «Союз» в МБОУ «СОШ №2 пгт. Кировский» увеличить долю обучающихся 8-9 классов, занятых проектной деятельностью до 100%. Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач: 1. Разработать локальные акты по организации работ по выполнению итогового индивидуального проекта в школе, внести изменения в учебный план внеурочной деятельности, расписание внеурочных занятий. 2. Оборудовать и оснастить помещение, где будут проходить занятия Школы юного исследователя, индивидуальные консультации и занятия. 3. Обучить педагогов на курсах по теме «Организация проектно- исследовательской деятельности школьников».

		<p>4. Составить программу работы Школы юного исследователя, расписание, включающее посещение спецкурса «Основы проектной деятельности», индивидуальные и групповые занятия.</p> <p>5. Обучить школьников 8-9 классов основам проектной деятельности в рамках программы внеурочной деятельности.</p> <p>6. Создать творческие группы из педагогов и учащихся по направлениям работы над проектом.</p> <p>7. Составить график выполнения итогового индивидуального проекта школьниками 8-9 классов под руководством педагогов-наставников.</p>
2.	Раздел «Организация»	
2.1.	ИНН	ИНН 2516001121
2.2.	Полное наименование организации (в соответствии с уставом)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 пгт. Кировский Кировского района»
2.3.	Сокращенное наименование организации (в соответствии с уставом)	МБОУ «СОШ № 2 пгт. Кировский»
2.4.	Юридический адрес организации	692091 Приморский край, Кировский район, пгт. Кировский, ул. Ленинская, д. 39
2.5.	Фактический адрес организации	692091 Приморский край, Кировский район, пгт. Кировский, ул. Ленинская, д. 39
2.6.	Телефон организации	8 (42354)22716
2.7.	Е-mail: организации	kir_school2@mail.ru
2.8.	Адрес веб-сайта, социальной сети (через запятую) организации	http://2.42354.353.ru
2.9.	ФИО руководителя организации (полностью)	Григорьева Наталья Николаевна
2.10.	Должность в соответствии с уставом	Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 пгт. Кировский Кировского района»

Описание проекта

Введение

Актуальность. В соответствии с требованием федерального государственного стандарта основного общего образования основной формой итоговой оценки метапредметных результатов за курс основного общего образования является итоговый индивидуальный проект школьника. В связи с этим в 2020 году всем обучающимся 9-х классов впервые предстоит его защита. В вопросах организации и методического сопровождения проектной деятельности обучающихся опыта работы недостаточно. При анализе работы по организации проектной и учебно – исследовательской деятельности школьников за 2019 год в рамках реализации программы развития школы «Метапредметный подход при организации образовательной деятельности школы» на 2018-2023 годы (утверждена приказом № 66-а от 06.04.2018 года) выявлен ряд проблем:

- низкая доля обучающихся 1-11, охваченных исследовательской деятельностью (24%);
- низкая доля обучающихся 8 классов, охваченных исследовательской деятельностью (6,38%);
- низкая доля обучающихся, выполнивших исследовательскую работу индивидуально (2,88%) или 15 человек, остальные 110 человек участвовали в коллективных и групповых исследованиях.

При этом руководство проектной деятельностью осуществляли 14 педагогов 1-11 классов, из них 9 человек (37,5 %) - учителя 5-11 классов.

Таким образом, необходимо привлечь к организации проектно - исследовательской деятельности остальных педагогов основной школы и обеспечить условия для разработки итоговых проектов для всех детей 8-9 классов.

Для организации работы по выполнению итоговых индивидуальных проектов 100% обучающихся 8-9 классов в 2019-2020 учебном году необходимо решить ряд кадровых, финансовых, материально- технических и организационных вопросов для создания условий по вовлечению всех учеников 8-9 классов в проектную деятельность. Создание «Школы юного исследователя «Союз» позволит обучающимся овладеть основами проектно-исследовательской деятельности под руководством педагогов - наставников, в дальнейшем выполнить и подготовить к защите итоговый индивидуальный проект. Овладение проектной и исследовательской технологией обеспечивает конкурентоспособность человека в обществе, формируют самостоятельность мышления, заставляет мыслить творчески, накапливая опыт мыслительной деятельности, определенные алгоритмы действий и мыслительных операций, добывая самостоятельно логическим путем новые знания.

Раздел 1. Общие положения

Наименование проекта: Создание школы юного исследователя «Союз» в МБОУ «СОШ №2 пгт. Кировский».

Краткое наименование проекта: Школа юного исследователя «Союз»

Предпосылки реализации проекта. Во исполнении указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года» в рамках нацпроекта « Современная школа» предусматривается формирование у школьников коммуникабельности, умения непрерывно учиться, управлять временем. Данные умения позволяют формировать инновационные проектный и исследовательский методы. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта, что определено следующими документами п. 2 ст. 13, п. 6, 11 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с п.18.2.1. Стандарта основного общего образования (приказ министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный №19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», образовательная программа МБОУ «СОШ №2 пгт. Кировский». Начиная с 2019-2020 учебного года, всем обучающимся 9-х классов необходимо будет проходить данную процедуру.

Срок начала и окончания проекта–06.09.2019 г.-31.12.2019 г.

Руководитель проекта–Бурцева Ирина Николаевна, заместитель директора по учебно - воспитательной работе (назначена приказом № 9 по МБОУ «СОШ №2 пгт. Кировский» от 06.09.2019 г.).

Исполнители проекта – Самойличенко О.Б., заместитель директора по учебно - воспитательной работе, учитель русского языка и литературы,
Паршукова Н.Е., классный руководитель 9 «Б» класса, учитель истории и обществознания,

Гречуха Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы,

Осинцева Наталья Николаевна, учитель математики,

Медведева Ирина Анатольевна, учитель физики,

Блинова Наталья Сергеевна, учитель биологии,

Щеглюк Татьяна Николаевна, учитель географии,

Найчук Оксана Владимировна, учитель химии,

Протопопов Иван Иннокентьевич, учитель истории и обществознания,

Васильев Юрий Владимирович, учитель информатики,

Саенко Любовь Николаевна, учитель английского языка,

Хенина Елена Викторовна, классный руководитель 9 «А» класса, учитель английского языка,

Шулякова Любовь Александровна, учитель физической культуры,

Григорьева Наталья Николаевна, учитель биологии,

Федоренко Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы,

Маркелова Марина Александровна, учитель английского языка,

Лиман Марина Владимировна, учитель физической культуры

Грибок Сергей Геннадьевич, учитель технологии,

Антоний Елена Николаевна, учитель математики.

Раздел 2. Содержание проекта

Цель проекта: путём создания Школы юного исследователя «Союз» в МБОУ «СОШ№2 пгт. Кировский» увеличить долю обучающихся 8-9 классов, занятых проектной деятельностью до 100%.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

1. Разработать локальные акты по организации работ по выполнению итогового индивидуального проекта в школе, внести изменения в учебный план и программы внеурочной деятельности, расписание внеурочных занятий.
2. Оборудовать и оснастить помещение, где будут проходить занятия Школы юного исследователя «Союз», индивидуальные и групповые консультации и занятия.
3. Обучить педагогов на курсах по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности школьников».
4. Составить программу работы Школы юного исследователя «Союз», расписание, включающее посещение спецкурса «Основы проектной деятельности», индивидуальные и групповые занятия.
5. Обучить школьников 8-9 классов основам проектной деятельности в рамках программы внеурочной деятельности.
6. Создать творческие группы из педагогов и учащихся по направлениям работы над проектом.
7. Составить график выполнения итогового индивидуального проекта школьниками 8-9 классов под руководством педагогов-наставников.

Показатели проекта и их значения.

Показатель	Базовое значение показателя на 6.09.2019	Значение показателя на момент завершения проекта на 31.12.2019
1. Доля обучающихся 8-9 классов, занимающихся проектной деятельностью по выполнению индивидуального проекта	3%	100%
2. Доля педагогов 5-11 классов, осуществляющих руководство проектной деятельностью	37,5 %	Не менее 80% от общего числа педагогов 5-11 классов
3. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по вопросам организации проектной деятельности	8,3%	Не менее 80% от общего числа педагогов 5-11 классов
4. Наличие положения о работе Школы юного исследователя	0	1
5. Наличие программы внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности»	0	1
6. Наличие положения об итоговом индивидуальном проекте школьника	0	1

7. Оборудование и оснащение помещения, для работы Школы юного исследователя	0	1
---	---	---

Результаты проекта.

- 1.Разработка локальных актов школы: положений «О работе Школы юного исследователя», «О выполнении итогового исследовательского проекта», включающего критерии оценки проекта, программы внеурочной деятельности для обучающихся «Основы проектной деятельности».
2. Обучение педагогов на курсах по вопросам организации проектной деятельности школьников (не менее 80% от общего числа педагогов 5-11 классов).
3. Обучение «Основам проектной деятельности» путем посещения занятий в Школе юного исследователя всеми обучающимися 8-9 классов (100%).
4. Занятость обучающихся 8-9 классов в выполнении индивидуальных проектов до 100 % от общего числа учеников 8-9 классов путем посещения индивидуальных и групповых занятий в Школе юного исследователя.
5. Оборудование и оснащение помещения, для работы Школы юного исследователя «Союз».

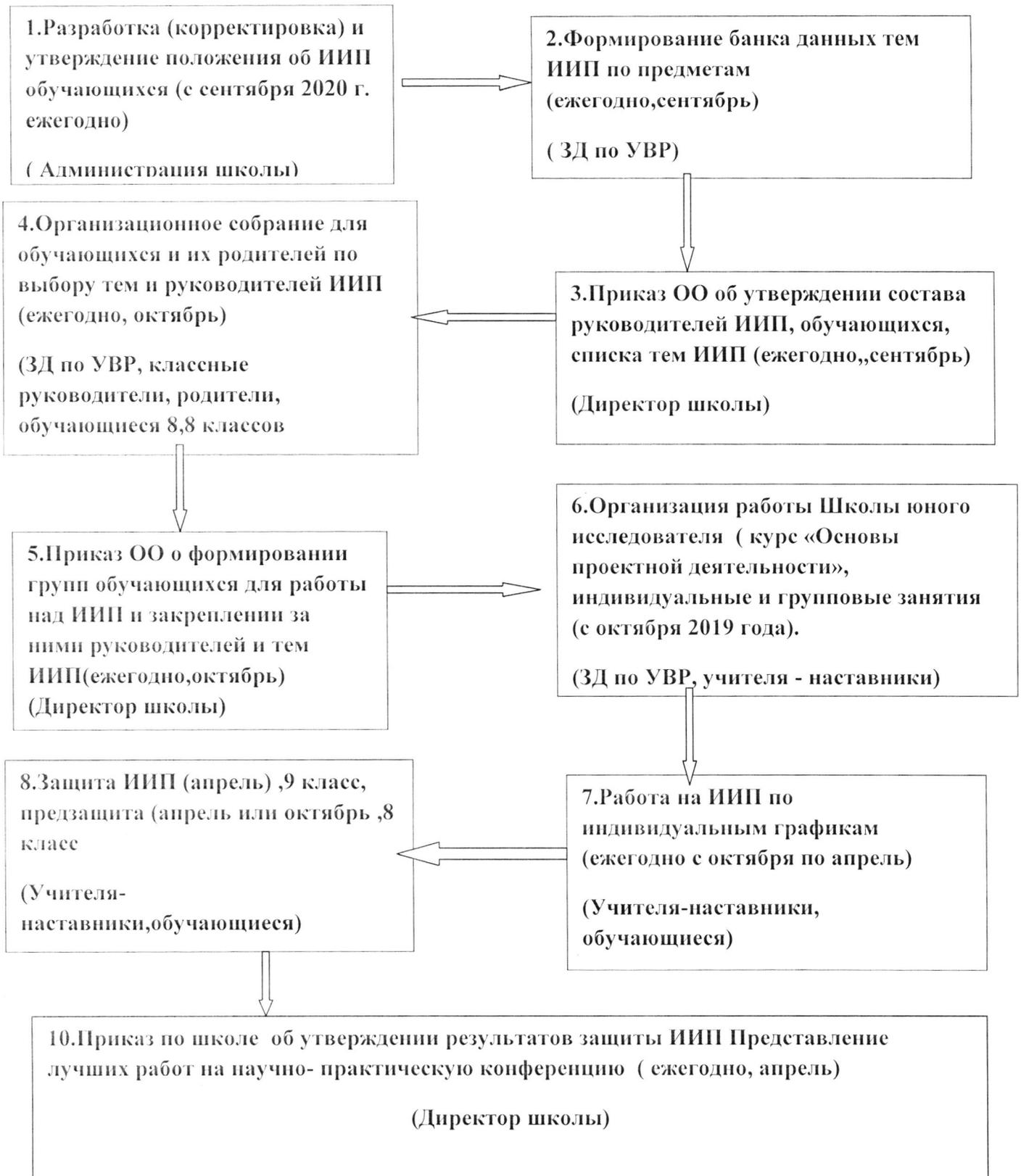
Идея проекта.

Идея проекта заключается в организации работы Школы юного исследователя «Союз» для учеников 8-9 классов в специально оборудованном и оснащённом помещении (учебном кабинете). В помещении школы исследователя будут размещены в свободном доступе образцы проектов, подборки методических материалов, памятки по выполнению проектов, учебные пособия, необходимая литература, ноутбуки с выходом в Интернет, рабочее место учителя (компьютер, мультимедийный проектор), многофункциональное устройства (три в одном: ксерокс, сканер, принтер), принтер, расходные материалы, фотоаппарат, видеокамера. В цикл работы данной Школы будут входить обучение основам проектной деятельности, посещение индивидуальных и групповых занятий, индивидуальных консультаций по выполнению индивидуального проекта под руководством педагогов - наставников. Помимо данного помещения будут задействованы имеющееся лабораторное оборудование кабинетов естественно- научного цикла, оборудование мобильного класса, комплекты робототехники, ресурсы школьной библиотеки, а также ресурсные возможности объектов культуры и спорта, учреждений дополнительного образования, расположенных в микрорайоне школы. До открытия Школы юного исследователя будут разработаны необходимые локальные акты, регламентирующие её работу и организовано обучение педагогов по вопросам организации проектной деятельности. В дальнейшем на базе данной Школы будут организованы занятия старшеклассников, а также более младших школьников.

Описание модели функционирования результатов проекта.

Созданная Школа Юного исследователя позволит и в дальнейшем обучать основам проектной деятельности обучающихся 8-9 классов в 2019-2020 учебном году и в последующие годы, даст возможность школьникам выполнять индивидуальные итоговые проекты для итоговой оценки метапредметных результатов за курс основного общего образования. Работа будет построена по следующей технологической схеме.

Технологическая схема работы над индивидуальным исследовательским проектом (ИИП) в Школе юного исследователя «Союз» МБОУ «СОШ №2 пгт. Кировский



Реестр заинтересованных сторон.

Социальные партнеры	Решаемые вопросы
Администрация Кировского муниципального района.	Финансирование ОУ. Нормативные документы соответствующего уровня.
Отдел образования администрации Кировского муниципального района.	Координация работы ОУ, консультации по организации деятельности функционирования.
Муниципальное учреждение «Центр обслуживания муниципальных общеобразовательных учреждений».	Методическое сопровождение, повышение квалификации педагогов, решение организационно-хозяйственных вопросов.
Редакция газеты «Компас».	Информационная поддержка.
Учреждения дополнительного образования и культуры.	Совместная организация занятости учащихся во внеурочное время.

	2. Оборудовано и оснащено помещение, где будут проходить занятия Школы юного исследователя, индивидуальные консультации и занятия.	контрольная точка результата	Конец ноября-начало декабря 2019 г.
	3. Проведено обучение 100% школьников 8-9 классов (97 чел.) основам проектной деятельности (программы внеурочной деятельности).	контрольная точка результата	До 15.11.2019 г.
	4. Созданы творческие группы из педагогов и учащихся по направлениям работы над проектом в соответствии с выбранными темами. Составлен график выполнения итогового индивидуального проекта.	контрольная точка результата	До 01.12.2019 г.
3.	Заключительный этап. Проведён анализ результатов, подведены итоги реализации проекта	контрольная точка результата	С 25.12.2019 г. по 31.12.2019 г.

Раздел 4. Бюджет проекта

Предварительная калькуляция операционных расходов:

Статья расходов	Расчет суммы (тыс. руб.)
211 – заработная плата	-
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	-
213 – начисления на выплаты по оплате труда	150000 руб. (стимулирующие выплаты)
226 – повышение квалификации педагогов, участвующих в реализации гранта	100 000 руб.
310 – основные расходы	<p>700 000руб (оборудование для помещения Школы юного исследователя: -фотоаппарат (10.000 руб.), -принтер -1 (до 12000 руб.), -МФУ- 1 (15000 руб.), -компьютер учителю – 1 (30000 руб.), -медиа проектор – 1 (40000 руб.), -колонки – 1 (2000 руб.), -программное обеспечение, учебная, методическая литература (15000 руб.) -ноутбук – 15 шт. x25000=375000 Мебель (парты, стулья,компьютерный стол и стул, шкафы для пособий-4 шт.) -95000 руб. Доска школьная трехэлементная (комбинированная) – 21000 руб. Интерактивная доска -85000 руб.</p>
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	<p>50 000руб.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бумага- 10 пач. .x 10 = 2800 руб., - картриджи 4шт.X 1500 = 6000 руб. -кабель-канал-700 руб, - удлинители-1200 руб., - розетки10 X70 руб.= 700 руб. - провода для подключения интернета-20 руб.x20 м = 400 руб. - жалюзи1800X3 =5400 руб. - расходные материалы для косметического

	ремонта: - линолеум -25000 руб., - водоземulsionная краска- 400 руб. - кисти – 1000 руб., клей-400 руб. , крепез для линолеума -600 руб.
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	-
Итого:	1 000 000

Раздел 5. Ключевые риски и возможности

Для создания Школы юного исследователя «Союз» в школе имеются следующие возможности:

сильные внутренние стороны:

- имеется опыт работы по организации исследовательской и проектной деятельности с одаренными детьми (программа «Лестница успеха»).

Результаты участия в районной конференции «Путь к успеху» за 2016-2019 года (по предметам учебного плана)

Предметы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего работ/ призовых мест	12/12	16/16	22/21
Русский язык и литература	---	2/2	3/3
Математика	2/2	-	1/1
Физика	-	1/1	-
Биология и Экология	1/1	2/2	1/1
География	-	-	2/2
История и Обществознание	1/1	3/3	3/3
Английский язык	1/1	1/1	1/1
Начальные классы	4/4	5/5	11/10

На районную конференцию в 2019 году было представлено 22 работы (14 руководителей, 125 учащихся). Все работы вышли во 2 тур, и 21 работа заняла призовое место;

- составлены методические рекомендации по проектированию учебно-исследовательской деятельности школьников;
- в 2018-2019 учебном году для педагогического коллектива организована работа педагогической «мастерской» по развитию умений проектирования исследовательской деятельности с учащимися (методических характеристик проекта школьников);
- составлен банк тем для индивидуальных исследовательских проектов и осуществлен предварительный выбор тем учениками 9-х классов;
- проектирование и исследовательский метод широко практикуются педагогами как на уроках(технология, биология, география, химия, физика, литература, окружающий мир), элективных курсах («Культура здоровья», «Химия в быту», «Профессиональное самоопределение», «Робототехника», «Сайтостроение», модуль по биологии «Краеведение», так и во внеурочное время, начиная с начальной школы.

Сильные внешние стороны:

В микрорайоне школы расположены учреждения культуры и дополнительного образования (Дом культуры, краеведческий музей, МБОУ ДО ДЮСШ «Патриот» пгт

Кировский», стадион, МБУ ДО «КДШИ», картинная галерея). Со всеми учреждениями и организациями у школы издавна сложились добрососедские, партнерские отношения, которые позволят использовать свои ресурсные возможности для выполнения индивидуальных исследовательских проектов, окажут информационную и консультационную поддержку.

Присутствуют отрицательные стороны и потенциальные риски и угрозы:

Потенциальные риски и угрозы.	Пути их преодоления.
Внешние	
К концу 2019-2020 учебного существует необходимость завершить и защитить индивидуальный исследовательский проект в соответствии с требованиями ФГОС ООО (п.18.2.1)	Необходимость перестройки работы школы по организации проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников, разработка локальных актов по данному направлению работы
Внутренние	
Имеется в школе только опыт по организации проектной деятельности с одаренными детьми, выполняющих исследовательские работы по желанию. Опыта работы по вовлечению всех школьников, в том числе с низкой мотивацией к учению в проектную деятельность у педагогов недостаточно	Повышение квалификации педагогов, разработка программы работы Школы юного исследователя, для обучения всех учеников 8-9 классов основам проектной деятельности.
Требование ФГОС ООО выполнить итоговый проект индивидуально	Учет индивидуальных особенностей обучающихся, построение индивидуальных планов-графиков выполнения проекта

18.09.2019 г.

Директор МБОУ «СОШ№2 пгт. Кировский»

Н.Н. Григорьева