

РАССМОТРЕНО

на методическом  
объединении учителей  
начальных классов.

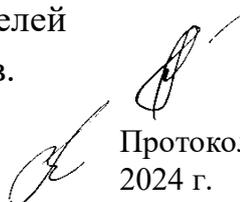
Руководитель МО

Афонина Т. Н.

Протокол № 1 от «02» 09.  
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

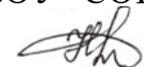
ЗД по УВР

  
Терещенко А.Н.  
Протокол № 1 от «02» 09.  
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ

№2 "Ш № 2  
пг. Кировский"

  
Григорьева Н. Н.  
Протокол №1 от «02» 09.  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**практикума по естествознанию**  
**на базе оборудования центра «Точка роста»**

**3 класс**

**2024 год**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Тайны природы» 3 класс разработана в соответствии с нормативными документами: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 9.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 в действующей редакции;

### **Цели и задачи изучения курса**

**Цель:** Сохранять и развивать детскую познавательную инициативность и самостоятельность в познании окружающего мира.

### **Задачи:**

Развивать детскую чувствительность к феномену основ разнообразного движения живых организмов, как одной из основ возникновения вопросов познавательного характера

Развивать детскую учебную вопросительность, выводя её в область проблем и загадок окружающего мира.

Расширить детскую осведомлённость о мире живой и неживой природы с обязательным предоставлением возможности самому ребёнку разбираться в этой информации, искать её,

Экспериментировать.

Поддержать и развить детские интуиции.

Развить способность детей к выстраиванию собственных гипотез о явлениях природы и к диалогу по поводу странностей жизни животных и явлений природы.

Развивать исследовательскую позицию у школьников.

### **Планируемые результаты курса**

#### ***Личностные результаты:***

формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей и природы.

#### ***Метапредметные результаты:***

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности способности конструктивно действовать даже в ситуациях успеха;

активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной форме;

готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

### **Тематическое планирование**

№	Кол-во часов	Тема	Дата	Примечание
1	2	Про дождевого червяка		
2	2	Кальций. Полезный кальций.		
3	2	Про облака. Сколько весит облако.		
4	2	Хлеб всему голова. Про хлеб и дрожжи.		Оборудование ТК.
5	2	Про мел. вещество – мел.		Оборудование ТК.
6	2	Про мыло. Чем интересно мыло и как оно работает.		
7	2	Про свечи. История свечи.		
8	2	Про магнит. Волшебный магнит.		
9	1	Проверочная работа.		
	17			

### **Цифровые и образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет**

1. Современный учительский портал
2. «Открытый урок. Первое сентября» <https://urok.1sept.ru/>
3. «Раскраски онлайн»

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии, портреты, кино- видео- мультимедийные материалы, аудиозаписи, тематические методические пособия, разработки. \_\_

### **Литература**

Буряк М.В., Шейкина С.А. «Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажёр для школьников» ООО «Планета», 2023