

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 пгт. Кировский Кировского района» Приморского края



«Утверждаю» _____
Директор МБОУ «СОШ № 2
пгт. Кировский» Григорьева Н.Н.
Приказ № 1 от 01.09 . 2023

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи»
для 6 класса
(17 часов в год, 0,5 часа в неделю)
на 2023-2024 учебный год

Составила:
Найчук О.В., учитель биологии и химии

пгт. Кировский,
2023 год

Пояснительная записка

Предлагаемый курс по выбору «Первая медицинская помощь» может углубить знания по анатомии. Он предусматривает знакомство учащихся с основными методами оказания первой медицинской помощи в разнообразных экстренных случаях. Изучение курса поможет знакомству учащихся с разнообразными медицинскими профессиями, он предназначен для учеников 6-х классов. Продолжительность 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Разработанный курс призван показать учащимся необходимость и его возможности в особых экстремальных случаях нашей жизни. Содержание данного курса направлено на изучение сущности оказания первой медицинской помощи, профессий, связанных с деятельностью в области медицины.

Первая медицинская помощь зависит от уровня помощи, включающей комплекс медицинских мероприятий, выполняемых непосредственно на месте происшествия или вблизи него в порядке само- и взаимопомощи. Беседы с учащимися, анкетирование показывают, что сохранение здоровья в зависимости от своевременности и качества той помощи, которую оказывают люди, обычно не имеющие отношения к медицине, интересуют многих.

Курс поможет учащимся понять, как в экстремальной ситуации оказать безотлагательную помощь, выявить первопричины нарушения здоровья, объяснить влияние различных факторов на организм человека, расширить представление учащихся о правилах грамотной помощи людям в различных жизненных ситуациях.

Курс призван развивать интерес к медицине, расширять кругозор учащихся. Привлечение дополнительной информации позволяет заинтересовать школьников практической медициной; повысить их познавательную активность, расширить знания о глобальных проблемах, развивать аналитические способности.

Цели программы:

- закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся;
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия;
- развитие инициативы, самостоятельности, воспитание организаторских способностей, привлечение обучающихся к гуманитарной деятельности;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний;
- стимулирование у обучающихся интереса к медицине, развивать интерес к медицинским дисциплинам к профессиям, связанным с медициной, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- выработать у учащихся культуру безопасного поведения;
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме;
- воспитать у учащихся объективность самооценки;
- воспитать потребности в творческом самовыражении;
- познакомить учащихся с основами здорового образа жизни;
- воспитать ответственность и дисциплинированность;
- сформировать активную жизненную позицию;
- научить ответственно относиться к своему здоровью.

Развивающие:

- развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации;

- находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья.

Образовательные:

- изучить основы специальной терминологии по медицине;
- сформировать устойчивые навыки оказания первой помощи;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к медицине;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, научиться оказывать первую медицинскую помощь;

Полученные учащимися знания позволят укрепить их здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции, как условие укрепления нравственных устоев личности.

Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек – важный шаг к сохранению здоровья и работоспособности.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- краткую характеристику анатомии и физиологии человека;
- описание характерных травм;
- организацию медицинской службы;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- условия хранения медицинских препаратов, а также их применение.

Учащиеся должны уметь:

- практически применять знания в жизни;
- уметь оказывать первую доврачебную помощь;
- иметь представление о применении лекарств в экстренной ситуации;
- уметь использовать средства дезинфекции;
- использовать умение применения средств личной гигиены.

В процессе обучения при оказании первой медицинской помощи учащиеся должны придерживаться следующих принципов:

1. Все действия оказывающего помощь должны быть целесообразными.

2. Прежде всего обстановка должна быть оценена и приняты меры к прекращению воздействия повреждающих моментов (извлечение из воды, удаление из горящего помещения, из помещения, где скопились газы и т.д.).

Содержание программы

Тема 1. Краткие сведения по анатомии и физиологии человека (2 ч)

Организм как единое целое. Понятие о клетках и тканях. Костно-мышечная система. Процессы, свойственные живому организму. Строение и функции клеток. Ткани. Работа кровеносной и нервной систем. Взаимное влияние органов, их строение и положение в организме.

Органы дыхания. Обеспечение органами дыхания постоянного газообмена с окружающей средой. Участие в регуляции температуры тела и в удалении из организма летучих соединений. Регуляция дыхания.

Сердечно-сосудистая система. Строение сердца и сосудистой системы. Функции крови и лимфы. Состав крови. Группы крови. Строение и работа сердца. Строение кровеносных сосудов. Круги кровообращения. Пульс. Регуляция работы сердца и тонуса сосудов.

Строение органов пищеварения. Полость рта, пищевод, желудок, кишечник. Пищеварительные железы. Обмен веществ в организме.

Тема 2. Первая медицинская помощь (2 ч)

Понятие о травме. Травма как анатомическое или физиологическое нарушение организма, вызванное воздействием внешнего фактора. Виды травм: механические, химические, биологические, психические.

Раны. Типы ран: резаные, рубленые, колотые, ушибленные. Признаки ран. Остановка кровотечения и защита ран от вторичного заражения.

Виды кровотечений. Признаки кровотечений. Методы временной остановки крови. Раневая инфекция.

Практическая работа. Остановка небольших кровотечений с помощью давящих повязок.

Асептика и антисептика. Правила наложения повязок. Типовые бинтовые и небинтовые повязки. Мероприятия, направленные на уничтожение микробов до их попадания в рану. Уничтожение микробов, уже находящихся в ране. Типы повязок: обыкновенные, укрепляющие, давящие, иммобилизирующие. Правила наложения повязок. Бинтовые повязки: круговая, спиральная, крестообразная. Небинтовые повязки: пращевидная, косыночная, липкопластырная, герметизирующая.

Практическая работа. Оказание помощи при артериальных и венозных кровотечениях.

Тема 3. Ушибы и переломы (3 ч)

Ушибы. Признаки ушибов. Первая помощь при повреждении мягких тканей и кровеносных сосудов. Уменьшение боли. Предупреждение развития шока.

Практическая работа. Оказание первой помощи при ушибах сосудов.

Синдром сдавления. Причины синдрома сдавления. Признаки. Первая помощь.

Вывихи. Признаки вывихов. Уменьшение боли и задержка развития отеков.

Переломы. Переломы костей конечностей. Признаки переломов. Первая помощь при закрытых и открытых переломах. Шинные повязки и иммобилизация поврежденной конечности. Техники наложения шины. Использование косынки и перевязи. Меры оказания помощи при переломе нижней челюсти, ключицы, ребер. Переломы позвоночника.

Практическая работа. Первая помощь при открытых переломах. Практическая работа. Оказание помощи при переломе верхних и нижних конечностей.

Черепно-мозговая травма. Сотрясения головного мозга. Первая помощь при переломе костей черепа. Перелом основания черепа.

Травмы грудной клетки. Закрытые и открытые повреждения грудной клетки. Признаки повреждений. Первая помощь при проникающих ранениях груди. Эвакуация больного в медицинское учреждение.

Практическая работа. Приемы помощи при травмах грудной клетки, черепа и позвоночника.

Травмы живота. Закрытые и открытые травмы живота. Признаки. Направление первой медицинской помощи на обеспечение покоя и уменьшение возможного внутреннего кровотечения. Проникающие ранения живота. Первая помощь.

Тема 4. Первая помощь при термических и химических травмах (2 ч)

Ожоги. Виды ожогов: термические, химические, лучевые. Признаки. Первая помощь при ожогах. Обезболивание и транспортировка.

Отморожения. Признаки отморожения. Условия, способствующие повреждениям, вызванным местным охлаждением тканей.

Практическая работа. Направленность первой помощи на прекращение действия патогенных факторов и обработка ран при ожогах и отморожениях.

Тепловой удар. Причины, вызывающие тепловой удар. Признаки. Первая помощь при тепловом ударе.

Солнечный удар. Поражение центральной нервной системы в результате интенсивного или длительного действия прямых солнечных лучей. Признаки солнечного удара. Первая помощь и профилактика.

Практическая работа. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.

Электротравма. Источник электротравм. Факторы, влияющие на тяжесть поражения. Признаки электротравмы. Первая помощь при электротравме. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца при отсутствии признаков жизни. Транспортировка в лечебное учреждение.

Практическая работа. Оказание помощи при электротравме.

Тема 5. Состояния, непосредственно угрожающие жизни (2 ч)

Понятие о реанимации. Кратковременное нарушение дыхания и работы сердца. Продолжительность периода клинической смерти. Реанимация – ряд мероприятий, направленных на восстановление жизни больного.

Нарушение легочного дыхания. Закупорка воздухоносных путей. Причины, нарушающие легочное дыхание: механические, аллергические, расстройства механизма дыхания, паралич дыхательных мышц, кровоизлияние в мозг, травма головы и повреждение нервов. Первая помощь при нарушении легочного дыхания.

Искусственное дыхание. Методы искусственного дыхания. Техника выполнения искусственного дыхания по методам «рот в рот» и «рот в нос».

Практическая работа. Приемы искусственного дыхания.

Остановка сердца. Причины остановки сердца. Признаки остановки сердца. Немедленная реанимация.

Техника наружного массажа сердца. Последовательность действий при выполнении наружного массажа сердца. Восстановление самостоятельного устойчивого пульса и направление больного в лечебное учреждение.

Практическая работа. Техника наружного массажа сердца.

Тема 6. Травматический шок. Обмороки (1 ч)

Признаки травматического шока и меры оказания первой помощи. Ответная реакция организма на тяжелую механическую травму или ожог. Шок – спутник тяжелых транспортных травм. Факторы, способствующие шоку: охлаждение организма и начальная потеря крови. Голодание и жажда, переутомление и психические переживания, плохая иммобилизация, тряская перевозка и другие причины, ухудшающие общее состояние здоровья. Вторичное и первичное происхождение шока. Симптомы шока. Степени тяжести шока: легкая, средняя и тяжелая. Первая помощь при травматическом шоке.

Первая помощь при обмороке. Кратковременная внезапная потеря памяти, обусловленная острым малокровием мозга. Предвестники обморока. Оказание первой помощи при нарушенном кровообращении.

Практическая работа. Первая помощь при кратковременной внезапной потере сознания.

Тема 7. Утопление (1 ч)

Первая помощь при утоплении. Причины утопления. Отсутствие характерных признаков фаз защиты организма при утоплении. Извлечение пострадавшего из воды и его оживление. Порядок оказания первой помощи при утоплении.

Практическая работа. Порядок действий при оказании помощи утопающему.

Тема 8. Отравления (1 ч)

Отравление выхлопными газами. Выхлопные газы – смесь газообразных веществ, выделяемых в процессе сжигания топлива в двигателях внутреннего сгорания. Вещества, входящие в состав выхлопных газов. Нарушение доставки кислорода к тканям и органам. Признаки отравления выхлопными газами. Профилактика и первая помощь при отравлении выхлопными газами.

Отравление тетраэтилсвинцом. Поступление в организм при заглатывании этилированного бензина. Признаки и первая помощь пострадавшему.

Пищевые отравления. Причины, приводящие к пищевому отравлению. Оказание первой помощи при пищевых отравлениях.

Практическая работа. Оказание первой помощи при отравлениях.

Тема 9. Борьба с утомлением (1 ч)

Утомление, его причины. Продолжительность выполнения какой-либо работы длительное время, однообразие зрительного восприятия. Изменений условий мышечного и волевого тонуса. Употребление тонизирующих напитков, дающих быстрые и хорошие результаты.

Практическая работа. Первая помощь при утомлении.

Тема 10. Комплектование медицинской аптечки (1 ч)

Необходимый перечень медицинских препаратов в аптечке. Расходная (для текущего пользования часть аптечки) и аварийная (для первой помощи при несчастных случаях) часть аптечки. Комплектование медицинской аптечки, исходя из возможной необходимости 1-2 дневного лечения больного.

Тема 11. Закрепление полученных знаний (1 ч)

Обобщение знаний по курсу. Зачет по пройденному курсу. Последовательность действия при оказании первой медицинской помощи. Типичные повреждения. Излечение пострадавшего. Способы переноски пострадавшего. Принятие решений. Транспортировка больного в лечебное учреждение.

Календарно-тематическое планирование

Тема, кол-во часов	Занятия по данной теме	Практические работы
Тема 1. Краткие сведения по анатомии и физиологии человека (2 ч)	1. Организм как единое целое. Понятие о клетках и тканях. Костно-мышечная система. Органы дыхания. 2. Сердечно-сосудистая система. Органы пищеварения и выделения.	
Тема 2. Первая медицинская помощь (2 ч)	1. Понятие о травме. Раны. 2. Виды кровотечений. Асептика и антисептика. Правила наложения повязок. Типовые бинтовые и небинтовые повязки.	1. Остановка небольших кровотечений с помощью давящих повязок. 2. Оказание помощи при артериальных и венозных кровотечениях.
Тема 3. Ушибы и переломы (3 ч)	1. Ушибы. Синдром сдавления. 2. Вывихи. Переломы. 3. Черепно-мозговая травма. Травмы грудной клетки. Травмы живота.	1. Оказание первой помощи при ушибах. 2. Первая помощь при открытых переломах. 3. Оказание помощи при переломе верхних и нижних конечностей. 4. Приемы помощи при травмах грудной клетки, черепа и позвоночника.
Тема 4. Первая помощь при термических и химических травмах (2 ч)	1. Ожоги. Отморожения. 2. Тепловой удар. Солнечный удар. Электротравма.	1. Направленность первой помощи на прекращение действия патогенных факторов и обработка ран при ожогах и отморожениях. 2. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. 3. Оказание помощи при электротравме.
Тема 5. Состояния, непосредственно угрожающие жизни (2 ч)	1. Понятие о реанимации. Нарушение легочного дыхания. 2. Искусственное дыхание. Остановка сердца. Техника наружного массажа сердца.	1. Приемы искусственного дыхания. 2. Техника наружного массажа сердца.
Тема 6. Травматический шок. Обмороки (1 ч)	1. Признаки травматического шока и меры оказания первой помощи. Первая помощь при	1. Первая помощь при кратковременной внезапной потере сознания.

	обмороке.	
Тема 7. Утопление (1 ч)	1. Первая помощь при утоплении.	1. Порядок действий при оказании помощи утопающему.
Тема 8. Отравления (1 ч)	1. Отравление выхлопными газами, тетраэтилсвинцом. Пищевые отравления.	1. Оказание первой помощи при отравлениях.
Тема 9. Борьба с утомлением (1 ч)	1. Утомление, его причины	1. Первая помощь при утомлении.
Тема 10. Комплектование медицинской аптечки (1 ч)	1. Необходимый перечень медицинских препаратов в аптечке.	
Тема 11. Закрепление полученных знаний (1 ч)	1. Обобщение знаний по курсу.	1. Зачет по пройденному курсу.
Итого – 17 часов		

Материально-техническое обеспечение

Программы – Microsoft Windows (Word, Power Point, Paint), Adobe Photoshop, Adobe PREMIERE PRO 2.07. Microsoft FrontPage 2003, создание анимации – XaraWebstyle 4.0.

Технические средства: интерактивная доска, мультимедийный проектор, телевизор, компьютер, CD-диски, микроскопы.

Оборудование: плакаты, картины, микропрепараты, муляжи, перевязочный материал, жгуты, аптечка.

Рекомендуемая литература

1. Справочник практического врача. М., “Баян”, 1993.
2. Абаскалова Н. П. “Здоровью надо учить”, Новосибирск, “Лада”, 2000.
3. Курепина М. М., Воккен Г.Г. “Анатомия человека”, “Просвещение”, 1989.
4. Резанова Е.А., Антонова И.П. Биология человека. “Издат-школа 2000”
5. Черенько М.П. Справочник хирурга поликлиники. “Здоровье”, 1994.
6. Универсальная энциклопедия школьника. Биология и анатомия. 1999.
7. Интернет-ресурсы