



Утверждаю  
Н. Н. Григорьева  
23.06.2022 г.

**Публичный доклад**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 пгт. Кировский Кировского района» за 2021-2022 учебный год

Название раздела	Содержание
I. Общая характеристика учреждения	<p><u>Тип ОО</u> – общеобразовательная организация, вид ОО - средняя общеобразовательная школа, статус - муниципальное бюджетное образовательное учреждение.</p> <p><u>Лицензия на образовательную деятельность</u> - 25 Л 01 № 00011/2, регистрационный № 72 от 27.01.2016 г</p> <p><u>Государственная аккредитация</u> 25 А01 № 0000202, регистрационный № 46 от 28.04.2014 г.</p> <p align="center"><b>Экономические и социальные условия территории нахождения</b></p> <p>Школа находится в центре районного поселка, рядом расположены учреждения дополнительного образования и культуры.</p> <p>Предприятия – производители и объекты промышленности отсутствуют.</p> <p align="center"><b>Характеристика контингента учащихся</b></p> <p>В школе обучается 513 учащихся из 417 семей, 21 классов.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- начального общего образования – 205;</li><li>- основного общего образования – 269;</li><li>- среднего общего образования – 39.</li></ul> <p align="center"><b>Модель управления</b></p>

В основе организации деятельности школы лежит модель управления, основанная на комплексном подходе.

Все аспекты образовательной деятельности подчинены решению общешкольной миссии: «Формирование представлений у школьников об образе жизни, достойном человека». Исходя из этого, строится планирование работы школы. Функционирует административно-педагогический совет (АПС), деятельность которого строится на тесной взаимосвязи и взаимодействии всех сфер деятельности и направлена на решение общей цели.

Состав административно-педагогического совета: директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители методических объединений, творчески работающие учителя. Данная система управления позволяет решать во взаимосвязи задачи обучения и воспитания, осуществлять социализацию школьников.

#### **Администрация школы**

Григорьева Наталья Николаевна – директор МБОУ СОШ № 2.  
Терещенко Анна Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,  
Харламова Наталья Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,  
Бурцева Ирина Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

#### **Органы управления**

- Совет образовательной организации (Совет школы), педагогический Совет, общее собрание, Директор МБОУ СОШ № 2.

#### **Органы ученического самоуправления**

- Координационный совет детской организации «Мы вместе».
- Ученическая конференция.

#### **Коллегиальные органы**

- Методический совет.
- Методические объединения.

В школе имеется школьный сайт: [www.2.42354.3535.ru](http://www.2.42354.3535.ru)

Телефон: **8 (42354) 22-7-16**

Электронный адрес: [kir\\_school2@mail.ru](mailto:kir_school2@mail.ru)

2. Особенности образовательного процесса

### Характеристика образовательных программ по уровням образования.

Образовательная программа школы соответствует виду образовательного учреждения - школа, и реализуется через учебный план, который выдержан в отношении структуры, содержания и оптимальной учебной нагрузки обучающихся. Принципы построения учебного плана школы предусматривают дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения через реализацию вариативных, внеурочных образовательных программ.

**Образовательные программы школы:** направлены на овладение выпускниками школы умениями и навыками учебно-познавательной деятельности, включая приемы и методы творческого, критического и логического мышления; навыки исследовательской деятельности; умения творческой кооперации труда.

Реализуемые образовательные программы	Уровень обучения	Сроки реализации	Примечание
Основная образовательная программа НОО ФГОС.	Уровень НОО (1-4 классы)	4 года	
Основная образовательная программа ООО ФГОС.	Уровень ООО (5-9 классы)	5 лет	
Основная образовательная программа СОО ФГОС.	Уровень СОО (10-11 классы)	2 года	
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР.	5-9 классы	5 лет	
Адаптированная основная общеобразовательная	1-11 классы	11(12) лет	Вариант 1,2

программа для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).			Вариант 2 (СИПР)
Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для детей с ЗПР.	1-4 классы		Вариант 1,2

**Образовательные технологии и методы обучения:** технология системно – деятельностного подхода, технологии развивающего обучения, технология развития критического мышления, игровые технологии, метод проектов, технология работы с аудио- и видеоматериалами, здоровьесберегающие технологии, технологии проблемного обучения.

**Основные направления воспитательной работы**

- Гражданско-патриотическое.
- Художественно – эстетическое.
- Спортивно – оздоровительное.
- Трудовое.
- Экологическое.
- Семья.

**Виды внеклассной и внеурочной деятельности**

- Организация внеурочной деятельности в 1-4-х классах.
- Факультативы, элективные курсы.
- Предметная неделя (декада).
- Организация исследовательской работы с учащимися.
- Кружки, объединения.
- Работа штабов детской организации.
- Участие в олимпиадах, творческих конкурсах.

**НОО:**

Спецкурс «Решение проектных задач» (2-4 кл.), спецкурс «Внеклассное чтение» (2-4 кл.), Практикум по смысловому чтению (2-3 кл.).

**ООО:**

Спецкурс «Основы проектной деятельности» (5-8 кл.), спецкурс по литературе «Вокруг тебя мир» (5-6 кл.), спецкурс по обществознанию «Твои права» (5 кл.), спецкурс «Робототехника и компьютерное моделирование» (6-9 кл.), модуль по географии «Вокруг тебя мир» (6 кл.), модуль по географии «По родному краю» (7 кл.), спецкурс «Биологическое краеведение» (7-8 кл.), элективный курс по биологии «Культура здоровья» (9 кл.), элективный курс по математике «Реальная математика» (9 кл.), спецкурс по технологии «Профессиональное самоопределение» (9 кл.), элективный курс по русскому языку «Написание изложений и сочинений по литературным произведениям».

**СОО:**

10 класс:

элективные курсы - «Информатика и современные информационные технологии», «Обществознание. Основы философии, социологии и политологии», «Экологическая культура и основные экологические проблемы современного общества», «Экономическая и социальная география мира»; Основы маркетинга, Основы финансовой грамотности, Психология, практикум по английскому языку, Практикум по общей биологии.

11 класс:

Элективные курсы - История, Обществознание, Русский язык.

**Занятость учащихся**

Классы	Кол-во уч-ся всего	Кол-во уч-ся в кружках вне школы	% занятости в кружках	Заняты внеурочной деятельностью	Элективные курсы, факультативы	% занятости
Начальные (1-4)	207 ч.	53 ч.	26	207 ч.	-----	100
Среднее звено (5-9)	270 ч.	42 ч.	16	270 ч.	40 ч.	100
Старшие классы (10-11)	38 ч.	11 ч.	30	38 ч.	38 ч.	100
Итого	515 ч.	106 ч.	21	515 ч.	78 ч.	100

**Психолого-педагогическое сопровождение**

- Социальный педагог.
- Педагог-психолог.
- Медработник.

- Логопед.

Контроль и руководство осуществляется в соответствии с планом ВСОКО и положение о проведении ВСОКО.

3. Условия осуществления образовательного процесса

### Режим работы

Образовательное учреждение работает в ступенчатом режиме, продолжительность уроков - 40 минут (кроме 1 класса). Существует кабинетная система. Кабинеты оснащены необходимой наглядностью и оборудованием.

### *Материально-техническая база, средства обучения и воспитания*

Персональные компьютеры – всего	112
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	112
Планшеты	10
Имеющие доступ к Интернету	109
Имеющие доступ к Интернет - порталу организации	109
Мультимедийные проекторы	12
Принтеры	30
Сканеры	3
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	13
Интерактивные доски	8
Музыкальный синтезатор	1
Музыкальный центр	1
Магнитофоны	3

Фотоаппараты	7
Портативная система звукоусиления	1
Мобильный класс	1

На базе кабинета информатики и школьной библиотеки функционирует информационный центр, составлен график его работы, имеется выход в Интернет, электронная почта, электронная библиотека.

Образовательным учреждением получен мобильный класс, позволяющий быстро разворачивать беспроводную компьютерную сеть в любом учебном помещении. В состав мобильного компьютерного класса входят: мобильная телега-сейф для ноутбуков с системой подзарядки, точка беспроводного доступа, манипулятор-мышь, ноутбук преподавателя, ноутбуки учеников (25), планшеты (10), программное обеспечение для дистанционного управления компьютерами учеников, интерактивная панель.

Спортивный зал оборудован инвентарем: маты спортивные, мячи волейбольные и баскетбольные, гимнастические скамейки, турник-держатель для гимнастической стенки, доска для пресса, малые мячи и гранаты для метания, теннисный стол.

Осуществляется работа на АИС «Сетевой Город. Образование», электронный дневник ведётся в 1-11 классах.

В школьной столовой организовано горячее питание, имеется медицинский кабинет и медицинский работник. Дети с ограниченными возможностями обучаются по индивидуальным программам.

Организация летнего отдыха: пришкольный лагерь «Солнышко», бригада по благоустройству пришкольной территории из числа обучающихся 5-8, 10 классов, ремонтная бригада.

#### **Питание детей**

Горячее питание осуществляется 5 дней в неделю. Режим питания детей осуществляется с учетом соблюдения санитарных норм и посадочных мест (70 посадочных мест).

Для рациональной организации горячего питания составлен график приема пищи в столовой. Основная масса обучающихся питается во время перемен после первого, второго, третьего и четвертого уроков.

Размер стоимости питания с 01.01.2022 г., осуществляемого за счет средств краевого бюджета, составляет: 85 рублей - 1-4 кл. (включая молоко); 5-11 кл. – 85 рублей (семьи получающие меры социальной

поддержки и многодетные семьи). Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья/ребенок-инвалид организовано двухразовое питание. Стоимость питания составляет: завтрак – 85 рублей, обед – 40 рублей.

#### Охват питанием по возрастным группам за два года

Учебный год	Количество питающихся			ИТОГО
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
	207 чел.	214 чел.	27 чел.	
2020-2021	100%	75,2%	62,2%	84,5%
2021 - 2022	100%	79%	71%	87%

Количество питающихся в 5-9 классах увеличилось на 3,8% в связи с введением нормативного документа № 27-ПГ от 06.12.18 г. «О порядке обеспечения обучающихся бесплатным питанием», так как в 5-9 классах наибольшее количество семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума. За год количество питающихся увеличилось на 2,5%.

#### Кадровый состав Сведения о педагогических кадрах

Средний возраст – 49 лет

Средний педагогический стаж – 26 лет

Высшее образование имеют – 27 ч. / 87%.

Высшее педагогическое образование – 27 ч. / 87%.

Среднее педагогическое образование – 4 ч./13%

Наименование	Кол-во%
Численность педагогов	31/ 100%
Высшая категория	12/ 39%
1 категория	13/ 42%

Соответствие должности «учитель»	6/ 19%
<b>Стаж работы:</b>	
До 5 лет	2/ 6%
Свыше 30 лет	13/ 42%

### Отраслевые награды

«Отличник народного образования» – 1,  
«Почетный работник» - 7,  
«Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - 10  
Имеются в штате педагог - библиотекарь, делопроизводитель, работники АХЧ.

**Методическая работа** на 2021-2022 учебный год строилась, исходя из миссии школы: «Создавать благоприятные условия для овладения знаниями, позволяющими совершенствовать себя и мир».

**Методическая тема** «Развитие универсальных учебных действий у учащихся через проектную и исследовательскую деятельность во внеурочное и урочное время».

**Направления методической работы:** повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

**Цель:** совершенствование профессиональной компетентности учителей школы, обеспечивающей достижение качества образования.

*В течение года решались следующие задачи:*

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Обеспечение методического сопровождения работы с вновь принятыми специалистами.
3. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Активизация работы педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.
6. Создание условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, повышение роли предметных недель.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активи-

зацию деятельности коллектива по реализации инновационных программ.

8. Работа с мотивированными обучающимися направленная на участие в предметных олимпиадах, развитие творческих способностей детей.

9. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.

10. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

11. Организация работы с учащимися с ОВЗ.

В течение всего учебного года осуществлялся внутришкольный мониторинг по следующим направлениям:

- контроль за ведением школьной документации, контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ,
- контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся;
- контроль за работой с одаренными и мотивированными учащимися;
- контроль за воспитательной работой классных руководителей;
- контроль за организацией индивидуальной работы с неуспевающими;
- контроль за подготовкой учителей к аттестации и т.д.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. В ходе проверок проводилась следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение исследования психо-эмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
- проведение административных контрольных работ;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

В школе осуществляется мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий. Обеспечена полная сохранность контингента учащихся.

ВСОКО осуществляется на плановой основе.

В марте 2022 года в ОУ прошел межмуниципальный семинар по теме «Осуществление исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе школы». В рамках семинара прошло 7 открытых уроков:

Класс	Учитель	Предмет	Тема
4 «Б»	Орлова И.В. (1 кв.категория)	Литературное чтение	А. М. Бостром «Лиса».
1 «Б»	Терещенко А.Н.	Литературное чтение	В. Ю. Драгунский «Он живой и светится».
3 «Б»	Шипицына О.В. (1 кв.категория)	Английский язык/	Обобщающий урок по теме «Профессии».
5 «А»	Саулькина А.Ю. (1 кв.категория)	Математика	«Решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей».
6 «А»	Никитина И.М.	Основы проектной деятельности	Урок-викторина «Что я знаю о проекте?»
8 «А»	Васильев Ю.В. (1 кв.категория)	Спецкурс «Робототехника и компьютерное моделирование»	«Проектирование роботов для прохождения произвольного маршрута».
7 «А»	Щеглюк Т.Н. (1 кв.категория)	Модуль по географии «По родному краю»	«Моя малая Родина».

Проведена экскурсия в школьный музей. Организована работа круглого стола по теме семинара, на котором рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

1. Руководство проектной деятельностью обучающихся. Школа юного исследователя «Союз».
1. О реализации спецкурса «Решение проектных задач» в начальной школе (Руководитель ШМО Афонина Т.Н.)

Проектные работы учащихся:

- «Рыбалка - клёвое дело!», Хоменко Варвара, 4 «А» класс (руководитель Афонина Т.Н.)
- «Мир лягушек», Себрятко Варвара, 4 «А» класс (руководитель Афонина Т.Н.)
- «Змеи – друзья или враги», Варлащенко Марианна, 4 «А» класс (руководитель Афонина Т.Н.)
- «Математика на кухне», Гетман Александра, 4 «А» класс (руководитель Афонина Т.Н.)

2. Представление результатов работы на ИИП обучающихся 9-11 классов.

Проектные работы учащихся:

- «Влияние продолжительности сна на организм человека», Тесля Елизавета, 9 класс (руководитель Григорьева Н.Н.)
- «Определение нитратов в овощах», Козак Артём, 9 класс (руководитель Григорьева Н.Н.)
- «Изготовление сумки-шоппера», Вишневская Анастасия, 9 класс (руководитель Щеглюк Т.Н.)

- «Памятники поселка Кировский», Швыдько Вера, 9 класс (руководитель Протопопов И.И.)
- «Пути повышения доходности продуктов пчеловодства», Прокопьев Денис, 10 класс (руководитель Григорьева Н.Н.)
- «Определение загрязнения воздуха с помощью лишайников по улице Мелиоративная», Шилоносков Тимофей, 10 класс (руководитель Григорьева Н.Н.)
- «Катушка Тесла», Давидчук Владимир, 11 класс (руководитель Медведева И.А.)
- «Электромобиль – транспортное средство будущего», Чичаев Данил, 11 класс (руководитель Медведева И.А.)
- «Йогурты. Вред или польза», Щёкина Анна, 11 класс (руководитель Блинова Н.С.)

### 3. «Организация работы школьного спортивного клуба» (Шулякова Л.А., Лиман М.В.)

В течение года проведены три методических декады, в рамках которых производился контроль и анализ деятельности по предметам, открытые уроки и мероприятия. По итогам декад составлялись справки, с результатами которых знакомились учителя в МО.

Методические объединения школы работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность обучающихся в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях ШМО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также темам ШМО.

Три педагога прошли профессиональную переподготовку: в Центре инновационного образования и воспитания по программе «Педагог дополнительного образования»; в ООО «Инфоурок» по программе «Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе», по программе «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации».

Щеглюк Т.Н., учитель географии, победитель районного конкурса «Учитель года» и участник регионального конкурса «Педагог года».

В течение учебного года приняли участие в:  
 - муниципальном и региональном этапах конкурса наставнических практик «Формула успеха-2021» («Лучшие практики наставничества: опыт Приморского края (в рамках деятельности Ассоциации наставников);

- региональном конкурсе «Растим патриотов Приморья»;
- педагогическом форуме «Педагоги России»;
- дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа»;
- общероссийской ежегодной акции «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»;
- всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон»;
- всероссийском экологическом диктанте;
- викторине «Святые места России: главные маршруты духовного туризма»;
- международной акции «Тест по истории великой Отечественной войны»;
- Дальневосточном форуме «Инструменты повышения качества образования в работе с ЦОР «ЯКласс».

В течение 2021 года 25 педагогов прошли курсы повышения квалификации:

**в ГАУ ДПО ПКIRO:**

- «Принципы и особенности деятельности стажировочных площадок общего и дополнительного образования в условиях реализации национального проекта «Образование».
- «Подготовка работников пункта проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
- «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся основного общего образования по направлениям: глобальные компетенции, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление».
- «Содержание и организационно-методические аспекты деятельности информационно- библиотечных центров образовательных организаций».
- «Содержание и организационно - методические аспекты деятельности информационно-библиотечных центров образовательных организаций».

**Международная общественная организация «Союз педагогов»:**

- «Первая помощь в образовательной организации».
- «Психологическая поддержка педагогического коллектива, как средство сохранения психологического здоровья его участников».

**в «Педагогическом университете «1 Сентября»:**

- «Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС».
- «Анализ материалов учебников и создание собственных учебных материалов для школьников».
- «Путеводитель по созданию сайта: вводный курс веб-разработчика».

**ФЕБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»:**

- Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания»:**
- «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации».
- «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».
- «Преподавание физической культуры согласно концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура».
- «Преподавание предметной области «Технология» согласно Концепции преподавания предметной области «Технология».
- «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации».
- «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».
- «Обработка персональных данных в образовательной организации».
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством».
- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».
- «Федеральный государственный образовательный стандарт НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021г.».
- «Федеральный государственный образовательный стандарт ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021г.».
- ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»:**
- «Содержание и методика курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».
- ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ»:**
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».
- «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»:**
- «Школа современного учителя математики».
- ООО «Инфоурок»:**
- ООО Инфоурок «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО».

Педагогический коллектив является активным слушателем вебинаров: «Приемы включения мотивации», «Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновленных ФГОС ООО», «Зумм для педагога», «Стрессоустойчивость в подростковом возрасте», «Развитие социального интеллекта у ребенка», участник форума «Педагоги России: методическое объединение» «ИКТ по ФГОС в образовании», «1С: урок», «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС», «ИКТ по ФГОС в образовании», «Экологические практикумы в естественнонаучном образовании», «Обновленные ФГОС ООО: общие вопросы», «Изучение букв и цифр в детском саду», «Начальные этапы организации проектно-исследовательской деятельности в старшей школе», Формирование позитивных жизненных перспектив старшеклассников в работе учителя», «Агрессия в школе: причины и способы профилактики», «Суициды у детей и подростков, или как предотвратить трагедии», «Статус ученика в классе, или как создать «идеальный класс», «Профилактика селфи-зависимости у подростков: рекомендации детям и родителям», «Финансовая безопасность, или как защитить и сохранить свои деньги», «Использование интерактивных методов обучения на уроках как способ повышения учебной мотивации школьников», «Социализация современных школьников в условиях дистанционного обучения», модульные курсы: «Технология воспитания и новые требования ФГОС», «Адаптация школьников к новым учебным условиям: механизмы и трудности. Рекомендации педагогам, психологам, родителям», «Teams – как вести уроки и снизить методическую нагрузку», «Профилактика самоповреждающего поведения у подростков: советы педагогам и психологам», «Детская агрессия: как правильно вести себя и направить ее в нужное русло», «Использование потенциала арт-терапевтических практик в профессионально-личностном развитии педагога», «Организация вводного повторения по алгебре в основной школе», «Профилактика селфи-зависимости у подростков: рекомендации педагогам и родителям», «Профилактика травматизма в весенне-летний период: практические рекомендации для педагогов и родителей», онлайн-конференций («Карьерный путь ученика: роль школы, учителя и родителя». участник онлайн-форума «Единство с родителями» «Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн».

Участники образовательных семинаров, организованных на платформе ЯКласс («Комплексная защита детей от нежелательной информации в Интернете», «Организация и проведение медиапроекта в летнем лагере», «Как научить детей понимать текст», «Составление рабочей программы учебного предмета в соответствии с действующими ФГОС ООО»).

Один педагог прошел обучение в УВО «Университет управления «ТИСБИ» институт непрерывного образования – обучение в рамках образовательного семинара «Создание специальных кадровых условий для обеспечения доступности общеобразовательных организаций для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов», «Соблюдение требований профессионального стандарта «Педагог» в части кадрового обеспечения реализации программ ФГОС в образовательной школе», «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности педагога».

	<p><b>Педагоги являются победителями и участниками конкурсов и мероприятий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Районный конкурс «Моя методическая находка», победитель, 48%</li> <li>2. Муниципальный и региональный этапы конкурса наставнических практик «Формула успеха-2021», участник, 12%</li> <li>3. Общероссийский тотальный тес «Доступная среда», 23%</li> <li>4. Всероссийский конкурс «Экодиктант», победитель, 23%</li> <li>5. Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа», участник, 15%</li> <li>6. Педэксперт. Всероссийское тестирование, победитель, 4%</li> <li>7. Всероссийский конкурс «Альманах учителя начальных классов» блиц олимпиада, победитель, 4%</li> <li>8. Всероссийская онлайн- олимпиада, победитель, 4%</li> <li>9. Всероссийский тест на знание конституции РФ, участник, 4%</li> <li>10. Педагогический кубок. Онлайн-олимпиада, победитель, 8%</li> <li>11. Всероссийская олимпиада «Проверка знаний», победитель, 4%</li> <li>12. Всероссийский педагогический конкурс Призвание, победитель , 4%</li> <li>13. ЯКласс Всероссийская блиц-олимпиада, победитель, 4%</li> <li>14. СвятыеМеста.рф участие в викторине «Святые места России: главные маршруты духовного туризма», участие, 8%</li> <li>15. Педэксперт. Всероссийское тестирование «Оценка уровня квалификации педагогов тест Учитель начальных классов, победитель, 4%</li> </ol> <p>Оформлен стенд «Аттестация педагогических работников»; продолжена работа педагогической мастерской по теме «Учебно-исследовательский проект школьника»; продолжена работа школы - исследования «Союз»; организована работа методических объединений по вопросам формирования функциональной грамотности.</p> <p>Педагогический коллектив продолжает принимать участие в районном конкурсе учебно-методических материалов. В 2022 году в районном конкурсе «Моя методическая находка» приняли участие 14 педагогов (48 % от общего числа педагогов), которые предоставили 14 работ. Все работы одобрены для предоставления опыта на РМО.</p>
4. Результаты деятельности учреждения, качество образова-	<b>Итоги работы школы за три года (2019 – 2022 учебные годы)</b>

НИЯ.

Учебные года	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Аттестовано (без 1х классов)	Остав на 2 год	На «4» и «5»	Кач-во знаний %	% успеваемости	Выпуск 9-х кл.	Выпуск 11-х кл.	Медалисты (чел.)
2019-2020	21	521	466	14 / 13 ПМПК	221	47,4	98,3	48	29	6
2020-2021	21	513	458	3 ПМПК	178	38,86	98,9	50	22	1
2021-2022	2	513	462	3/2 ПМПК	188	40,91	99,78	40	14	7

Вывод: в сравнении с прошлым годом доля успевающих на «4» и «5» по школе увеличилась на 0,88%. Так же наблюдается повышение качества знаний на 2,05%. Из анализа состава обучающихся, имеющих одну «3» (без учета русского языка и математики), установлено, что это - оценка выставлена по английскому языку (4 человека), географии (1 человек). В сумме - 5 человек. Есть также резерв из числа обучающихся, имеющих одну тройку по русскому или математике. В связи с этим, необходимо осуществлять индивидуальную работу с учениками данной категории по отдельным планам.

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации в форме ГИА-9 (ОГЭ) по обязательным предметам**

Учебный год	Предмет	Количество выпускников, прошедших аттестацию в форме ГИА	Сдали ГИА (ОГЭ)		% кач.	Ср.балл
			количество	%		
2017-2018	Математика ОГЭ	47	44	100	44,6	3,6
2018-2019	Математика ОГЭ	57	57	100	21	3,2
2020-2021	Математика ОГЭ	50	49	98	18	3,2
<b>2021-2022</b>	Математика ОГЭ	40	31	77,5	12,5	3
2017-2018	Русский язык ОГЭ	47	44	100	53,2	3,7

2018-2019	Русский язык ОГЭ	57	57	100	40,3	3,2
2020-2021	Русский язык ОГЭ	50	48	96	36	3,44
<b>2021-2022</b>	Русский язык ОГЭ	40	39	97,5	70	4

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации в форме ГИА-9 (ОГЭ)  
(предметы по выбору)**

№	Учебный год	предмет	Количество выпускников, прошедших аттестацию в форме ГИА	Сдали ГИА (ОГЭ)		% кач.	Ср.б
				количество	%		
1	2016-2017	Обществознание	36	36	100 %	55,5 %	3,6
	2017-2018		30	30	100%	53 %	3,5
	2018-2019		21	21	100 %	42,8 %	3,5
	<b>2021-2022</b>		18	17	94%	33%	3
	2016-2017	Химия	15	15	100 %	33 %	3,3
	2017-2018		6	6	100%	50 %	3,8
	2018-2019		8	8	100 %	12,5 %	3
	<b>2021-2022</b>		2	2	100%	50%	4
3	2016-2017	Информатика	3	3	100%	33 %	3
	2017-2018		2	2	100%	100 %	4
	2018-2019		6	6	100%	33 %	3,3
	<b>2021-2022</b>		11	11	100%	27,27%	3,27
4	2016-2017	Английский язык	3	3	100%	100 %	4,6

	<b>2021-2022</b>		1	1	100%	100%	4
5	2016-2017	География	19	19	100%	37 %	3,4
	2017-2018		15	15	100%	33,3 %	3,4
	2018-2019		37	37	100%	13,5 %	3,2
	<b>2021-2022</b>						
6	2016-2017	История	12	12	100%	83 %	4
	2017-2018		7	7	100%	100 %	4,5
	2018-2019		6	6	100 %	16,7 %	3,2
	<b>2021-2022</b>		5	5	100%	40%	3,4
7	2016-2017	Биология	28	28	100%	25 %	3
	2017-2018		22	22	100%	27 %	3,3
	2018-2019		22	22	100 %	22,7 %	3,3
	<b>2021-2022</b>		30	30	100%	40%	3,4
8	2016-2017	Физика	7	7	100%	0 %	3
	2017-2018		10	10	100%	20 %	3,3
	2018-2019		12	12	100 %	0 %	3
	<b>2021-2022</b>		1	1	100%	0%	3
9	2016-2017	Литература	2	2	100%	50 %	4
	2017-2018		2	2	100%	50 %	3,5
	2018-2019		2	2	100 %	0 %	3

Из таблицы «Анализ результатов ГИА-9 (предметы по выбору)» видно, что в 2018- 2019 году показатель успеваемости остался на прежнем уровне по истории, информатике, литературе, обществознанию и химии (100%), снизилась успеваемость по географии на 8 %, по физике на 16,7 %, по биологии процент успеваемости повысился на 13,7 %. Качество знаний по всем предметам снижено.

Это можно объяснить следующими причинами:

- 1) контингент обучающихся прошлого года и нынешнего отличаются по уровню усвоения учебного материала;
- 2) недостаточный уровень индивидуальной работы с учащимися при подготовке к ГИА.

#### Анализ результатов ЕГЭ по русскому и математике

Учебный год	предмет	Количество выпускников прошедших аттестацию в форме ЕГЭ	Сдали ЕГЭ		Проходной балл	Средний балл
			количество	%		
2017-2018	Математика (базовый и профильный)	19	19	100	7 «3»/27	16 (4,4)/57,2
	базовый	10	10	100	7 «3»	16 (4,4)
	профильный	10	10	100	27	57,2
2018-2019	Математика (базовый и профильный)	35	35	100	7 «3»/27	17 (4,7)/53
	базовый	17	17	100	«3» (7)	4,7
	профильный	18	18	100	27	53
2019-2020	Математика (профильный)	16	14	88	27	43
2020-2021	Математика (профиль)	17	12	70,58	27	35
<b>2021-2022</b>	Математика (профиль)	6	6	100	27	54
<b>2021-2022</b>	Математика (базовый уровень)	8	8	100	«3»/7	3

2016-2017	Русский язык	17	17	100	24	61
2017-2018	Русский язык	19	19	100	24	61
2018-2019	Русский язык	35	35	100	24	71
2019-2020	Русский язык	25	25	100	24	67
2020-2021	Русский язык	22	22	100	24	63.5
<b>2021-2022</b>	Русский язык	14	14	100	24	71

### Анализ результатов ЕГЭ предметы по выбору

№	Учебный год	Предмет	Сдавало учащихся	Сдали ЕГЭ		Минимальное количество баллов	Средний балл
				количество	%		
1	2018-2019	Биология	7	7	100	36	52
	2019-2020		5	4	80	36	39
	<b>2021-2022</b>		5			36	
2	2019-2020	Информатика	2	1	50	40	36
	<b>2021-2022</b>		4			40	
3	2018-2019	История	8	8	100	32	67
	2019-2020		7	6	85,7	32	55
	2020-2021		3	3	100	32	21
	<b>2021-2022</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>84</b>
4	2019-2020	Физика	7	4	57	36	34
	2020-2021		6	4	66	36	42
	<b>2021-2022</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>53</b>
5	2019-2020	Обществознание	12	9	75	42	48
	2020-2021		10	9	90	42	53
	<b>2021-2022</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100</b>		<b>68</b>
6.	2018-2019	Английский язык	5	5	100	22	64
	<b>2021-2022</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	
7.	2019-2020	Химия	4	4	0	36	22
	2020-2021		1	0	0	36	12
	<b>2021-2022</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>39</b>
8.	2019-2020	География	2	2	100	50	49,5

	<b>2020-2021</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>53</b>
--	------------------	--	----------	----------	------------	-----------	-----------

В 2021-2022 году 100% обучающихся 11 класса получили аттестат о среднем образовании.

### Результаты итогового сочинения в 11 классе

Учебный год	Количество участников	Выполняли работу	
		Количество	%
2019-2020	29	29	100
2020-2021	22	22	100
2021-2022	14	14	100

### Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе

Допущены к проверке	Получили «зачет» по первому (основному) критерию	Получили «зачет» по второму (основному) критерию	Получили «зачет» по 5 критериям
<b><u>2021-2022 учебный год</u></b>			
14 работ	14 ч. / 100 %	14 ч. / 100 %	11ч. / 78,5%

### Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку (9 класс)

Год	Количество	Выполнило	% участия	Зачет	Незачет	% успеваемости	Наивысший балл	Наименьший балл
2019-2020	47	47	100	47	-	100	19	10
2020-2021	50	50	100	50	-	100	19	10
2021-2022	40	40	100	40	-	100	19	10

## Оценка функциональной грамотности

На основании распоряжения Министерства образования Приморского края № 1250 от 17 сентября 2021 года «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирования и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края, на 2021 – 2022 учебный год» в **октябре 2021 года** проводился **мониторинг оценки уровня функциональной грамотности** учащихся 8 – 9 классов и в апреле проводился повторный мониторинг оценки уровня функциональной грамотности.

Целью проведения Мониторинга являлось оценка уровня сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Основным методом проведения Мониторинга являлось выполнение обучающимися 8 и 9 классов диагностической работы в форме тестирования. В мониторинге приняли участие 85 обучающихся.

Данные мониторинга сформированности читательской грамотности представлены в таблицах.

### Естественнонаучная грамотность

Класс кол-во	Средний уровень	Низкий уровень	Недостаточный уровень
<b>Осень 2021 г.</b>			
8 кл./38 ч.	21%	55%	21%
9 кл./24 ч.	12%	13%	33%

### Математическая грамотность

Класс/кол-в	Средний уровень	Низкий уровень	Недостаточный уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
<b>Осень 2021</b>					
8 кл./38 ч.	15%	50%	34%	0%	0%
9 кл./28 ч.	3%	35%	60%		
<b>Весна 2022</b>					
8 кл./38 ч.	10,53%	0%	0%	28,95%	60,53%
9 кл./37 ч.	13,5%	2,7%	0%	54,05%	29,73%

### Читательская грамотность

Класс/кол-во	Средний уровень	Низкий уровень	Недостаточный уровень	Повышенный уровень	В сокий уровень
<b>Осень 2021</b>					
8 кл./32 ч.	12%	31%	56%	0%	0%
9 кл./36 ч.	37%	22%	19%	19%	3%
<b>Весна 2022</b>					
8 кл./ 38 ч.	44,74%	7,89%	0%	43,37%	0
9кл./30 ч.	60%	13,33%	16,67%	16,67%	3,33%

### Креативное мышление

Класс/кол-во	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Весна 2022 г.					
8 кл./ 36 ч.	33,33%	41,67%	11,11, %	11,11%	2,78%
9 кл./31 ч.	58,06	38,71%	3,23%	0%	0%

Подготовленные диагностические работы позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются самые низкие результаты в выполнении заданий, требующих доработки и совершенствования идей, отбор и оценка идей, выдвижение разнообразных идей, выдвижение креативной идеи.

Таким образом, педагогам преподающим данные дисциплины, необходимо в рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие креативного мышления. А именно должны быть приняты во внимание следующие аспекты: - письменное самовыражение; - визуальное самовыражение.

### Анализ результатов стартовой диагностики учащихся 5-х классов

Цель проведения стартовой диагностики обучающихся 5-х классов: оценка способности использовать сформированные универсальные учебные действия для решения задач в процессе изучения математики, русского языка, чтения, природоведения, элементов социальных наук, технологии и информатики.

В стартовой диагностике 5-х классов участвовало 42 учащихся, группу риска составили 14 учащихся (33,3%), базовый уровень – 24 учащихся (57,1%), повышенный уровень – 6 учащихся (14,2%). В ходе анализа было установлено, что универсальные учебные действия сформированы в среднем у 71,3%.

Необходимо продолжить целенаправленную работу по дальнейшему формированию УУД у обучающихся-

ся над развитием фонематического слуха, зрительного восприятия, зрительно-моторных координаций, умения сравнивать, точно следовать инструкции.

### Анализ метапредметных работ

**Цель** проведения работы: оценить индивидуальный уровень достижения обучающимися начальной школы метапредметных образовательных результатов на основе анализа способности применить познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные действия при работе с текстом.

**В 1-х классах** доля обучающихся группы риска составила 6%, доля обучающихся с базовым уровнем подготовки составляет 70%, доля детей с высокой и повышенной подготовкой составляет 23%

**Во 2-х классах** доля обучающихся с базовым уровнем подготовки составляет 41%, доля детей с высокой и повышенной подготовкой составляет 59%. Детей группы риска нет.

**В 3-х классах** доля обучающихся группы риска составила 2%, доля обучающихся с базовым уровнем подготовки составляет 62%, доля детей с высокой и повышенной подготовкой составляет 36%.

**В 4-х классах** при завершении уровня начального общего образования процент количества детей группы риска составило 11% (4 ч.). Это означает, что эти обучающиеся, не умеющие работать с текстом, могут иметь учебные затруднения по любому предмету и входить в зону риска. Доля учащихся с базовым уровнем подготовки составила 67%, доля учащихся с высоким и повышенным уровнем подготовки – 22%.

Таким образом, в 1- 4 классах **группу риска** составляют **5%** учащихся, набравших менее 10 баллов из 41 возможного.

Достигли уровня **базовой подготовки 60%** учащихся набравших от 11 до 22 балла.

35% обучающихся достигли **базового, так и более высоких уровней** метапредметных навыков и умений (набравшие более 22 баллов).

В среднем у 89% обучающихся сформированы все группы умений (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

**В 5 –ом классе** в соответствии с набранными баллами учащиеся относятся к следующим группам:

1. Группа риска составляют дети, набравшие суммарно менее 13 баллов из 40 возможных;
2. Группа детей, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его – дети, составляют дети, набравшие суммарно от 13 баллов до 25 баллов (из 40 возможных).
3. Группа детей, достигших как базового, так и более высоких уровней ( повышенного уровня) составляют дети, набравшие суммарно более 26 баллов из 40 возможных.

Доля обучающихся группы риска в 2021- 2022 учебном году составляет 46,5 %, что на 13,2 % выше результатов стартовой работы (33,3%), доля обучающихся на базовом уровне составляет 53,5 %, что на 13,5 % выше процента стартовых (30%), процент детей высокой и повышенной подготовкой со-

ставляет 0%, что ниже уровня результатов стартовой работы на 25 %, это объясняется переходом с уровня начального общего к уровню основного общего образования.

**В 6-ом классе** в соответствии с набранными баллами учащиеся относятся к следующим группам:

1. **Группа риска** составляют дети, набравшие суммарно менее 15 баллов из 44 возможных;
2. **Группа** детей, достигших уровня **базовой подготовки**, но не превышающих его, составляют дети, набравшие суммарно от 16 баллов до 28 баллов (из 44 возможных);
2. **Группа** детей, достигших как базового, так и более высоких уровней (**повышенного уровня**) составляют дети, набравшие суммарно более 28 баллов (из 44 возможных).

Доля обучающихся группы риска в 2021-2022 учебном году составляет 51 % (25 учащихся), доля обучающихся с базовым уровнем подготовки 45%, (22 учащихся) процент детей высокой и повышенной подготовкой составляет 4,08 %.

**В 7-ом классе** в соответствии с набранными баллами учащиеся относятся к следующим группам:

1. **Группа риска** составляют дети, набравшие суммарно менее 15 баллов из 49 возможных;
2. **Группа** детей, достигших уровня **базовой подготовки**, но не превышающих его, составляют дети, набравшие суммарно от 16 баллов до 31 балла (из 49 возможных);
2. **Группа** детей, достигших как базового, так и более высоких уровней (**повышенного уровня**) составляют дети, набравшие суммарно более 31 балла (из 49 возможных).

В сравнении с прошлым годом, когда данные участники были обучающимися 6 класса, доля обучающихся группы риска повысилась на 4,76% (но в количественном плане – на 3 человека) (ср. 27,26% - 2022 г. – 22,5% - 2021 г.),

доля обучающихся с базовым уровнем подготовки составляет 60 %, находится на одинаковом уровне с прошлым годом.

доля детей с высокой и повышенной подготовкой составляет 12,74%, что ниже уровня прошлого года на 2,76 %.

**В 10-ом классе** группу риска составляют дети, набравшие суммарно менее 10 баллов из 24 возможных; группа детей, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его – дети, набравшие суммарно от 11 баллов до 20 баллов (из 24 возможных); группа детей, достигших как базового, так и более высоких уровней – дети, набравшие суммарно более 21 балла (из 24 возможных).

Доля обучающихся группы риска в 2021-2022 учебном году в 10-ом классе составляет 4,17 % (1 учащийся). Доля обучающихся с базовым уровнем подготовки составляет 80% (19 учащихся), находится на том же

уровне, как и прошлом учебном году 2020-2021. Процент детей с высокой и повышенной подготовкой составляет 15,83% (4 учащихся), что выше на 4,73% по сравнению с прошлым годом.

**В 11-ом классе** группу риска составляют дети, набравшие суммарно менее 10 баллов из 24 возможных; группа детей, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его – дети, набравшие суммарно от 11 баллов до 20 баллов (из 24 возможных); группа детей, достигших как базового, так и более высоких уровней – дети, набравшие суммарно более 21 балла (из 24 возможных).

Доля обучающихся группы риска в 2021-2022 учебном году в 11-ом классе составляет 0 % (0 учащихся). Доля обучающихся с базовым уровнем подготовки составляет 42,86% (6 учащихся). Процент детей с высокой и повышенной подготовкой составляет 57,14% (8 учащихся).

#### Поступление выпускников в СУЗы и ВУЗы в 2021-2022 уч.г.

9 класс			Прочее	11 класс				Прочее (%)
Всего выпускников 9-х классов (чел.)	Пошли в 10 класс (%)	Поступили в СПО (%)		Всего выпускников 11 классов (чел.)	Поступили в ВУЗ (%)	Поступили в СПО (%)	Пошли в армию (%)	
48	31%	67%	2%	22	59%	41%	-	0%

#### Группы здоровья

Группы здоровья обучающихся	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Основная	509ч. /97,1%	464/90,4%	465/90,2%
Специальная медицинская группа	15 ч. / 2,9 %	49/9,5%	39/7,5%
Освобождены от занятий физической культурой	0	0	10/2%

#### Участие обучающихся в мероприятиях и конкурсах различного уровня, 2021-2022 г.г.

В текущем учебном году 161 обучающийся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкур-

сах составило 31% (единожды учтенных). При этом численность учащихся – победителей и призеров олимпиадах, смотрах, конкурсах – 50% от количества участников (80 ч.), в том числе:

Уровень участия	Количество участников	Количество призеров/ %	
Муниципальный	224	131 ч.	25%
Региональный	61	22 ч.	15%
Федеральный	214	116 ч.	8%
Международный	144	49 ч.	32%

Процент участия в международных олимпиадах и конкурсах понизился на 2%.

В школьном этапе олимпиад приняло участие 159 (52%) человек из 308 учащихся 5-11 классов. Из них победители - 42 ч. (26%), призеры- 76 ч. (48%).

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 66 обучающихся 7-11 классов. Из них победителями и призерами стали 39 обучающихся (59%).

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 6 учащихся (10,11 кл.) приглашены для участия в региональном этапе по следующим предметам:

литература – 4 ч. (11 кл.);

история – 1 ч (11 кл.);

правоведение – 3 ч. (11 кл.);

обществознание – 2 ч. (11 кл.);

астрономия – 3 ч. (10,11 кл.).

В текущем учебном году учащиеся ОУ участники и победители конкурсов:

**Муниципальный уровень:**

Фестиваль «День тигра»	участие
Безопасное колесо	3 место
Районный туристический слет	2 место
Спартакиада первоклассников	1,2 место
Районные соревнования «Золотая осень»	1,2,3 место
Игра «Риск»	1,2 место
Конкурс видеороликов «Мы за ЗОЖ»	Участие, 1 место
Фотоконкурс «Чарующая красота»	Лауреат, диплом
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	1 место

«Мастерская Деда Мороза»	1,2 место
«Рождественские посиделки»	участие
«Без срока давности» (конкурс сочинений)	2 место
«Масленица глазами детей»	участие
Историческая игра «Кто с мечом к нам придет»	участие
«Мы и выборы»	3 место
Забег, посвященный 9 мая	1,2,3 место
«Пасха радость нам несет»	1,2 место
Конкурс рисунков «Этот день Победы»	участие
Конкурс рисунков «Безопасны труд глазами детей»	3 место
Военно-патриотическая игра «Орленок»	2 место
Игра «День молодого избирателя»	1 место

**Региональный уровень:**

Региональный экологический фотоконкурс «В мире насекомых»	1, 2, 3 место
Региональный интернет- конкурс по истории государства и права России среди учеников 10кл.	Прошли отборочный тур
Краевой фестиваль талантов «Достань свою звезду»	2 место
«Ближе к Дальнему»	Участие
Интернет тур «Звезда» заключительный этап	Участие
Очный этап олимпиады «Звезда» заключительный этап	Участие
Участие в VI слете Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» Приморского края	Участие
За активную работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Благодарственное письмо
Региональный конкурс чтецов «Живая классика»	Участие
Патриотическая акция «Фронтное письмо водителю»	Участие
Региональный этап конкурса проектов «Мы этой памяти верны»	Участие
Региональный конкурс рисунков к Дню пограничника	Участие

Региональный конкурс активистов	1 место
Конкурс рисунков посвященный Дню Победы	участие
Региональный слет РДШ	Участие
Всероссийская акция Дню матери в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий» РДШ	Участие

**Всероссийский уровень:**

Всероссийская олимпиада Учи.ру	1, 3 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» « Учи.ру»	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	Грамота
	дипломы
Образовательный марафон «Космическое приключение»	2, 3 место
«Ростконкурс»	1, 2, 3 место
Образовательный марафон «Волшебная осень» Учи.ру	3 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные качественные дороги» «Учи.ру»	диплом,
«Всероссийская итоговая олимпиада по географии» «Буковкин»	Диплом 1 степень
«Всероссийская итоговая олимпиада по рус.языку» «Буковкин»	Диплом 2 степени
Всероссийская краеведческая онлайн -олимпиада «Многовековая Югра»	Диплом победител
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» « Учи.ру»	Дип. побед.
Всероссийская онлайн-олимпиада « Счет на лету» Учи.ру	диплом
Учи.ру «Волшебная осень»	1 место
Всероссийская олимпиада Учи.ру и VK по программированию	Победитель
Онлайн -викторина «Географические открытия»	Участие
Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» UCHI.RU	3 место
Интернет тур «Звезда» основной тур	Участие
Онлайн -олимпиада по математике (основной тур)	1 место

	Олимпиада по финансовой грамотности	Участие
	Всероссийская олимпиада по рус.языку Учи.ру	диплом
	Всероссийская олимпиада по математике Учи.ру	2 место
	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Участие
	Всероссийская олимпиада по ПДД Учи.ру	Участие
	Всероссийская олимпиада по окружающему миру Учи.ру	Участие
	Всероссийская олимпиада по математике Учи.ру	Участие
	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности Учи.ру	Участие, 1 место
	Всероссийская викторина «Заповедное Приморье»	Участие
	Всероссийская олимпиада «Подари знание» (анг.)	1 место
	Всероссийская олимпиада по рус.яз. «Учи ру»	Дип. побед
	Всероссийский конкурс «Ростконкурс»	3 место, диплом 2 степени 1, 2 место в крае
	Акция «За мир!»	Участие
	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Участие
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2 место в районе Участие
	Политоринг	Участие
	Всероссийская олимпиада «Сказочная Лапландия» Учи.ру	1 место
	Всероссийская олимпиада «Остров сокровищ» Учи.ру	1, 3 место команд
	Всероссийская зимняя олимпиада по математике Учи.ру	Серт. 1 место Пох.гр
	Всероссийская зимняя олимпиада по рус.языку Учи.ру	1 место
	Всероссийский марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру	1 место
	Всероссийская олимпиада по окружающему миру Учи.ру	2 место
	XVI Всероссийская олимпиада по матем	1 место 2 место в регионе
	Всероссийская онлайн- олимпиада по матем «Образовательный портал Источник»	1 место

	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 кл март 2022	Диплом
	Общероссийская викторина по рус.языку «Получи пять!»	1 место
	Всероссийская олимпиада на сайте завуч.ру	1 место
	Всероссийская олимпиада «Новое древо»	1, 2, 3 место
	Всероссийский онлайн урок «Мир сказок Чуikovского К.И.»	участие
	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	диплом
	Всероссийский марафон «Мистические Бермуды»	2, 3 место
	Всероссийская акция «Моя любимая сказка» в рамках проекта Культуры для школьников.	Участие
	Дистанционная экологическая викторина «Заповедное Приморье» посвященный Дню заповедников и национальных парков	1,2,3 место
	Всероссийская олимпиада Умникс.рф	1 место
	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 кл март 2021г.	Участие
	Акция благодарности Ветеранам «Спасибо»	Участие
	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» блиц –олимпиада «На семи холмах»	2 место
	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада «Кто главный в предложении» рус.яз.	2 место
	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада «Стилистически окрашенная лексика» рус.яз.	1 место
	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада «Отечественные писатели за границей» литер.	участие
	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада «В мире русского языка : иностранные слова в современном рус.яз.» рус.яз.	1 место
	Всероссийский марафон «Весеннее пробуждение»	1,2,3 место
	Всероссийская весенняя олимпиада по англ. яз.2022 (апрель)	1 место
	Всероссийская весенняя олимпиада по ок.мир и экология 2022 (апрель)	Пох.гр.
	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я люблю Россию»	2 место
	Всероссийский урок истории	Участие
	Всероссийская олимпиада «Новое древо» апрель-май	1,2,3 место

Всероссийская викторина «Наша Родина Россия»	1,2,3 место
Всероссийская викторина «Моя Родина»	1,2 место
Всероссийский проект «Большая перемена»	участие
Всероссийский цифровой урок «Письма деду» Всероссийский спецпроект #ГероиЕсть	участие
Всероссийские тесты «Урок безопасности»	Участие
Культурный марафон	Участие
Всероссийский конкурс «Прокурорская проверка»	Участие
Тест на знание конституции	Участие
ВГОС тест Олимпиада о «ВОВ»	1 место
Всероссийская олимпиада по обществознанию	1 место
КОМПЭДУ	Участие
XV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	победители

**Международный уровень:**

Международный проект «Интеллект-Экспресс» русский	1,3 место
Международный проект «Интеллект – экспресс» Секреты природы	2 место
Международный дистанционный конкурс «Старт»	1,3 место
Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» русский язык	Диплом
Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» русская литература	2,3 место
Международный проект «Интеллект- Экспресс» биология	Диплом победителя
V международная онлайн -олимпиада по математике BRICSVANH.COM+	1,2 место
Международный проект «Интеллект-Экспресс» «Живая планета»	3 место
Международный конкурс «Моя семья и новогодняя сказка»	Участие
Международная онлайн- олимпиада «Солнечный свет» по физической культуре	1,2 место
Международный проект «Интернет-Экспресс»	2,3 место

Международный Конкурс-игра «ЁЖ»	2,3 место
Международная игра –конкурс «Русский медвежонок». «Языкознание для всех - 2022г»	1 место
Международный конкурс по англ.яз. «Singleorplural» эрудин.онлайн	3 место 1 место
Международная олимпиада «Вундеркинд»	Участ.
Международная олимпиада по рус.яз. «ЁЖ»	участие
Международная олимпиада «Инфоурок»	1,2, место в крае
Международный « Живая классика» конкурс юных чтецов, классный тур:	Дип 2 степени
Международная образовательная программа «Умная планета»	1,2,3 место
Международный дистанционный конкурс «Старт»	1,3 место
Международный дистанционный конкурс «Старт»	1место
Международный конкурс «Рисуем Победу-22»	Участие
Международная олимпиада проект compedu.ru«История России 9 класс»	1 место
Международная олимпиада проект compedu.ru«Английский язык 9 класс»	3 место
Международная акция «Читаем детям о Войне»	участие
Международный конкурс здоровье сберегающие технологии на уроке в школе «Ай-да»	2 место
Международная онлайн- олимпиада по рус.яз. «ФГОС онлайн»	1 место
Международная онлайн- олимпиада по биологии «ФГОС онлайн»	1 место
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» рус.яз	1 место
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» биология	1 место
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» химия	1 место
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» литература	1 место
Международная олимпиада «Солнечный свет»	участие
Международная олимпиада «Лига эрудитов»	1,2,3 место
Международный конкурс «Старт»	2 место

Международный конкурс «Мир Олимп»	1 место
Международный тест «ВОВ»	участие
XV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	победители

**Результаты участия в районной конференции «Путь к успеху» (по предметам учебного плана)**

Предметы	2020	2021
Всего работ/ призовых мест	10/10	25/25
Физика	---	2/2
Биология и Экология	3/3	7/7
География	---	3/3
История и Обществознание	---	6/6
Английский язык	1/1	2/2
Химия	2/2	1/1
Информатика		1/1
Начальные классы	4/4	3/3

На районную конференцию было представлено 25 работ (11 руководителей, 25 учащихся). Все работы вышли во 2 тур и заняли призовые места. Результаты исследовательской деятельности были представлены по окружающему миру, английскому языку, биологии, химии, географии, информатике, истории и обществознанию, физике. По сравнению с прошлым годом количество работ увеличилось.

В 8-10 классах ведется работа по подготовке и защите индивидуального исследовательского проекта. Учащимися выбраны темы исследовательских работ, определены кураторы, разработан план работы по подготовке к ИИП.

В 2021 году учащиеся 9-х и 11 классов успешно защитили свои индивидуальные итоговые проекты.

В качестве итоговых проектов ребята выбрали темы по предметам: по биологии (9 чел.), Обществознание (7 чел.), История (5 чел.), информатика и ИКТ (5 чел.), английский язык (1 чел.), Технология (6 чел.), математика (2 чел.), физика (4 чел.), Химия (3 чел.), география (4 чел.), Математика (1 чел.), Физическая культура (5 чел.), ОБЖ (2 чел.), музыкальное искусство (2 чел.).

Качество защиты работ обучающимися 9-ых классов представлены в таблице.

Уровень	Критерий «Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем» (%)	Критерий «Сформированность предметных знаний и способов действий» (%)	Критерий «Сформированность регулятивных действий» (%)	Критерий «Сформированность коммуникативных действий» (%)
Высокий	55%	61%	57%	53%
Базовый	45%	39%	43%	47%
Пониженный	0	0	0	0

100% обучающихся 11 класса (14 ч.), показали отличные результаты. Часть работ было отобрано для дальнейшего представления на районный конкурс учебно-исследовательских работ районного уровня.

Таким образом, можно сделать вывод, что к концу обучения в основной школе у учащихся сформированы следующие УУД:

- навык коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навык проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Здание школы находится в окружении учреждений культуры и дополнительного образования. Традиционно у школы сложились партнерские и дружеские отношения с родителями, выпускниками и местным сообществом (МБОУ ДО ДЮШ «Патриот» пгт. Кировский», КГБ ПОУ «СХТК» пгт. Кировский, МБОУ СОШ № 1 пгт. Кировский).

#### Схема взаимодействия с социальными партнерами

<i>Социальные партнеры</i>	<i>Решаемые вопросы</i>
Администрация Кировского муниципального района.	Финансирование ОУ. Нормативные документы соответствующего уровня.

Отдел образования администрации Кировского муниципального района.	Координация работы ОУ, консультации по организации деятельности функционирования.
Муниципальное учреждение «Центр обслуживания муниципальных общеобразовательных учреждений».	Методическое сопровождение, повышение квалификации педагогов, решение организационно-хозяйственных вопросов.
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП).	Совместная профилактическая работа по употреблению ПАВ и совершению правонарушений.
КГБУЗ «Кировская ЦРБ».	Профилактическая деятельность.
Учреждения дополнительного образования и культуры.	Совместная организация занятости учащихся во внеурочное время.
КГБ ПОУ «СХТК» пгт. Кировский	Проф ориентационная работа с учащимися старших классов.
Районная ПМПК.	Проведение комплексного диагностического обследования несовершеннолетних детей и разработка рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения детьми с ОВЗ образования.
КГБУ «Приморский центр занятости населения» пгт. Кировский.	Предоставление рабочих мест учащимся старших классов в каникулярное время.
Совет ветеранов Кировского муниципального района.	Патриотическое воспитание подрастающего поколения. Шефство над ветеранами ВОВ и труда (посильная помощь, праздничные поздравления и концерты, регулярные встречи, сбор информации о ветеранах для школьного альбома).
РДШ	Развитие и реализация творческого потенциала, общественной активности школьников.
Редакция газеты «Компас»	Информационная поддержка
Краевое государственное казенное учреждение «Приморское лесничество» (КГКУ «Примлес»), ООО «Лесозаводский ЛПК»	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество». Внеурочная деятельность по предмету Биология.

Приказом Департамента по делам молодежи Приморского края № 39П-47 от 02 июля 2018 г. МБОУ «СОШ № 2 пгт. Кировский» является площадкой РДШ (Российского движения школьников). Её участниками являются 513 обучающихся 1-11 классов, которые принимают участие в различных мероприятиях и акциях

	<p>РДШ.</p> <p>За 2021-2022 учебный год ее активисты приняли участие в следующих мероприятиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Региональный слет РДШ.</li> <li>2. Всероссийская акция Дню матери в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий».</li> </ol> <p>Школа поддерживает тесную связь с Советом ветеранов района. Учащиеся 10 класса организуют шефство над ветеранами ВОВ и труда, оказывают посильную помощь, праздничные поздравления и концерты, регулярные встречи, собирают информацию о ветеранах для школьного альбома.</p> <p>К администрации и педагогам школы обращаются органы местного самоуправления за помощью при проведении субботников, поздравлений ветеранов. Центр занятости предоставляет рабочие места учащимся старших классов в каникулярное время. Школьники ведут природоохранную деятельность и осуществляют пропаганду экологических знаний.</p> <p>В школе ведет свою работу кружок «Школьное лесничество». В мае 2022 года ребята приняли участие в региональной акции «Сад памяти». В рамках акции высадили саженцы сосны корейской.</p>
6. Финансово- экономическая деятельность	<p>Средства бюджета – 40005915,22 рублей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предоставление бесплатного доступного общего образования;</li> <li>• обеспечение учащихся школы питанием, увеличение стоимости материальных запасов.</li> </ul>
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	<p>Приняты решения Советом ОУ:</p> <p>Принятие локального акта о едином внешнем виде обучающихся.</p> <p>Создать предметно- пространственную среду для занятий проектной деятельностью и отдыха.</p>
8. Заключение, перспективы и планы развития	<p>Перспективой развития является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторное ознакомление всех участников образовательного процесса под роспись с едиными правилами для всех участников образовательного процесса. В том числе требованиями по использованию мобильных телефонов и этикетом при пользовании ими. Внесение дополнения в положение о Совете Старшекласников, в части расширения его полномочий.</li> <li>2. Принятие локального акта о едином внешнем виде обучающихся школы.</li> <li>3. Составление плана - графика работы психолога с педагогами и классными коллективами по решению конфликтов и контроль за выполнением данного плана- графика.</li> <li>4. Разработка и запуск программы по медиации среди школьников.</li> <li>5. Организация адресного обучения педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам Мотивации, Функциональной грамотности, ФГОС -2021.</li> </ol>

- |  |  |
|--|--|
|  | <p>6. Применение эффективных приёмов для управления мотивацией школьников и приёмы для формирования ФГ. Широкое использование возможностей ЭОР.</p> <p>7. Поддержка нового формата работы с родителями. Составление плана – графика мероприятий. («Директорский час», родительский лекторий, круглый стол, привлечение специалистов других ведомств).</p> <p>8. Введение спектра программ дополнительного образования в образовательный процесс.</p> <p>9. Формирование положительного имиджа школы через СМИ и соц.сети</p> <p>10. Создание условий для снижения перегрузки обучающихся. Регулярное проведение физминуток и эмоциональных пауз на уроках, проведение еженедельной зарядки по средам.</p> <p>11. Рациональное составление расписания и учебного плана:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- профильное обучение в 10-11 классах;</li><li>- курс Профессиональное самоопределение ввести в 8 классе, вместо 9.</li><li>- расширить спектр элективных курсов в 9 классе.</li><li>- введение системы «зачет /незачёт» по предметам ИЗО, музыка);</li><li>- учёт результатов обучения по физкультуре, ИЗО, музыке их других ОУ (ДЮСША, ДЮЦ, ДШИ).</li><li>- в 11 классе изучение ИИП завершить в 1 полугодии.</li></ul> |
|--|--|