

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ПГТ. КИРОВСКИЙ
КИРОВСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

от 31.08.2022г.

№ 190

«Об утверждении программы здоровьесбережения школьников»»»

На основании ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказываю:

1. Утвердить программу «Здоровьесбережение школьников»
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителей директора по УВР Н.В. Харламову.

Директор школы



Н.Н. Григорьева

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 пгт. Кировский Кировского района»
Приморского края

<p>Принято на Педагогическом совете МБОУ «СОШ № 2 пгт.Кировский» Протокол № <u>1</u> от <u>31.08.2022</u></p>	<p style="text-align: center;"> УТВЕРЖДЕНО: Директор Григорьева Н.Н. Приказ № 190 от 31.08.2022</p>
---	--

Программа «Здоровьесбережение школьников МБОУ «СОШ №2 пгт.
Кировский» на 2022- 2027 годы

пгт. Кировский 2022 год

Наименование Программы	Программа «Здоровьесбережение школьников МБОУ «СОШ №2 пгт. Кировский» на 2022- 2027 годы
Заказчик Программы	Администрация школы
Основной разработчик Программы	Директор школы Григорьева Н.Н.
Цели и задачи Программы	Основная стратегическая цель Программы – обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе Задачи Программы: <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование у учащихся необходимых компетенций по здоровому образу жизни; 2. умение использовать полученные знания в области здоровьесбережения 3. создание условий для организации здорового и качественного питания в школе, сохранения и укрепления здоровья в ходе образовательного процесса
Основные направления деятельности в рамках задач Программы	Основные направления деятельности: <ol style="list-style-type: none"> 1. Пропаганда ЗОЖ 2. Развитие системы профилактики заболеваний 3. Освоение здоровьесберегающих технологий
Система целевых индикаторов и показателей по основным направлениям деятельности в рамках задач Программы (Приложение 1)	Целевые индикаторы: <ul style="list-style-type: none"> - снижение количества уроков пропущенных по болезни - отсутствие детей, употребляющих наркотики - снижение количества курящих детей; случаев употребления ими алкоголя - положительная динамика уровня социализации обучающихся. Целевые показатели: <ul style="list-style-type: none"> - степень развития обучающихся в соответствии с моделями выпускников ступеней образования; - физическое, психологическое и социальное благополучие ребенка; - удельный вес выпускников школы, успешно адаптировавшихся к самостоятельной взрослой жизни.
Сроки и этапы реализации Программы	Сроки реализации Программы – 2022-2027 гг. На первом этапе в 2022-2023 уч.году предусмотрена - деятельность, связанная с определением уровня здоровья учащихся, диагностика проблем, связанных с ЗОЖ -участие в антинаркотической акции - охват большинства детей всевозможными формами занятости (кружки, секции, трудоустройство, участие в спортивных соревнованиях) -использование видеоматериалов для пропаганды ЗОЖ На втором этапе 2023-2024, 2044- 2025 уч. гг.

	<p>приоритет отдается</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальной и групповой работе классных руководителей по формированию ЗОЖ; -объединению усилий социальных институтов нашего посёлка по созданию единого воспитательного пространства в микрорайоне по формированию общей культуры. <p>Продолжают осуществляться мероприятия предыдущего этапа</p> <p>На третьем этапе в 2026- 2027 гг. анализируются результаты работы по реализации Программы</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально- экономической эффективности</p>	<p>Ожидаемые результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление здоровья обучающихся - повышение уровня воспитанности обучающихся; - создание единого воспитательного пространства школы, социальных институтов посёлка, семьи; <p>Показатели социально- экономической эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уменьшится количество выпускников, социально не адаптированных к самостоятельной взрослой жизни; - отсутствие межличностных конфликтов в школе; -удовлетворенность качеством образовательного процесса в процессе родителями и учащимися

1.Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа

Здоровье - бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. В последнее время всё очевиднее становится катастрофическое ухудшение здоровья учащихся, поэтому наша школа решила разработать подпрограмму программы развития школы.

В современных условиях модернизации российского образования основная ориентация учителя должна быть связана с усилением внимания к таким важным качествам, как культура поведения, усвоение этических норм, сформированность ценностных отношений. Но, учитывая слабое состояние здоровья современных детей, актуализируется проблема формирования ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих людей, так как стрессовые социальные, экологические и психические нагрузки всё чаще приводят к отклонениям нравственного и физического здоровья подрастающего поколения.

Сохранение здоровья учащихся - важнейшая обязанность школы, отдельного учителя и самого ребёнка. И мы педагоги, должны помочь им справиться с этими трудностями.

На разработку данной программы также нас подтолкнули слова замечательного педагога В.А.Сухомлинского: «Опыт убедил нас в том, что примерно у 85% всех неуспевающих учеников главной причиной отставания в учёбе являются плохое состояние здоровья, какое-нибудь недомогание или заболевание».

Понятие "здоровьесберегающие технологии" объединяет в себе все направления деятельности учреждения образования по формированию, сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья школьников.

По результатам медосмотров врачами ЦРБ медработником школы проведен анализ данных по распределении обучающихся по группам здоровья.

№	Группа здоровья	1-4 кл./чел.	5-9 кл./чел.	10-11 кл./чел.	Всего по ОО (кол-во/%)
1	Группа 1 – здоровые	49	100	13	162/31,46%
2	Группа 2 – с незначительными отклонениями	73	141	18	232/45,05%
3	Группа 3 – с хроническими заболеваниями и хорошим самочувствием, либо с временными отклонениями в состоянии здоровья	2	14	5	21/4,08%
4	Группа 4 – с хроническими заболеваниями и плохим самочувствием	2	1	-	3/0,58%
5	Группа 5 – с хроническими заболеваниями и наблюдаются в специальных лечебницах	3	2	-	5/0,97%

Цель данной Программы – обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе

Основные задачи Программы:

1. формирование у учащихся необходимых компетенций по здоровому образу жизни;
2. умение использовать полученные знания в области здоровьесбережения
3. создание условий для организации здорового и качественного питания в школе, сохранения и укрепления здоровья в ходе образовательного процесса

Отдельные мероприятия, направленные на решение этих задач, реализовывались в предшествующий период.

2.Основные направления, сроки и мероприятия

План мероприятий по реализации Программы

№	Направления	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Пропаганда ЗОЖ	1. Изучение курса Культура здоровья, изучение основ ЗОЖ в рамках уроков окружающего мира,биологии,ОБЖ, модуля « Твоё здоровье- в твоих руках»	ежегодно	Учителя окружающего мира,биологии,ОБЖ, классные руководители
2. Участие в акции « Мы за ЗОЖ» по профилактике употребления ПАВ		ежегодно	Зам. директора по ВР Классные руководители	
3. Коллективный просмотр видеороликов по формированию ЗОЖ		ежегодно	Зам. директора по ВР Классные руководители	
4. Лекции по профилактике гриппа и ОРВИ, по профилактике кариеса		1 раз в год	Фельдшер школы	
2.	Развитие системы профилактики заболеваний	1. Ежегодный осмотр детей врачом- педиатром, врачом-стоматологом	ежегодно	Фельдшер школы
2. Оформление стенда школьного медработника		1 раз в четверть	Фельдшер школы	
3. Контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием учреждения		ежедневно	администрация	
5. Организация горячего питания		В течение года	Классные руководители	
5. Осуществление работы школьного спортивного клуба « Юниор».Проведение спортивных соревнований, Дня здоровья,турслёта.		По плану работы школы	Руководитель ШСК Лиман М.В., учителя, Совет старшеклас- сников	
6. Проведение еженедельной зарядки, ежедневных физминуток				
7.Организация отдыха, труда, занятости детей в каникулярное время		В каникулярн ое время ежегодно	администрация начальник пришкольного лагеря	
8.Сотрудничество с органами		ежегодно	администрация	

		самоуправления школы, органами местного самоуправления		
3.	Освоение здоровьесберегающих технологий	1. Изменение роли ученика на уроке (превращение из потребителя знаний в субъект действия по их получению)	ежегодно	Учителя- предметники
		2. Использование деятельностного подхода к обучению	ежегодно	Учителя- предметники
		3. Проведение физкультминуток, чередование видов деятельности	ежегодно	Учителя- предметники
		4. Создание благоприятного психологического климата на уроке	ежегодно	Учителя- предметники
		5. Применение ТСО в соответствии с СанПиН	ежегодно	Учителя- предметники

3. Оценка социально- экономической эффективности Программы

В результате реализации данной программы произойдет:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- создание единого воспитательного пространства школы, социальных институтов села, семьи;

Таким образом, нами определены следующие показатели социально-экономической эффективности:

- уменьшится количество выпускников, социально не адаптированных к самостоятельной взрослой жизни;
- отсутствие межличностных конфликтов в школе
- удовлетворенность качеством образовательного процесса в школе родителями и учащимися
- снизится уровень заболеваемости учащихся