

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Кировский  
Кировского района» Приморского края

Принята на заседании педагогического совета школы (протокол ПС № 1 от 01.09.2023 г.)

«Согласовано»

ЗД по УВР Бурцева И.Н.

Рассмотрена МС

Протокол № 1 от 01.09.23 г.

Рассмотрена МО

Протокол № 1 от 01.09.23 г

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №2 пгт.

Кировский» Григорьева Н.Н.

Приказ № 1 от 01.09.2023



Рабочая программа по географии

Модуль « По родному краю»

для 5 класса

( на 17 часов в год. 0.5 часа в неделю)

На 2023-2024 учебный год

Разработала:

Щеглюк Т.Н., учитель географии

пгт. Кировский, 2023 год

## География Приморского края 5 класс

### Пояснительная записка.

Программа школьного учебного курса «География Приморского края» разработана на основе концепции регионализации общего образования Приморского края, концепции школьного географического образования, требований федерального и национально-регионального компонентов стандарта школьного географического образования, а так же с учетом изменений, происходящих в общеобразовательной школе.

**Основная цель курса** – сформировать у учащихся целостное представление о географическом пространстве Приморского края, о закономерностях существования и развития природы.

#### **Задачи:**

- создать условия для освоения знаний об основных географических понятиях, особенностях природы своей местности во всем её разнообразии и целостности.
- научить применять географические знания и умения в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства, формирование толерантности;
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции НОУ, детских библиотек, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;
- адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации, ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

#### **Особенности программы.**

Модуль «По родному краю» рассчитан на 17 часов для 6 класса (по 0.5 часу в неделю на протяжении года) Программа предполагает обобщение и углубление знаний по краеведению. Широко используются местные ресурсы: школьный музей, краеведческий музей района, библиотеки, другие культурные учреждения и памятники природы.

## Планируемые результаты усвоения учебного курса.

**Личностным** результатом обучения является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. Важнейшие личностные результаты обучения: — осознание себя как члена общества на региональном и локальном уровнях (гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

— осознание целостности природы, населения и хозяйства своего края и района;  
— представление о Приморском крае как субъекте мирового географического пространства, его месте и роли в современном мире; — эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;  
— патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране, образовательные результаты — овладение на уровне общего образования законченной системой краеведческих знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

**Метапредметные** результаты освоения выпускниками средней школы программы по краеведению заключаются в формировании и развитии посредством краеведческого знания:

— познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;  
— гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;  
— способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;  
— готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

**Предметными** результатами освоения выпускниками средней школы программы по краеведению являются:

- понимание роли и места краеведения в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества; а и владение основами краеведческих знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками краеведческой информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
  
- картографическая грамотность;
  
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
  
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов,

## **Содержание учебного курса География Приморского края 17 часов**

### **Раздел 1 . История открытия и исследования территории Приморского края (4ч.)**

Географические описания. Землепроходцы, исследователи родного края, их вклады в развитие знаний о земле Приморской. История образования Приморского края. Народы Приморского края – общая история- общая судьба. Этническая история Приморского края. Культура коренных малочисленных народов.

*Игра «Традиционные орнаменты». Игра « Самобытность Приморского края».*

### **Раздел 2 . История открытия и исследования территории Кировского района (4ч.)**

История образования пгт. Кировский. Население пгт. Кировский. Личности Приморского края.

*Игра «Приморская мозаика».*

### **Раздел 3 . Географическое положение Приморского края (1 час)**

Приморский край на карте России и мира. Границы нашей территории. Особенности географического положения. Береговая линия Приморского края. Японское море, мысы, заливы, полуострова, острова.

*Практическая работа: нанесение на контурную карту береговой линии Приморья*

### **Раздел 4 . Географическое положение пгт. Кировский (2 часа)**

Кировский район на карте Приморского края . Границы нашей территории. Особенности географического положения.

*Практическая работа: нанесение на контурную карту Кировского района.*

### **Раздел 5. Минеральные ресурсы (2 часа)**

Классификация полезных ископаемых края. Закономерности размещения полезных ископаемых. Добыча, использование минеральных ресурсов в Приморском крае. Составление и описание коллекции полезных ископаемых пгт.Кировский

Классификация полезных ископаемых в Кировском районе. Закономерности размещения полезных ископаемых. Добыча, использование минеральных ресурсов в Кировском районе.

Практическая работа

*1. Составление и описание коллекции полезных ископаемых в Кировском районе.( экскурсия в музей)*

### **Раздел 6. Гидросфера Приморского края (1 часа)**

Общая характеристика внутренних вод края. Реки края. Озера. Экологические проблемы.

*Практическая работа. Работа с контурной картой. Нанести море, озеро Ханка и внутренние реки Приморского края с использованием атласа и тематических карт.*

### **Раздел 7. Гидросфера Кировского района (1 часа)**

Общая характеристика рек Кировского района. Озера. Экологические проблемы.

*Практическая работа. Описание реки Уссури по тематическим картам и типовому плану.*

### **Раздел 8. Тема: Растительный и животный мир Приморского края (2 часа)**

Многообразие растительного и животного мира Приморского края. Редкие и исчезающие виды, реликты и эндемики. Заповедники Приморья.

*Практическая работа №1 : Составление таблицы «Удивительные растения и животные Приморского края ».*

**Раздел 9 Тема : Итоговое занятие ( 1 час)**

*Игра « Своя игра»*

## **Требования к знаниям и умениям**

### **Учащиеся должны знать:**

- площадь территории Приморского края;
- особенности физико- и экономико-географического положения Приморского края;
- основные сведения из истории заселения и хозяйственного освоения территории края;
- зависимость рельефа территории края от тектонического строения и действия внешних процессов;
- особенности поверхностных вод территории;
- воздействие хозяйственной деятельности человека на водные ресурсы, их рациональное использование;
- представители растительного и животного мира нашего края; Красная книга Приморского края;
- народные промыслы, их особенности;
- основные экологические проблемы, пути их решения.

### **Учащиеся должны уметь:**

- определять по картам физико- и экономико-географическое положение территории населенного пункта;
- определять размеры, протяженность территории;
- работать с различными географическими источниками
- оценивать агроклиматические, водные, почвенные, земельные, растительные, животные ресурсы для прогнозирования рационального природопользования;
- владеть приемами оценки, анализа, прогноза изменений природы под влиянием хозяйственной деятельности человека;

## Список литература

1. Атлас Приморского края. Тихоокеанский институт географии ДВО РАН, 2008. 48 с.
2. Бакланов П.Я., Зонов Ю.Б., Романов М.Т., Царева В.Д., Качур А.Н., Пономарчук Г.И., Какорина Г.А., Удалова И.К. География Приморского края. 8-9 кл.: Учебное пособие для общеобразовательных учебных заведений. Владивосток: изд-во «Уссури». 1997. 180 с.
3. Геология СССР. Том XXXII. Приморский край. Часть 1. Гелогическое описание.
4. Земледелие с почвоведением/ Лыков А.М., Коротков А.А., Баздырев Г.И., Сафонов А.Ф. – 2-е изд., перераб. И доп. – м.: Агропромиздат, 1990 – 464 с.: ил. – (Учебники и учеб. Пособия для учащихся).
5. Иващенко Л.Я., Лентина М.Н., Харчев К.М. Приморский край. Дальневосточное книжное издательство, Владивосток. 1979. 463 с.
6. Назаренко Л.Ф., Бажанов В.А. Геология Приморского края: в 3-х частях. Препринт / Дальневост. геол. ин-т. Владивосток: ДВО АН СССР, 1989. ч.П: Интрузивные образования. 28 с.
7. Приморский край: Краткий энциклопедический справочник. Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 1997. 596 с.
8. Уссури – Википедия. <http://Wikipedia/org.wiki/Уссури>
9. Физическая география Приморского края. Учебное пособие под ред/Свиных Г.В., Ивашников Ю.К., Степанова А.И., Тарасов В.И., Якунин Л.П., Степанова Л.Е. изд-во Дальневосточного ун-та 1990 г., Владивосток, 205 с.
10. Тетрадь для занятий «Многонациональное Приморье». 2020г.
11. Методическое пособие для учителя «Многонациональное Приморье».2020г.
12. Этноатлас Приморского края// отв. Ред. Г.Г.Ермак, Т.И. Табунщикова- г.Владивосток : Изд-во «48 часов», 2019-248с:ил.

Учебно- тематический план по географии

Модуль «По родному краю» для 5 класса

Номер урока	Тема	Количество часов	Цели и задачи	Объект контроля (знать, уметь)
	<b>Раздел I . История открытия и исследования территории Приморского края</b>	4		
1	« История Приморского края	1	<b>Цель:</b> познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями хозяйства нашей Родины, о месте Приморского края в России. <b>Задача:</b> сформировать представление о географическом образе Приморского края во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов:	<b>Знать :</b> результаты географических открытий <b>Уметь:</b> находить в разных источниках и анализировать информацию
2	<i>Игра №1</i> <i>«Традиционные орнаменты».</i>	1	природы, населения и хозяйства. Способствовать формированию гражданской ответственности и патриотизма учащихся, уважение истории и культуры своей родины и населяющих ее народов. Выработка умений и навыков адаптации и социально-	<b>Знать :</b> традиции народов Приморского края, быт и культуру. <b>Уметь:</b> находить в разных источниках и анализировать информацию
3	Исследователи Приморского края».	1		<b>Знать :</b> результаты географических открытий
4	<i>Игра №2</i> <i>« Самобытность Приморского края».</i>	1		<b>Уметь:</b> находить в разных источниках и анализировать



			ответственного поведения в российском пространстве.	
	<b>Раздел 2 . История открытия и исследования территории Кировского района.</b>	4	<b>Цель:</b> сформировать представление о истории заселения территории Приморского края . Проблемы рационального заселения. <b>Задача:</b> сформировать представление о результатах географических открытий. Знать имена выдающихся исследователей Приморского края.	<b>Знать:</b> результаты географических открытия <b>Уметь:</b> находить в разных источниках и анализировать информацию о исследователях.
	История Кировского района	1	<b>Цель:</b> сформировать представление о истории заселения территории Кировского района . Проблемы рационального заселения. Изучить традиции Кировского района и обычаи. <b>Задача:</b> сформировать представление о результатах географических открытий. Знать имена жителей Кировского района..	<b>Знать:</b> результаты географических открытия <b>Уметь:</b> находить в разных источниках и анализировать информацию о исследователях
	Традиции Кировского района	1		
	<i>Экскурсия №1 «Музей имени Малаева»</i>	1		
	<i>Игра №3 «Приморская мозайка.</i>	1		
	<b>Раздел 3 . Географическое положение Приморского края</b>	1	<b>Цель:</b> сформировать представление о ГП Приморского края. <b>Знать:</b>	<b>Знать:</b> состав района, особенности ЭГП. Особенности
	Географическое положение ПК <i>Практическая работа№1: нанесение на контурную карту</i>			

	<i>береговой линии Приморья</i>		географическое положение Приморского края, углубить знания о выгоды ГП ПК.	природы района. <b>Уметь:</b> оценивать особенности ГП района.  Прогнозировать развитие хозяйства в будущем.
	<b>Раздел 4 . Географическое положение пгт. Кировский</b>	2	<b>Цель:</b> сформировать представление о ГП Кировского района.	<b>Знать:</b> состав района, особенности ЭГП.
	Географическое положение Кировского района		<b>Знать:</b> географическое положение Кировского района на карте Приморского края, углубить знания о выгоды ГП Кировского района.	Особенности природы района.  <b>Уметь:</b> оценивать особенности ГП района.
	<i>Практическая работа №2: нанесение на контурную карту Кировского района.</i>			Прогнозировать развитие хозяйства в будущем.
	<b>Раздел 5. Минеральные ресурсы</b>	2	<b>Цель:</b> сформировать представление о ГП и природе Приморского края.	<b>Знать:</b> состав района, особенности ЭГП. Особенности природы района.
	Минеральные ресурсы. Полезные ископаемые		<b>Задача:</b> сформировать представление о ПК, углубить знания о взаимосвязях в природных комплексах ПК. Формировать представления о хозяйственном использовании ресурсов ПК.	Объяснять: образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых
	<i>Практическая работа № 3. Составление и описание коллекции полезных ископаемых в Кировском районе. ( экскурсия в музей)</i>			

	<b>Раздел 6. Гидросфера Приморского края</b>	1		
	Гидросфера ПК. Реки. Озера. <i>Практическая работа №4</i> <i>Работа с контурной картой.</i> <i>Нанести море, озеро Ханка и внутренние реки Приморского края с использованием атласа и тематических карт.</i>		<b>Цель:</b> сформировать представление о особенностях природы моря, озера и рек Приморского края. <b>Задача:</b> сформировать представление о водах суши на территории ПК, распределение рек, питание, режим, расход, годовой сток и ледовый режим. Роль рек в освоении территории и развитии ПК. Познакомить с опасными явлениями, связанные с водами (паводки, наводнения), предупреждение их последствий.	<b>Знать :</b> особенности Японского моря, номенклатуру, меры по сохранению природы. <b>Уметь:</b> на карте показать географические объекты. разнообразие вод ПК. Описывать и находить на карте атласа горы, реки, моря ПК.
	<b>Раздел 7. Гидросфера Кировского района</b>	1		
	Реки и озера Кировского района. <i>Практическая работа №5.</i> <i>Описание реки Уссури по тематическим картам и типовому плану</i>		<b>Цель:</b> сформировать представление о особенностях природы Кировского района. <b>Задача:</b> сформировать представление о водах суши на территории Кировского района Умение определять питание, режим, расход, годовой сток и ледовый режим. Роль рек в освоении	<b>Знать :</b> особенности внутренних вод, понятия, касающиеся работы реки, номенклатуры, меры по сохранению природы, защиты людей от стихийных природных явлений. Режим рек, использование. <b>Уметь:</b> на карте

			территории и развитии .Познакомить с опасными явлениями.	показывать географические объекты.
	<b>Раздел 8. Тема: Растительный и животный мир Приморского края</b>	1		
	Растительный и животный мир. Заповедники ПК. <i>Практическая работа №6:</i> <i>Составление таблицы «Удивительные растения и животные Приморского края».</i>		<b>Цель:</b> сформировать представление о природе ПК. <b>Задача:</b> сформировать представление о ПК , углубить знания о взаимосвязях в природных комплексах. Формировать представления о хозяйственном использовании ресурсов природной зоны ПК. Приводить примеры центров производства важнейших видов продукции, основных отраслей хозяйства.	<b>Знать:</b> природу ПК. Заповедники.  <b>Уметь:</b> показывать на карте особо охраняемые территории ПК.
	<b>Раздел №9 Итоговый урок</b>	1		
	<i>Игра №4 « Своя игра»</i>		<b>Цель :</b> проверить знания о Приморском крае и Кировском районе. <b>Задача:</b> закрепить в виде игры знания о ГП ПК, Кировского района. Знать Особенность природы, гидрографию и растительный мир ПК и Кировского района.	<b>Знать :</b> ГП ПК, историю, гидрографию и растительный мир Приморского края и Кировского района. <b>Уметь:</b> работать с атласом, карточками.

**Календарно – тематическое планирование**

**По географии Модуль «По родному краю» 5 класс**

**На 2023-2024 учебный год**

Дата		№ урока	Тема урока. Практическая часть	Оборудование ТСО (ИКТ)	Примечание
Название раздела (количество часов)					
План	Факт				
<b>Раздел I . История открытия и исследования территории Приморского края (4ч.)</b>					
		1	« История Приморского края	Карта ФК ПК Книга Приморский край стр.26-39 Этноатлас Пк стър. 6-7-8-9 (карты) Атлас стр.	
		2	<i>Игра №1 «Традиционные орнаменты».</i>	Рабочая тетрадь стр. 15 задание №1. Стр.20 задание №3. Стр.25 задание №5	
		3	Исследователи Приморского края».	Карта ФК ПК Книга Приморский край стр.40-50 Этноатлас ПК стр. 6-9. Тетрадь для занятия стр. 8-9. Стр14 урок №3. Стр.35урок №8 Атлас стр.	
		4	<i>Игра №2 « Самобытность Приморского края».</i>	Тетрадь для занятия стр. 56 урок №13.	
<b>Раздел 2 . История открытия и исследования территории Кировского района (4ч.)</b>					
		5	История Кировского района	Конспект Атлас Кировского района- видеоуроки	
		6	Традиции Кировского района	Конспект Атлас Кировского района- видеоуроки	
		7	<i>Экскурсия №1 «Музей имени Малаева»</i>	Экскурсия в музей	
		8	<i>Игра №3 «Приморская мозаика».</i>	Методическое пособие по Приморью стр. 70	

<b>Раздел 3 . Географическое положение Приморского края (1 час)</b>					
		9	Географическое положение ПК <i>Практическая работа№1: нанесение на контурную карту береговой линии Приморья</i>	Карта ФК ПК Книга Приморский край стр.8 Атлас стр. К-карта (для работы) Видео фильм ГП ПК	
<b>Раздел 4 . Географическое положение пгт. Кировский (2 часа)</b>					
		10	Географическое положение Кировского района	Атлас Кировского района- презентация	
		11	<i>Практическая работа №2: нанесение на контурную карту Кировского района.</i>	Атлас Кировского района- раздаточный лист. К-карта	
<b>Раздел 5. Минеральные ресурсы (2 часа)</b>					
		12	Минеральные ресурсы. Полезные ископаемые	Приморский край стр.12 Атлас ФК ПК К-карта	
		13	<i>Практическая работа № 3. Составление и описание коллекции полезных ископаемых в Кировском районе.( экскурсия в музей)</i>	Экскурсия	Д-зад. Отчет о экскурсии
<b>Раздел 6. Гидросфера Приморского края (1 часа)</b>					
		14	Гидросфера ПК. Реки. Озера. <i>Практическая работа№4 Работа с контурной картой. Нанести море, озеро Ханка и внутренние реки Приморского края с использованием атласа и тематических карт.</i>	Учебник Приморского края для 8 кл. Атлас К-карта ФК ПК	
<b>Раздел 7. Гидросфера Кировского района (1 часа)</b>					
		15	Реки и озера Кировского района. <i>Практическая работа№5. Описание реки Уссури по тематическим картам и типовому плану</i>	Атлас ПК- видеоурок ФК ПК	

<b>Раздел 8. Тема: Растительный и животный мир Приморского края (1 часа)</b>					
		16	Растительный и животный мир. Заповедники ПК. <i>Практическая работа №6:</i> <i>Составление таблицы «Удивительные растения и животные Приморского края».</i>	Карта ФК ПК Книга Приморский край стр.14-19 Атлас стр.	
<b>Раздел №9 Итоговый урок</b>					
		17	<i>Игра №4 «Своя игра»</i>	Методическое пособие стр. 85 Рабочая тетрадь стр.61	

