

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Кировский
Кировского района» Приморского края

Принята на заседании педагогического совета школы (протокол ПС № 1 от 01.09.2023 г.)

«Согласовано»

ЗД по УВР Бурцева И.Н.

Рассмотрена МС

Протокол № 1 от 01.09.23 г.

Рассмотрена МО

Протокол № 1 от 01.09.23 г

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №2 пгт.
Кировский» Григорьева Н.Н.

Приказ № 1 от 01.09.2023

Рабочая программа по географии

Модуль « По родному краю»

для 7 класса

(34 часа в год. 1 час в неделю)

На 2023-2024 учебный год

Разработала:

Щеглюк Т.Н., учитель географии

пгт. Кировский, 2023 год

География Приморского края 7 класс

Пояснительная записка.

Программа школьного учебного курса «География Приморского края» разработана на основе концепции регионализации общего образования Приморского края, концепции школьного географического образования, требований федерального и национально-регионального компонентов стандарта школьного географического образования, а так же с учетом изменений, происходящих в общеобразовательной школе.

Основная цель курса – сформировать у учащихся целостное представление о географическом пространстве Приморского края, о закономерностях существования и развития природы.

Задачи:

- создать условия для освоения знаний об основных географических понятиях, особенностях природы своей местности во всем её разнообразии и целостности.
- научить применять географические знания и умения в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства, формирование толерантности;
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции НОУ, детских библиотек, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;
- адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации, ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Особенности программы.

Модуль «По родному краю» рассчитан на 34 часа для 7 класса (по 1 часу в неделю на протяжении года) Программа предполагает обобщение и углубление знаний по краеведению. Широко используются местные ресурсы: школьный музей, краеведческий музей района, библиотеки, другие культурные учреждения и памятники природы.

Планируемые результаты усвоения учебного курса.

Личностным результатом обучения является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. Важнейшие личностные результаты обучения: — осознание себя как члена общества на региональном и локальном уровнях (гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

— осознание целостности природы, населения и хозяйства своего края и района;
— представление о Приморском крае как субъекте мирового географического пространства, его месте и роли в современном мире; — эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
— патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране, образовательные результаты — овладение на уровне общего образования законченной системой краеведческих знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты освоения выпускниками средней школы программы по краеведению заключаются в формировании и развитии посредством краеведческого знания:

— познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
— гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
— способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
— готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по краеведению являются:

- понимание роли и места краеведения в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества; а и владение основами краеведческих знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками краеведческой информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов,

Модуль «Школьный урок» РПВ ООО География «По родному краю» 6 класс	№ урока	Содержание деятельности	примечание
Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:			
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	Урок № 1, 2, 4, 6,10,11,12,15,	Создание доброжелательной обстановки, проведение рефлексии, смена видов деятельности, проведение динамических пауз.	
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятых норм поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации	Урок № 1,2,17	Как работать с учебником. Вводный инструктаж по ОТ при работе в кабинете географии	
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией-инициирование ее обсуждения, высказывание учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	Урок №3,7,11	Урок дискуссия.... Защита презентации	
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через	Урок № 6,8,9,13,14	Практикум№ 1-7	

демонстрацию детям примеров ответственного гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор ответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуации для обсуждения в классе.			
Применение на уроках интерактивных форм, игр. Стимулировать мотивацию школьников в дискуссиях. Экскурсиях. Групповых работах. Работа в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми	Урок № 3,5,7,11		
Включение в урок игровых форм, налаживание позитивных отношений в классе	Урок № 17		Единоурочно выполнены е единых требований обучающимися
Организация шефства эрудированных учащихся над неуспевающими одноклассниками. опыт сотрудничества и взаимопомощи.	Урок №7,17	Определить список консультантов....	
Поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Навык публичного выступления перед аудиторией и отстаивание своей точки зрения.	Урок практикум № 7,16	Выполнение исследовательских работ	

Учебно- тематический план по географии

Модуль «По родному краю» для 7 класса

Номер урока	Тема	Количество часов	Цели и задачи	Объект контроля (знать, уметь)
Раздел I . История открытия и исследования территории Приморского края (3 часа)				
1	« Этническая история Приморского края »	1	Цель: познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями хозяйства нашей Родины, о месте Приморского края в России. Задача: сформировать представление о географическом образе Приморского края во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства.	Знать : результаты географических открытий Уметь: находить в разных источниках и анализировать информацию
2	«Коренные малочисленные народы»	1	Родины, о месте Приморского края в России. Задача: сформировать представление о географическом образе Приморского края во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства.	Знать : традиции народов Приморского края, быт и культуру. Уметь: находить в разных источниках и анализировать информацию
3	Практическая работа №1 «Коренные малочисленные народы»».	1	Приморского края во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства.	Знать : результаты географических открытий Уметь: находить в разных источниках и анализировать информацию
Раздел 2 . История открытия и исследования территории Кировского района.(6 часа)				
4	« Коренные малочисленные народы и бытность Кировского района Приморского края».	1	Способствовать формированию гражданской ответственности и патриотизма учащихся, уважение истории и культуры своей родины и населяющих ее народов. Выработка умений и навыков адаптации и социально- ответственного поведения в российском пространстве.	Знать: результаты географических открытий Уметь: находить в разных источниках и анализировать информацию о исследователях.
5	Экскурсия №1 «Коренные малочисленные народы и бытность Кировского района Приморского края»	1	Цель: сформировать представление о истории заселения территории Приморского края . Проблемы рационального заселения. Задача: сформировать представление о результатах географических открытий.	

			Знать имена выдающихся исследователей Приморского края.	
6	<i>Моя история (проект- «Мое прошлое»</i>	1		
7	Топонимика Кировского района	1	Цель: сформировать представление о истории заселения территории Кировского района . Проблемы рационального заселения. Изучить традиции Кировского района и обычаи. Задача: сформировать представление о результатах географических открытий. Знать имена жителей Кировского района..	Знать: результаты географических открытия Уметь: находить в разных источниках и анализировать информацию о исследователях
8	<i>Практическая работа №2 «Традиции в твоей семье»</i>	1		
9	<i>Практическая работа №2 «Традиции в твоей семье»</i>	1		
	Раздел 3 . Географическое положение Приморского края (2 часа)		Цель: сформировать представление о ГП Приморского края. Знать: географическое положение Приморского края, углубить знания о выгоды ГП ПК.	Знать: состав района, особенности ЭГП. Особенности природы района. Уметь: оценивать особенности ГП района. Прогнозировать развитие хозяйства в будущем.
10	Географическое положение ПК	1		
11	<i>Практическая работа №3: нанесение на контурную карту береговой линии Приморья</i>	1		
	Раздел 4 . Географическое положение пгт. Кировский (2 часа)		Цель: сформировать представление о ГП Кировского района. Знать: географическое положение Кировского района на карте Приморского края, углубить знания о выгоды ГП Кировского района.	Знать: состав района, особенности ЭГП. Особенности природы района. Уметь: оценивать особенности ГП района. Прогнозировать развитие хозяйства в будущем.
12	Географическое положение Кировского района	1		
13	<i>Практическая работа №2: нанесение на контурную карту Кировского района.</i>	1		
	Раздел 5. «Столица сильного края» (4 часов)		Цель: сформировать представление о ГП и исторических памятниках Приморского края. Задача: сформировать представление о историческом значении ПК, углубить знания о взаимосвязях в природных комплексах ПК. Формировать	Знать: особенности ЭГП города Владивостока для России. Особенности природы района.
14	«История образования города Владивостока- ворота в Азию»	1		
15	«История образования города Владивостока- ворота в Азию»	1		

16	«Путеводный свет маяков» - урок дискуссия	1	представления о хозяйственном использовании ресурсов ПК.	Объяснять: образование и размещение маяков.	
17	«Путеводный свет маяков» - урок дискуссия	1			
Раздел 6. « Впечатлений хватит всем»					
18	<i>Удивительные места Приморья</i>		Цель: сформировать представление о удивительных местах Приморского края. Задача: сформировать представление о удивительной природе и значении охраняемых мест для ПК, углубить знания о взаимосвязях в природных комплексах ПК. Формировать представления о хозяйственном использовании ресурсов ПК.		
19	<i>Удивительные места Приморья</i>				
20	<i>Практическая работа№4 «Описание красивых и удивительных мест Приморья»</i>				
21	<i>Практическая работа№5 «Описание красивых и удивительных мест Приморья»</i>				
22	Флора Кировского района				
Раздел 7. Флора и фауна Кировского района		2	Цель: сформировать представление о особенности природы Кировского района. Задача: сформировать представление о водах суши на территории Кировского района Умение определять питание, режим, расход, годовой сток и ледовый режим. Роль рек в освоении территории и развитии .Познакомить с опасными явлениями.	Знать : особенности внутренних вод, понятия, касающиеся работы реки, номенклатуры, меры по сохранению природы, защиты людей от стихийных природных явлений. Режим рек, использование. Уметь: на карте показывать географические объекты.	
23	Фауна Кировского района				
24	Экскурсия «Музей- флора и фауна п. Кировский»				
25	<i>Практическая работа№7 Фото –выставка «Удивительные места Кировского района»</i>	1			
26	Гидрография Приморского края	1			Цель: сформировать

			представление о ГП и исторических памятниках Приморского края.	
27	Водопады Приморского края	1	<p>Задача: сформировать представление о историческом значении ПК, углубить знания о взаимосвязях в природных комплексах ПК. Формировать представления о хозяйственном использовании ресурсов ПК</p>	<p>Знать: особенности ЭГП Приморского края для России. Особенности природы района.</p> <p>Объяснять: образование и размещение водопадов, озера Ханка, минеральных источников.</p>
28	Озеро Ханка	1		
29	Японское море	1		
30	Гидрография п.Кировский	1		
31	Минеральные источники Приморья	1		
32	Проект « За что я люблю свою малую родину»	1		
33	Проект « За что я люблю свою малую родину»	1		
34	Раздел №9 Итоговый урок		<p>Цель : проверить знания о Приморском крае и Кировском районе.</p> <p>Задача: закрепить в виде игры знания о ГП ПК, Кировского района. Знать Особенность природы, гидрографию и растительный мир ПК и Кировского района</p>	<p>Знать : ГП ПК, историю, гидрографию и растительный мир Приморского края и Кировского района.</p> <p>Уметь: работать с атласом, карточками.</p>

Календарно – тематическое планирование

По географии Модуль «По родному краю» 7 класс

На 2023-2024 учебный год

Дата		№ урока	Тема урока. Практическая часть	Оборудование ТСО (ИКТ)	Примечание
Название раздела (количество часов)					
План	Факт				
Раздел I . История открытия и исследования территории Приморского края (3ч.)					
		1	Раздел I . История открытия и исследования территории Приморского края « Этническая история Приморского края »	Карта ФК ПК Книга Приморский край стр.30-37 Этноатлас ПК стр. 6-7-8-9 (карты) Атлас стр. Методическое пособие для учителя стр. 10-12 Раб. Тетр. Стр.8-10	
		2	«Коренные малочисленные народы»	Карта ФК ПК Методическое пособие для учителя стр.13-18 Этноатлас ПК стр. 6-9. Тетрадь для занятия стр. 11-12,13-18	
		3	Практическая работа №1 «Коренные малочисленные народы»».	Тетрадь для занятия стр. 13 урок №3 Стр.16 задание №2	
Раздел 2. История открытия и исследования территории Кировского района (6 часов)					
		4	« Коренные малочисленные народы и бытность Кировского района Приморского края».	Конспект Атлас Кировского района- видеоуроки	
		5	<i>Экскурсия №1</i> <i>«Коренные малочисленные народы и бытность Кировского района Приморского края»</i>	Конспект. Экскурсия-отчет	
		6	<i>Моя история (проект-Мое прошлое)</i>		
		7	Топонимика Кировского района	Конспект, презентация	

		8	<i>Практическая работа №2 «Традиции в твоей семье»</i>	Презентации учащихся	
		9	<i>Практическая работа №2 «Традиции в твоей семье»</i>	Презентации учащихся	
Раздел 3. Географическое положение Приморского края (2 часа)					
		10	Географическое положение ПК	Карта ФК ПК Книга Приморский край стр.4-60 Атлас стр. К-карта (для работы)	
		11	<i>Практическая работа №3: нанесение на контурную карту береговой линии Приморья</i>	Видео фильм ГП ПК	
Раздел 4 . Географическое положение пгт. Кировский (2 часа)					
		12	Географическое положение Кировского района. История.	Атлас Кировского района- презентация Атлас Кировского района- раздаточный лист. К- карта	
		13	<i>Практическая работа №2: нанесение на контурную карту Кировского района.</i>	Атлас Кировского района- презентация Атлас Кировского района- раздаточный лист. К- карта	
		14	Раздел 5. «Столица сильного края» (13 часов) «История образования города Владивостока- ворот в Азию»	Карта ФК ПК Книга Приморский край стр.138-143 Атлас стр.	

		15	«История образования города Владивостока-вороты в Азию»	Приморский край стр.158 Атлас ФК ПК Презентации	
		16	«Путеводный свет маяков» - урок дискуссия	Видео фильм Владивосток	
		17	«Путеводный свет маяков» - урок дискуссия	Видео фильм Владивосток	
			Раздел 6. « Впечатлений хватит всем» (4 часа)	Книга ПК стр. 155- стих Стр. 164-168	Д-зад. Отчет о экскурсии
		18	Удивительные места Приморского края	Учебник Приморского края для 8 кл.	
		19	Удивительные места Приморского края	Атлас. ФК ПК Презентации учащихся	
		20	<i>Практическая работа№4 «Описание красивых и удивительных мест Приморья»</i>	Атлас. ФК ПК Презентации учащихся	
		21	<i>Практическая работа№4 «Описание красивых и удивительных мест Приморья»</i>	Атлас. ФК ПК Презентации учащихся	
Раздел 7. Флора и фауна Кировского района (12 часов)					
		22	Флора Кировского района	Атлас ПК- видеоурок ФК ПК	
		23	Растительный и животный мир. Заповедники ПК.	Атлас. ФК ПК Презентации учащихся	
		24	Экскурсия «Музей- флора и фауна п.Кировский»	Карта ФК ПК Книга Приморский край стр.14-19 Атлас стр.	

		25	<i>Практическая работа №6: Составление таблицы «Удивительные растения и животные Приморского края ».</i>	Атлас. ФК ПК Презентации учащихся	
		26	<i>Гидрография Приморского края</i>	Атлас. ФК ПК Презентации учащихся	
		27	<i>Водопады приморского края</i>	Атлас. ФК ПК Презентации учащихся	
		28	<i>Озеро Ханка</i>	Атлас. ФК ПК Презентации учащихся	
		29	<i>Японское море</i>	Атлас. ФК ПК Презентации учащихся	
		30	<i>Гидрография п.Кировский</i>	Атлас. ФК ПК Презентация	
		31	<i>Минеральные источники Приморья</i>	Атлас. ФК ПК Презентация	
		32	<i>Проект « За что я люблю свою Малую Родину»</i>	проект	
		33	<i>Проект « За что я люблю свою Малую Родину»</i>	проект	
Раздел №9 Итоговый урок (1 час)					
		34	9 Итоговый урок	Методическое пособие стр. 85 Рабочая тетрадь стр.61	

Содержание учебного курса География Приморского края 17 часов

Раздел I . История открытия и исследования территории Приморского края (3ч.)

Географические описания. Землепроходцы, исследователи родного края, их вклады в развитие знаний о земле Приморской. История образования Приморского края. Народы Приморского края – общая история- общая судьба. Этническая история Приморского края. Культура коренных малочисленных народов.

Игра «Традиционные орнаменты». Игра « Самобытность Приморского края».

Раздел 2 . История открытия и исследования территории Кировского района (6ч.)

История образования пгт. Кировский. Население пгт. Кировский. Личности Приморского края.

Игра «Приморская мозаика».

Раздел 3 . Географическое положение Приморского края (2 час)

Приморский край на карте России и мира. Границы нашей территории. Особенности географического положения. Береговая линия Приморского края. Японское море, мысы, заливы, полуострова, острова.

Практическая работа: нанесение на контурную карту береговой линии Приморья

Раздел 4 . Географическое положение пгт. Кировский (2часа)

Кировский район на карте Приморского края . Границы нашей территории. Особенности географического положения.

Практическая работа: нанесение на контурную карту Кировского района.

Раздел 5. «Столица сильного края» (4 часа)

История образования Приморского края. Образование города Владивостока. Маяки Приморского края.

Раздел 6. Впечатлений хватит всем (4 часа)

Удивительные места Приморского края. Места отдыха. Достопримечательности.

Раздел 7. Флора и фауна Кировского района и Приморского края (12 часа)

Многообразие растительного и животного мира Приморского края. Редкие и исчезающие виды, реликты и эндемики. Заповедники Приморья. Водопады. Озеро Ханка. Японское море. Минеральные источники. Общая характеристика внутренних вод края. Реки края. Озера. Экологические проблемы.

Практическая работа. Работа с контурной картой. Нанести море, озеро Ханка и внутренние реки Приморского края с использованием атласа и тематических карт.

Практическая работа №1 : Составление таблицы «Удивительные растения и животные Приморского края ». Практическая работа. Описание реки Уссури по тематическим картам и типовому плану.

Раздел 9 Тема : Итоговое занятие Игра « Своя игра

Требования к знаниям и умениям

Учащиеся должны знать:

- площадь территории Приморского края;
- особенности физико- и экономико-географического положения Приморского края;
- основные сведения из истории заселения и хозяйственного освоения территории края;
- зависимость рельефа территории края от тектонического строения и действия внешних процессов;
- особенности поверхностных вод территории;
- воздействие хозяйственной деятельности человека на водные ресурсы, их рациональное использование;
- представители растительного и животного мира нашего края; Красная книга Приморского края;
- народные промыслы, их особенности;
- основные экологические проблемы, пути их решения.

Учащиеся должны уметь:

- определять по картам физико- и экономико-географическое положение территории населенного пункта;
- определять размеры, протяженность территории;
- работать с различными географическими источниками
- оценивать агроклиматические, водные, почвенные, земельные, растительные, животные ресурсы для прогнозирования рационального природопользования;
- владеть приемами оценки, анализа, прогноза изменений природы под влиянием хозяйственной деятельности человека;

Список литература

1. Атлас Приморского края. Тихоокеанский институт географии ДВО РАН, 2008. 48 с.
2. Бакланов П.Я., Зонов Ю.Б., Романов М.Т., Царева В.Д., Качур А.Н., Пономарчук Г.И., Какорина Г.А., Удалова И.К. География Приморского края. 8-9 кл.: Учебное пособие для общеобразовательных учебных заведений. Владивосток: изд-во «Уссури». 1997. 180 с.
3. Геология СССР. Том XXXII. Приморский край. Часть 1. Гелогическое описание.
4. Земледелие с почвоведением/ Лыков А.М., Коротков А.А., Баздырев Г.И., Сафонов А.Ф. – 2-е изд., перераб. и доп. – м.: Агропромиздат, 1990 – 464 с.: ил. – (Учебники и учеб. Пособия для учащихся).
5. Иващенко Л.Я., Лентина М.Н., Харчев К.М. Приморский край. Дальневосточное книжное издательство, Владивосток. 1979. 463 с.
6. Назаренко Л.Ф., Бажанов В.А. Геология Приморского края: в 3-х частях. Препринт / Дальневост. геол. ин-т. Владивосток: ДВО АН СССР, 1989. ч.П: Интрузивные образования. 28 с.
7. Приморский край: Краткий энциклопедический справочник. Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 1997. 596 с.
8. Уссури – Википедия. <http://Wikipedia/org.wiki/Уссури>
9. Физическая география Приморского края. Учебное пособие под ред/Свинухов Г.В., Ивашинников Ю.К., Степанова А.И., Тарасов В.И., Якунин Л.П., Степанова Л.Е. изд-во Дальневосточного ун-та 1990 г., Владивосток, 205 с.
10. Тетрадь для занятий «Многонациональное Приморье». 2020г.
11. Методическое пособие для учителя «Многонациональное Приморье».2020г.
12. Этноатлас Приморского края// отв. Ред. Г.Г.Ермак, Т.И. Табунщикова- г.Владивосток : Изд-во «48 часов», 2019-248с:ил.

