

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Кировский
Кировского района» Приморского края

Принята на заседании педагогического совета школы (протокол ПС № 1 от 01.09.2023 г.)

«Согласовано»

ЗД по УВР Бурцева И.Н.
Рассмотрена МС
Протокол № 1 от 01.09.23 г.
Рассмотрена МО
Протокол № 1 от 01.09.23 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №2 пгт.
Кировский» Григорьева Н.Н.
Приказ № 1 от 01.09.2023



Рабочая программа спецкурса для 9 класса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»
на 2023- 2024 учебный год

Учителя русского языка и литературы: Федоренко Т.А.

пгт. Кировский

2023 – 2024 год

Раздел I. Пояснительная записка.

Программа данного курса составлена в соответствии с требованиями Федерального агентства по образованию к уровню подготовки выпускников и содержанию Федерального компонента стандарта основного образования по русскому языку и литературе на базовом уровне и представляет собой углубление основного курса русского языка в 9 классе.

Изучение курса в 9 классе преследует основную цель – подготовка выпускников к итоговой аттестации по русскому языку в формате ОГЭ.

Место элективного курса по русскому языку «Написание изложений и сочинений по литературным произведениям» в учебном плане МОКУ «СОШ №2 пос. Кировский»: 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Задачей курса является формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

В ходе занятий учащиеся должны научиться:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- научиться грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Раздел II. Учебно-тематический план.

Содержание	Кол-во часов
Введение	1
Орфографические и пунктуационные нормы	11
Творческие задания: изложение и сочинение-рассуждение	5
ИТОГО	17

Раздел III. Календарно-тематическое планирование.

Тематическое планирование

№, дата	Тема занятия	Элементы содержания	Основные требования к знаниям, умениям, навыкам	Вид контроля, самостоятельной работы
1.	Введение. Ознакомление с демоверсией ОГЭ 2020 года	Структура экзаменационной работы, критерии ее оценивания.	<i>Знать:</i> структуру экзаменационной работы, критерии ее оценивания.	
2.	Выполнение контрольной работы в форме ОГЭ. Выполнение заданий, способствующих пониманию содержания исходного текста.	Тема, проблема, идея, авторская позиция. Сжатое изложение, принципы трансформации исходного текста	<i>Знать:</i> принципы сжатия исходного текста, понятия тема, проблема, авторская позиция. <i>Уметь:</i> применять принципы сжатия текста, определять тему, проблему, авторскую позицию.	Тематический контроль. Отработка задания 1
3.	Анализ выполнения контрольной работы. Орфограммы в приставках	Приставка. Значения приставок. Единообразное на- писание приставок. Правописание приставок ПРЕ-/ПРИ-, приставок на –З/-С.	<i>Знать:</i> правила написания неизменяемых приставок, букв з и с на конце приставок, приставок ПРЕ-/ПРИ-. <i>Уметь:</i> правильно писать слова с неизменяемыми приставками, приставками на -з (-с), ПРЕ-/ПРИ- ; выделять в словах изученную орфограмму; подбирать к данным словам однокоренные с приставками с орфограммой	Тематический контроль. Отработка задания 2 части
4.	Орфограммы в корне	Корень. Безударные гласные в корне: непроверяемые ударением, проверяемые ударением, чередующиеся.	<i>Знать:</i> орфографические правила написания корней слов. <i>Уметь:</i> применять правила написания слов с безударными гласными в корне (проверяемыми, непроверяемыми, чередующимися).	Тематический контроль. Отработка задания 2 части.

5.	Орфограммы в суффиксах	Правописание суффиксов в различных частях речи.	<p><i>Знать:</i> орфографические правила правописания суффиксов различных частей речи.</p> <p><i>Уметь:</i> различать части речи, определять морфемный состав слов, применять орфографические правила, регламентирующие написание суффиксов разных частей речи.</p>	Тематический контроль. Отработка задания 2 части
6.	<p>Простое осложненное предложение. Знаки препинания при однородных членах и вводных словах.</p> <p>Простое осложненное предложение. Знаки препинания при вводных словах и предложениях</p> <p>Простое осложненное предложение. Знаки препинания при вводных словах и предложениях.</p>	<p>Простое и сложное предложение.</p> <p>Однородные члены предложения.</p> <p>Сочинительные союзы.</p> <p>Обобщающие слова при однородных членах предложения.</p> <p>Обособленные члены предложения.</p> <p>Пунктуация при обособленных членах предложения.</p>	<p><i>Знать:</i> понятия простое и сложное предложение; знаки препинания при однородных членах предложения, знаки препинания при однородных членах предложения с обобщающим словом.</p> <p><i>Уметь:</i> опознавать предложения осложненной структуры, разграничивать сложные предложения от предложений осложненной структуры; применять пунктуационные правила при однородных членах предложения.</p> <p><i>Знать:</i> понятия простое и сложное предложение; пунктуационные правила обособления членов предложения.</p> <p><i>Уметь:</i> опознавать предложения осложненной структуры, разграничивать сложные предложения от предложений осложненной структуры; понимать сущность обособления; применять пунктуационные правила при обособленных членах предложения.</p>	Тематический контроль. Отработка заданий 2 части Тематический контроль. Отработка задания 2 части
7.	Сложносочиненное предложение	Простое предложение. Сложносочиненное предложение. Предикативные части сложного предложения. Знаки завершения.	<p><i>Знать:</i> отличие простого предложения от сложного.</p> <p><i>Уметь:</i> определять тип предложения по количеству грамматических основ; отличать простое предложение с однородными членами от сложносочиненного; находить сложные предложения в текстах; составлять схемы сложных предложений.</p>	Тематический контроль. Отработка задания 2 части

8.	Сложноподчиненное предложение	Простое предложение. Сложноподчиненное предложение. Предикативные части сложного предложения. Знаки завершения.	<i>Знать:</i> отличие сложносочиненного от сложноподчиненного предложения. <i>Уметь:</i> определять тип предложения по количеству грамматических основ и типу союзов; отличать сложносочиненное предложение от сложноподчиненного ; находить сложные предложения в текстах; составлять схемы различных типов сложных предложений.	Тематический контроль. Отработка заданий 2 части
9.	Виды связи слов в словосочетании Грамматическая основа и способы выражения подлежащего и сказуемого.	Виды словосочетаний по способу связи слов: согласование, управление, примыкание. Синтаксический разбор словосочетаний Структура простого предложения. Главные члены двусоставного предложения, основные типы грамматических основ	<i>Знать:</i> типы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание, нормы сочетания слов и причины нарушения сочетания. <i>Уметь:</i> моделировать словосочетания всех видов, выделять их из предложения, определять тип связи, производить синтаксический разбор словосочетаний, уместно использовать синонимичные по значению словосочетания <i>Знать:</i> понятие грамматическая основа простого предложения, типы грамматических основ. <i>Уметь:</i> производить синтаксический разбор простого предложения, определять грамматические основы в простом и сложном предложении, интонацию для смысловой и грамматической связи слов в предложении	Тематический контроль. Отработка задания 2 части Тематический контроль. Отработка задания 2 части
10.	Виды односоставных предложений	Односоставные предложения, их основные группы (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные). Главные члены односоставного предложения.	<i>Знать:</i> структурные особенности односоставных предложений. <i>Уметь:</i> различать двусоставные и односоставные предложения, опознавать односоставные предложения в тексте, в структуре сложного предложения, определять тип односоставного предложения.	Тематический контроль. Отработка задания 2 части

11.	Бессоюзное сложное предложение.	Бессоюзные сложные предложения. Интонация БСП. Смысловые отношения между частями БСП. Контекст. Знаки препинания в БСП.	<i>Знать:</i> понятие <i>бессоюзное сложное предложение</i> , смысловые отношения между частями БСП, особенности интонации БСП. <i>Уметь:</i> находить БСП в тексте, определять смысловые отношения между частями БСП и особенности интонации БСП; составлять БСП с различными значениями; расставлять знаки препинания в БСП.	Тематический контроль. Отработка задания 2 части
12.	Способы связи в сложной синтаксической конструкции Тестирование	Многочленные сложные предложения. Союзная сочинительная и подчинительная связи. Тест в формате ОГЭ.	<i>Знать:</i> алгоритм постановки знаков препинания в сложных предложениях с различными видами связи. <i>Уметь:</i> применять алгоритм постановки знаков препинания в сложных предложениях с различными видами связи. <i>Знать:</i> теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. <i>Уметь:</i> выполнять тестовые задания в формате ГИА.	Тематический контроль. Отработка задания 2 части Текущий контроль. Тестирование в формате ОГЭ (Часть 2)
13.	Структурные особенности сжатого изложения	Тема текста, идея, ключевые слова, микротема	Работа с текстом, определение темы, идеи, ключевых (опорных) слов. Знакомство со структурными особенностями сжатого изложения.	Тематический контроль
14.	Основные приёмы компрессии исходного текста.	Основные приёмы компрессии исходного текста: исключение, обобщение, упрощение.	Работа с текстом. Знакомство с основными приёмами компрессии исходного текста.	Тематический контроль
15	Написание сжатого изложения	Тема текста, идея, ключевые слова, микротема. Основные способы компрессии текста.	Выбор приемов компрессии исходного текста. Создание собственного текста изложения, оценивание работы.	Работа в формате ОГЭ(часть 1)
16	Редактирование изложений	Тема текста, идея, ключевые слова, микротема. Основные способы компрессии текста.	<i>Уметь</i> редактировать собственный текст.	Тематический контроль
17	Структура сочинения-	Тезис.	Знакомство с алгоритмом	Работа с

рассуждения	Доказательство. Аргументы. Вывод.	написания сочинения на лингвистическую тему. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.	частью 3
-------------	--------------------------------------	--	----------

Раздел IV. Список литературы.

Рекомендуемая литература для учащихся

1. Егораева Г.Т. ГИА. Супертренинг. Русский язык. 9 класс. Тренировочные тестовые задания.- М.: «Экзамен», 2013
2. Капинос В.И. Русский язык. 9 класс. – М.: «Дрофа», 2011
3. Е.С. Симакова ЕГЭ. Русский язык. Как понимать текст.- М.: «Экзамен», 2012
4. Цыбулько И.П., Степанова Л.С. Государственная итоговая аттестация - 2009: Экзамен в новой форме – М.: Астрель, 2009
5. ФИПИ: <http://www.fipi.ru/>

Рекомендуемая литература для учителя

1. Государственная итоговая аттестация: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / ФИПИ, авт.сост.: И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова. М.: "Астрель".
2. Сычева В.П. Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация: Типовые тестовые задания: 10 вариантов заданий; Ответы; Критерии оценок ОГЭ 9 класс. М.: "Экзамен".
3. Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий. 9 класс. М.: "Экзамен".
4. Львова С.И., Замураева Т.И. ГИА 2009: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме). Государственная итоговая аттестация. М.: "Эксмо".
5. Егораева Г.Т. Русский язык. 9 класс. Типовые тестовые задания: Государственная итоговая аттестация (в новой форме). М.: "Экзамен".
6. Антонова Е.С. Методика преподавания русского языка: коммуникативно-деятельностный подход. М.: КНОРУС, 2007.
7. Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концевая Л.А. Как учить работать с книгой. М., 1995.
8. Нарушевич А.Г. Сочинение на ЕГЭ. Формулировки, аргументы, комментарии. М.: Просвещение, 2008.
9. Опыты анализа художественного текста / Сост. Н.А. Шапиро. М.: МЦНМО, 2008.
10. Материалы сайта ФИПИ www.fipi.ru.