

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 пгт. Кировский» Приморского края

Принята на заседании педагогического совета школы (протокол ПС № 1 от 01.09.2023 г.)

«Согласовано» 
ЗД по УВР Бурцева И.Н.
Рассмотрена МС
Протокол № 1 от 01.09.23 г.
Рассмотрена МО
Протокол № 1 от 01.09.23 г

«Утверждаю» 
Директор МБОУ «СОШ №2 пгт.
Кировский» Григорьева Н.Н.
Приказ № 1 от 01.09.2023



Рабочая программа
спецкурса «Биологическое краеведение»
в курсе биологии для 6 класса
(17 часов в год, 0,5 часа в неделю)
на 2023-2024 учебный год

Составила:
Найчук О.В., учитель биологии и химии

пгт. Кировский, 2023 год

Пояснительная записка

Содержательной основой спецкурса «Биологическое краеведение. Приморский район» является курс «Растения: общая характеристика, органы, основные процессы жизнедеятельности», изучаемый в 6 классе. В связи с тем, что на изучение данного курса в программе отводится 34 часа, сокращено основное содержание, а так же экологическое.

Данная программа направлена на экологизацию курса ботаники, в её основе лежит системно-структурный подход, необходимый для развивающего обучения.

Рабочая программа (спецкурс) по биологии для 6 классов составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 21.12.2012.
- Обновлённый Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (биология).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования по биологии.
- Авторская программа Вриц А.Э., Гилева Т.В., Соловьева Т.М., Свиридова О.И. Региональный компонент биологического образования Приморского края для основного и среднего (полного) общего образования (рекомендации в помощь учителю) ЕНМО ПИППКРО, Владивосток, 2000. 30 с.

Место предмета в учебном плане

Для изучения курса «Биологическое краеведение» в учебном плане отводится 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Цель курса

Расширить экологическое содержание школьного курса биологии в 6 классе.

Задачи курса

1. показать единство жизни растений с живой и неживой природой;
2. показать приоритет экологических ценностей;
3. удовлетворить интерес учащихся к многообразию растений Приморского района, условиям их обитания;
4. научить использовать знания в повседневной жизни.

Общая характеристика учебного предмета

Данный курс показывает единство жизни растений с живой и неживой природой, демонстрирует экологическое разнообразие Приморского края, возрастные и сезонные изменения, даёт основные понятия о строении, изменчивости, устойчивости и сменах растительных сообществ. Особое внимание уделено влиянию на растительный покров хозяйственной деятельности человека, вопросам охраны и рационального использования растительного мира.

Программа раскрывает многообразие живой природы родного края, особенности сред жизни и факторов, влияющих на организмы, особенности его природных объектов и результаты антропогенного воздействия на флору Приморского края.

Программа конкретизирует и позволяет перевести в сферу практических знаний, умений и навыков знания, полученные учащимися в начальной школе знания о биоразнообразии объектов живой природы, продолжает формирование мировоззренческих установок, опираясь на материал биологии и географии курсов средней школы, реализует региональный аспект биологического образования. Имеет патриотическую направленность и способствует воспитанию любви к малой Родине, бережному отношению к природе края.

Содержание программы курса

Введение (2 ч)

Разнообразие растительного мира и специфика флоры Приморского края. Среда обитания растений. Условия существования растений. Взаимное влияние и взаимные связи. Растительные сообщества. Особенности взаимодействия растений и животных со средой: способ питания и обмен веществ. Степень подвижности, длительность роста, количество органов и способы их образования. Реакция на внешние воздействия, способы защиты.

Практическая работа:

1. Цифровое фотографирование* растений своей местности и составление тематической фотогалереи (или презентации): «Знакомьтесь, это все клевера (колокольчики, васильки, ...», «Малоизвестные, но интересные», «Как цветут наши кустарники», «Мои самые любимые деревья» и др.

* Примечание. Вместо цифрового фотографирования можно предложить ученику осуществить поиск изображений растений в Интернете или воспользоваться изображениями растений, размещенными в готовых электронных изданиях (учебниках, энциклопедиях, фотоколлекциях, др.).

Экскурсия «Золотая осень».

Тема 1. Жизненные формы растений Приморского края (1 ч)

Разнообразие жизненных форм растений. Разнообразие деревьев: деревья зоны тайги. Деревья – лианы и деревья – рощи.

Тема 2. Особенности флоры Приморского края (3 ч)

Многообразие мира растений: культурные и дикорастущие; однолетние и многолетние; лекарственные и декоративные растения. Жизненные формы растений: деревья, кустарники, кустарнички, травы.

Общие признаки растений. Строение растений. Основные органы растений. Растение – живой организм, или биосистема. Семенные и споровые растения. Цветковые растения.

Условия жизни растений. Основные экологические факторы, влияющие на жизнедеятельность растений. Среды жизни организмов на Земле: водная, наземно-воздушная, почва и организм как среда жизни паразитов. Условия жизни организмов в этих средах. Многообразие растений в связи с условиями их произрастания в разных средах жизни.

Жизнь растений осенью. Изменения в природных условиях. Изменения у растений: прекращение роста, образование побегов возобновления, плодоношение, рассыпание семян. Окраска листьев, листопад. Их значение в жизни растений.

Тема 3. Тепло в жизни растений (1 ч)

Тепло – необходимое условие жизни. Температурные условия и прорастание семян. Значение тепла для цветения растений. Тепло и созревание плодов. Источники тепла и разнообразие температурных условий на Земле. Температура тела растений. Зависимость температуры растений от температуры окружающей среды. Приспособления растений к высоким и низким температурам. Высокие температуры и состояние покоя. Особенности строения растений, уменьшающие нагревание. Группы растений по отношению к теплу и холоду. Улучшение температурных условий для растений.

Тема 4. Свет в жизни растений (2 ч)

Необходимость света для растений. Свет и питание растений. Влияние света на рост растений. Свет и цветение растений. Разнообразие условий освещения на Земле. Прямой и рассеянный свет. Солнечный спектр. Экологические группы растений по отношению к свету. Светолюбивые растения. Теневыносливые и тенелюбивые растения. Приспособления растений к меняющимся условиям освещения. Регуляция условий освещения растений.

Тема 5. Вода в жизни растений (2 ч)

Необходимость воды для растений. Поступление воды для растений. Поступление воды в растение. Приспособления для удержания воды. Расход воды растениями. Экологические группы растений по отношению к воде. Водные растения. Плавающие растения, растения, полностью погруженные в воду. Водные растения с плавающими листьями. Приспособления водных растений к недостатку кислорода. Земноводные растения. Влаголюбивые растения разных сообществ. Общие приспособления влаголюбивых растений. Растения, требующие умеренного

увлажнения: луговые и лесные растения, эфемеры и эфемероиды. Засухоустойчивые растения. Приспособления к увеличению поглощения воды, сокращению расхода воды, запасанию воды. Обеспечение растений водой.

Тема 6. Почва в жизни растений (1 ч)

Состав почвы: минеральные вещества, вода, воздух, органические вещества. Почвенные организмы. Почва – субстрат для закрепления растений. Почва – источник минерального питания и воды. Почва – помощник в переживании неблагоприятных условий. Запас семян в почве. Экологические группы растений по отношению к разным свойствам почвы: растения бедных и богатых почв. Улучшение почв человеком: зелёные удобрения, рыхление. Охрана почв.

7. Растения и животные (2 ч)

Приспособления растений к привлечению опылителей. Животные – опылители. Похитители нектара. Практическое значение нектара. Роль животных в распространении плодов и семян. Распространение сочных плодов. Распространение сухих плодов. Распространение семян муравьями. Распространение цепких и клейких плодов и семян. Сверхдальнее расселение растений. Разнообразие растительноядных животных. Выпас и его роль в жизни растений. Результаты выпаса. Растения – хищники.

8. Изменения растений в течение жизни (1 ч)

Продолжительность жизни растений: деревьев, кустарников и кустарничков, трав. Периоды жизни и возрастные состояния растений. Значение для растений разных периодов жизни и возрастных состояний: зародышевый период, период молодости, период зрелости.

Практическая работа:

2. Определение возраста ветки растения по годичным кольцам.
3. Определение возраста сосны по веткам.

9. Охрана растительного мира (1 ч)

Редкие и охраняемые растения. Красная книга. Охраняемые территории Приморского края.

Тема 10. Практикум (1 ч)

«Исследование процесса цветения травянистых растений» (в дневнике наблюдений).

«Флористическая миниатюра». Создание композиции в виде картины, подарочной открытки.

Календарно-тематическое планирование

Дата		№ урока	Тема урока	Практическая часть
План	Факт			
Введение (2 ч)				
		1 (1)	Разнообразие растительного мира и специфика флоры Приморского края. Среда обитания и условия существования растений.	
		2 (2)	Экскурсия "Золотая осень».	П. Р. № 1 «Цифровое фотографирование растений своей местности и составление тематической фотогалереи (или презентации)»: «Знакомьтесь, это все клевера (колокольчики, васильки, ...», «Малоизвестные, но интересные», «Как цветут наши кустарники», «Мои самые любимые деревья» и др.
Тема 1. Жизненные формы растений Приморского края (1 ч)				
		1 (3)	Разнообразие жизненных форм растений. Разнообразие местных видов деревьев.	
Тема 2. Особенности флоры Приморского края (3 ч)				
		1 (4)	Общие признаки и строение растений. Основные органы растений.	
		2 (5)	Условия жизни растений. Многообразие растений в связи с условиями их произрастания в разных средах жизни.	
		3 (6)	Изменения у растений.	
Тема 3. Тепло в жизни растений (1 ч)				
		1 (7)	Тепло в жизни растений. Приспособления растений к высоким и низким температурам.	
Тема 4. Свет в жизни растений (2 ч)				
		1 (8)	Свет в жизни растений. Приспособления растений к условиям освещения.	
		2 (9)	Экологические группы растений по отношению к свету.	
Тема 5. Вода в жизни растений (2 ч)				
		1 (10)	Вода в жизни растений. Обеспечение растений водой.	

		2 (11)	Экологические группы растений по отношению к воде.	
Тема 6. Почва в жизни растений (1 ч)				
		1 (12)	Состав почвы. Экологические группы растений по отношению к разным свойствам почвы. Охрана почв.	
Тема 7. Растения и животные (2 ч)				
		1 (13)	Приспособления растений к привлечению опылителей.	
		2 (14)	Роль животных в распространении плодов и семян. Выпас и его роль в жизни растений. Растения – хищники.	
Тема 8. Изменение растений в течение жизни (1 ч)				
		1 (15)	Продолжительность жизни растений. Периоды жизни растений и возрастные состояния растений на примере местных видов.	П. Р. № 2 «Определение возраста ветки растения по годичным кольцам». П. Р. № 3 «Определение возраста сосны по веткам».
Тема 9. Охрана растительного мира (1 час)				
		1 (16)	Редкие и охраняемые растения Приморского края. Красная книга. Охраняемые территории края и их значение.	
Тема 10. Практикум (1 ч)				
		1 (17)	«Исследование процесса цветения травянистых растений. «Флористическая миниатюра».	

Учебно-методическое обеспечение курса

Список литературы для учителя

1. Арзамасцев И.С. Атлас промысловых беспозвоночных водорослей и трав Приморского края. Владивосток: изд-во "Арт-Пилот", 1997. 52 с.
2. Баркалов В.Ю., Булах Е.М., Врищ А.Э., Говорова О.К. и др. Растительный мир Сихотэ-Алиня (атлас-определитель). «Феникс», WWF. Владивосток, ГУИ ИПК «Дальпресс» 2001. 240 с.
3. Баркалов В.Ю., Врищ А.Э., Крестов П.В., Якубов В.В. Растительный мир Уссурийской тайги: полевой атлас-определитель. ДВФУ, Фонд «Феникс», WCS. Владивосток, ФГУП ИПК «Дальпресс», 2012. 476 с.
4. Березнюк С.Л., Врищ А.Э., Солкин В.А. Экологическое образование и просвещение в Приморском крае. // Материалы международной конференции по сохранению амурского тигра. Хабаровск, 25-27 сентября 2003 г. Владивосток: Дальнаука, 2006. С. 167-171.
5. Врищ А.Э., Гилева Т.В., Соловьева Т.М. Лабораторные работы по ботанике и зоологии (методическое пособие для 6-8 классов) // Биология. Приложение к газете «1 сентября» №№ 37, 38, 39, 40, 41, 2002.
6. Электронная Красная книга Приморского края. [Электронный ресурс]. Сост. А.Э. Врищ Фонд Феникс, Global Grengants Fund, WebSee, 2011. – Режим доступа: – <http://redbookpk.ru/>
7. Былова А.М., Шорина М.И. Экология растений.– Вентана – Граф. 2003.
8. И.В. Измайлов, В.Е.Михлин, Э.В.Шашков и др. Биологические экскурсии. – М.:Просвещение, 1983.
9. Генкель П.А. Физиология растений. – М.: Просвещение, 1984.
10. Голубев И.Р., Новиков Ю.В. Окружающая среда и её охрана: Пособие для учителей. – М. Просвещение, 1985.
11. Жизнь растений: 6 том – М.: Просвещение, 1982.
12. Культиасов И. М. Экология растений. – М.: Изд – во МГУ,1982.
13. Набор открыток «Удивительные растения».
14. Папорков М.А., Клинковская Н.И., Милованова Е.С. Учебно – опытные работы на пришкольном участке – М.: Просвещение, 1980 Познавательная энциклопедия. Экология. – Кристина и К, 1994.
15. Семёнова – Тянь – Шанская А.М. Мир растений и люди. – Л.: Наука,1986 Сохраним наш мир. Учебное пособие по экологии. – Ростов, Гермес, 1995
16. Тетюрев В.А. Методика эксперимента по физиологии растений: Пособие для учителей. – М.: Просвещение,1980
17. Хрипкова А.Г. и др. Естествознание. – М., Просвещение 1995.
18. Что было до нашей эры. Серия «Экология цивилизации». М., Педагогика- Пресс, 1994 Экологическое образование школьников/ под ред. И.Д. Зверева и И.Т Суравегиной. – М.: Педагогика, 1983.

Список литературы для учащихся

1. Положение о Красной книге Приморского края». Постановление Губернатора края от 17 мая 1999 г. N 216. / Перечень объектов растительного и животного мира, занесенных в Красную книгу Приморского края. -Владивосток: Апостроф, 2002. 48 с.
2. Адрианов А.В. Уникальность прибрежных морских экосистем Приморского края // Природа без границ: материалы I Международного экологического форума. 4.1. Владивосток, 7-9 июня, 2006 Владивосток: изд-во Дальневост. ун-та, 2006. С. 13-20.
3. <http://redbookpk.ru/>

4. Петухова И. П. Рододендроны на юге Приморья. Интродукция, культура.- Владивосток: БСИ ДВО РАН, 2006. - 131 с.
5. Декоративные деревья, кустарники и лианы в Приморье. / Н. И. Денисов, И. П. Петухова, Л. М. Пшенникова, А. Н. Прилуцкий. Владивосток: Дальнаука, 2005. 211 с.
6. Пшенникова Л. М. Водные растения российского Дальнего Востока=Aquatic plants of Russian Far East. Владивосток: Дальнаука, 2005. 105 с.
7. Чипизубова М. Н., Пшенникова Л. М. Деревья и кустарники юга Дальнего Востока России: Атлас для экскурсии в зимний лес=The trees and shrubs of the Russia's southern Far East: Atlas for an excursion to the winter forest. Владивосток: Дальнаука, 2004. 72 с., цв. ил.
8. Пшенникова Л. М. Новые древесные растения для юга Приморского края. - Владивосток: Дальнаука, 2002. 46 с.
9. Акимушкин И. Занимательная биология. – М., 1972
10. Алексеев Б.Д. Гиганты и пигмеи растительного мира. – М., 1978
11. Головкин Б.Н. Рассказы о растениях – переселенцах. – М., 1984
12. Книга для чтения по ботанике/ Сост.Д.И. Трайтак. – М.: Просвещение,1986
13. Петров В.В. Из жизни зелёного мира. – М., 1982
14. Энциклопедия для детей. Биология. – М., Аванта +, 1996.
15. Энциклопедия для детей. Экология. – М., Аванта +, 2003.

Иллюстративный материал

Рисунки, картины с изображением растений разных видов; гербарные экземпляры; презентации.

Рефераты

1. Памятники природы Приморского края.
2. Красная книга Приморского края.
3. Незабываемый маршрут (проект: география, биология).