

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 пгт. Кировский Кировского района» Приморского края

СОГЛАСОВАНО

ЗД по УВР



Терещенко А.Н.
Протокол № 1 от «02» 09.
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ

№2"



Григорьева Н. Н.

Протокол №1 от «02» 09.
2024 г.

Программа практикума
по химии для учащихся 11 класса
«Химия в нашей жизни: химия в задачах»
(на 34 часа в год, 1 час в неделю)
на 2024-2025 учебный год

Составила:

Найчук О.В., учитель биологии и химии

пгт. Кировский, 2024 год

Характер курса: углубленный, расширенный; продолжительность 34 часа.

Пояснительная записка

Химия является одной из областей естествознания. Она изучает процессы превращения, состав, строение, свойства и практическое использование веществ. Без химических знаний сегодня невозможно представить картину мира, так как окружающий мир – это, прежде всего мир веществ, превращения которых составляют основу многих природных явлений.

При реализации концепции модернизации образования необходимо обратить особое внимание на развитие интеллектуально-творческих способностей и ключевых компетентностей учащихся.

Современный школьник должен уметь использовать свои знания в нестандартных ситуациях, требующих умения творчески подойти к решению той или иной проблемы, грамотно спроектировать свою деятельность в условиях неопределённости, не зная заведомо конечный результат поиска.

На занятиях курса «Химия в задачах» учащиеся решают различные по типам и сложности теоретические, расчётные и комплексные расчётные задачи, приобретают навыки исследовательской деятельности, готовятся сдать экзамен по химии в формате ЕГЭ.

Реализация программы курса требует хорошей подготовки учащихся по физике и математике. Концепция программы основывается на принципах личностно-ориентированного обучения.

Содержание программы способствует закреплению теоретических знаний, полученных на уроках. Ребята в процессе решения задач учатся анализировать, делать выводы, проектировать алгоритм решения задач, логически мыслить.

Актуальность данной программы вызвана необходимостью обучения учащихся алгоритмам решения, как типовых задач, так и задач повышенного уровня сложности.

Данная программа рассчитана на учащихся 11-ых классов, на 34 часа в год, 1 час в неделю.

По данному направлению типовой программы нет, за основу взяты книги О. В. Ковальчуковой, «Учись решать задачи по химии», М: «Поматур», 2002; А. А. Кушнарёв, «Учись решать задачи по химии», М: «Школа – пресс»; 1996; Косова О. Ю., Егорова Л.Л. - Единый государственный экзамен. Химия: Справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения, расчётные задачи. – Челябинск: Взгляд, 2004.

Цели курса:

- развитие креативности учащихся посредством умения решать задачи по химии разного типа;

Задачи курса:

- научить учащихся применять алгоритмы при решении задач по общей, неорганической и органической химии;
- развивать умения анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи при решении задач;
- развивать умения применять знания в конкретных ситуациях;
- формировать у ребят коммуникативную компетентность.

Методы преподавания курса: поисковый; учебный диалог; решение проблемных задач; самостоятельная работа учащихся с различными источниками информации.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные; групповые.

Формы учебных занятий: уроки решения ключевых задач; самостоятельная работа учащихся; зачеты.

Планируемые результаты обучения

Занятия в соответствии с программой курса предполагают:

- повторение теоретических вопросов, изученных в основной школе, их углубление и расширение;
- применение теоретических знаний на практике;
- знакомство с основными типами расчетных задач, включая усложненные;
- решение задач повышенного уровня сложности, помогающих соотнести имеющиеся знания с их практическим применением;
- обучение самостоятельному решению задач.
-

По окончании курса учащиеся 11-го класса должны **знать**:

- расчётные формулы для нахождения количества вещества через массу, объём, количество частиц (и обратные); формулу для нахождения относительной плотности одного газа по другому; формулы массовой и объёмной доли;
- алгоритмы решения задач на нахождение простейшей и молекулярной формул;
- расчетные формулы для вычисления массовой доли растворенного вещества в растворе, молярная концентрация, плотность раствора;
- алгоритмы решения задач разных типов, разными способами, следствие из закона Авогадро; расчетные формулы;
- расчетную формулу скорости реакции, математическое выражение закона действующих масс, правило Вант-Гоффа, принцип М. Шателье;
- условия смещения гидролиза, значение гидролиза;
- важнейшие окислители и восстановители; методы составления ОВР; метод электронного баланса, метод полуреакций; влияние среды на протекание ОВР; практическое применение ОВР, электролиза, закономерности протекания электролиза в растворе на аноде и катоде;
- генетические ряды металлов, неметаллов, переходных элементов, органических веществ.

Уметь:

- определять тип задачи, выполнять расчёты по нахождению химических величин; пользоваться периодической таблицей;
- выполнять расчёты для нахождения простейшей и молекулярной формул;
- выполнять вычисления для нахождения массовой доли растворённого вещества, молярной концентрации вещества в растворе; переводить один тип концентрации в другой, готовить растворы с определенной концентрацией, производить вычисления, связанные со смешиванием, разбавлением растворов, с понятием «растворимость вещества»;
- составлять уравнения химических реакций и выполнять расчеты по ним;
- производить расчеты для нахождения скорости реакции; определять направление смещения равновесия при изменении условий обратимой реакции;
- составлять уравнения реакций гидролиза и производить расчеты по ним;
- составлять уравнения ОВР; производить вычисления по уравнениям ОВР; практически осуществлять переходы в генетических рядах органических и неорганических соединений, составлять генетические ряды.

Формы проверки результатов: тест, самостоятельная работа, практическое занятие, конкурс (количественный) числа решённых задач; зачёт по решению задач.

Ожидаемые результаты: знание алгоритмов решения основных типов задач и применение их на практике; готовность и способность к взаимодействию с другими людьми.

Учебно-тематический план

№	Раздел	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Расчёты по химической формуле вещества (или с использованием формулы вещества).	7	2	5
2	Нахождение химической формулы сложного вещества.	3	1	2
3	Расчеты, связанные с использованием различных способов выражения состава растворов.	8	3	5
4	Расчеты по уравнениям химических реакций.	9	3	6
5	Химическая кинетика.	2	1	1
6	Гидролиз солей.	1	0	1
7	Окислительно-восстановительные реакции. Классификация окислительно-восстановительных реакций.	3	1	2
8	Генетическая связь неорганических и органических веществ.	1	0	1
Итого:		34	11	23

Содержание программы

Раздел 1. Расчёты по химической формуле вещества (7 ч)

Вычисление количества вещества, массы вещества, объёма газа. Определение относительной плотности газов. Вычисление массовой и объёмной доли компонента в системе, массовой доли элемента в химическом соединении. Расчёты по химической формуле кристаллогидрата.

Основные понятия: масса, объём, количество вещества, постоянная Авогадро, относительная плотность, массовая и объёмная доля, кристаллогидрат.

Подведение итогов: тест, самостоятельная работа.

Раздел 2. Нахождение химической формулы сложного вещества (3 ч)

Определение химической формулы по массовым долям элементов, относительной плотности газа, по продуктам сгорания.

Основные понятия: массовая доля элемента, относительная плотность газа по другому газу, простейшая (эмпирическая), молекулярная, структурная формулы.

Подведение итогов: самостоятельная работа.

Раздел 3. Расчеты, связанные с использованием различных способов выражения состава растворов (8 ч)

Способы выражения состава растворов: «массовая доля растворенного вещества в растворе» и «молярная концентрация вещества в растворе». Состав насыщенных растворов. Разбавление, смешивание растворов. Перевод одного типа концентрации в другой. Вычисления, связанные с понятием «растворимость вещества».

Основные понятия: раствор, растворитель, растворенное вещество, «Массовая доля растворенного вещества», «молярная концентрация», «насыщенный раствор», коэффициент растворимости.

Подведение итогов: самостоятельная работа, практическое занятие «Приготовление раствора определенной концентрации».

Раздел 4. Расчеты по уравнениям химических реакций (9 ч)

Вычисление массы (количества) вещества или объема газа по известному количеству (массе) одного из веществ, участвующих в реакции. Вычисление массы (объема, количества вещества) продукта реакции, если одно из исходных веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества. Вычисление массы (объема, количества вещества) продукта реакции по известной массе вещества, содержащего примеси. Вычисление массы (объема, количества вещества) продукта по данным об исходных веществах, одно из которых взято в избытке. Расчеты объемных отношений газов при химических реакциях. Вычисление массовой (объёмной) доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчеты теплового эффекта химической реакции. Определение количественного состава смеси веществ. Вычисления по химическим уравнениям в условиях неполного взаимодействия исходных веществ.

Основные понятия: химическое уравнение, исходные вещества, продукты химической реакции, стехиометрические коэффициенты, тепловой эффект химической реакции, термохимическое уравнение.

Подведение итогов: самостоятельная работа.

Раздел 5. Химическая кинетика (2 ч)

Скорость химической реакции. Химическое равновесие. Смещение химического равновесия.

Основные понятия: кинетика, скорость гомогенной реакции, скорость гетерогенной реакции; кинетическое уравнение реакции, условия, влияющие на скорость реакции, химическое равновесие, условия его смещения, константа скорости реакции и химического равновесия.

Подведение итогов: тест.

Раздел 6. Гидролиз солей (1 ч)

Понятие «гидролиз». Гидролиз органических и неорганических веществ. Составление уравнений реакций гидролиза. Практическое значение гидролиза.

Основные понятия: гидролиз, сильный и слабый электролиты; кислая, щелочная, нейтральная среда раствора, ступенчатый гидролиз, необратимый гидролиз, основная соль, кислая соль, водородный показатель pH.

Подведение итогов: тест.

Раздел 7. Окислительно-восстановительные реакции. Классификация окислительно-восстановительных реакций (3 ч)

Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций. Электролиз расплавов и растворов электролитов. Значение окислительно-восстановительных реакций. Расчеты по уравнениям окислительно-восстановительных реакций.

Основные понятия: степень окисления, окислитель, восстановитель, окисление, восстановление, электролиз, анод, катод.

Подведение итогов: тест.

Раздел 8. Генетическая связь органических и неорганических веществ (1 ч)

Генетическая связь и генетические ряды неорганических и органических веществ. Составление уравнений химических реакций по осуществлению переходов.

Основные понятия: генетическая связь, генетические ряды, единство мира веществ.

Подведение итогов: самостоятельная работа.

Календарно-тематический план

Дата		№ занятия	Наименование разделов, тем	Количество часов
План	Факт			
Расчёты по химической формуле вещества (7 ч)				
		1 (1)	Вычисление количества вещества по известной массе (объёму, количеству частиц).	1
		2 (2)	Вычисление массы вещества и объёма газов (н.у.).	1
		3 (3)	Определение относительной плотности газа и молярной массы по известной относительной плотности одного газа по другому.	1
		4 (4)	Понятие «доля» в химии. Массовая и объёмная доля компонента в системе.	1
		5 (5)	Расчёты по химической формуле. Вычисление массовой доли элемента в химическом соединении.	1
		6 (6)	Расчёты по химической формуле кристаллогидрата.	1
		7 (7)	Вычисление массовой доли безводной соли и кристаллизационной воды в кристаллогидрате.	1
Нахождение химической формулы сложного вещества (3 ч)				
		1 (8)	Определение простейшей химической формулы вещества по известным массовым долям элементов.	1
		2 (9)	Определение молекулярной формулы газообразного вещества по известным массовым долям элементов и относительной плотности его по другому газу.	1
		3 (10)	Определение молекулярной формулы вещества по продуктам сгорания.	1
Расчеты, связанные с использованием различных способов выражения состава растворов (8 ч)				
		1 (11)	Способы выражения состава растворов. Определение состава насыщенных растворов.	1
		2 (12)	Вычисление массовой доли и массы растворенного вещества в растворе.	1
		3 (13)	Вычисление молярной концентрации вещества в растворе.	1
		4 (14)	Приготовление раствора определенной концентрации. Разбавление (концентрирование) растворов.	1
		5 (15)	Смешивание растворов одного и того же вещества.	1
		6 (16)	Смешивание растворов разных веществ приводящее к протеканию химической реакции.	1
		7 (17)	Перевод одного типа концентрации в другой.	1
		8 (18)	Вычисления, связанные с понятием «растворимость вещества».	1
Расчеты по уравнениям химических реакций (9 ч)				

		1 (19)	Вычисление массы (количества) вещества объема газа по известному количеству (массе) одного из веществ, участвующих в реакции.	1
		2 (20)	Вычисление массы (объема, количества вещества) продукта реакции, если одно из исходных веществ дано в виде раствора с определённой массовой долей растворенного вещества.	1
		3 (21)	Вычисление массы (объёма, количества вещества) продукта реакции по известной массе вещества, содержащего примеси.	1
		4 (22)	Вычисление массы (объема, количества вещества) продукта по данным об исходных веществах, одно из которых взято в избытке.	1
		5 (23)	Расчёты объемных отношений газов при химических реакциях.	1
		6 (24)	Вычисление массовой (объемной) доли выхода продукта реакции от теоретически возможного.	1
		7 (25)	Расчеты теплового эффекта химической реакции. Термохимические уравнения.	1
		8 (26)	Определение количественного состава смеси веществ.	1
		9 (27)	Вычисления по химическим уравнениям в условиях неполного взаимодействия исходных веществ.	1
Химическая кинетика (2 ч)				
		1 (28)	Скорость химической реакции.	1
		2 (29)	Химическое равновесие.	1
Гидролиз солей (1 ч)				
		1 (30)	Составление уравнений реакций гидролиза солей.	1
Окислительно-восстановительные реакции. Классификация окислительно-восстановительных реакций (3 ч)				
		1 (31) 2 (32)	Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций.	2
		3 (33)	Реакции, протекающие при электролизе растворов и расплавов электролитов.	1
Генетическая связь органических и неорганических веществ (1 ч)				
		1 (34)	Взаимные превращения неорганических веществ. Взаимные превращения органических веществ.	1

Литература

Литература для учителя:

1. Абкин Г. Л. Задачи и упражнения по химии для средней школы. – м.: Просвещение, 1980.
2. Дайнеко В. И. Как научить школьников решать задачи по органической химии. – м.: Просвещение, 1987.
3. Ковальчукова О. В. Учись решать задачи по химии.- м.: Издательство «Поматур», 2002.
4. Кушнарёв А. А. Учимся решать задачи по химии. – м.: Школа – Пресс, 1996.
5. Хомченко Г. Б., Хомченко И. Г. Сборник задач для поступающих в вузы. – м.: ООО «Издательство новая волна», 1999.

Литература для учащихся:

1. Доронькин В. Н. Тесты по химии. – Москва: ИКЦ «Март», 2003.
2. Ерёмин В. В. и др. Справочник школьника по химии, 8-11 кл. – м.: Дрофа, 1996.
3. Каверина А. А., Добротин Д. Ю., Жулин А. А. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. Химия. – м.: Интеллект-центр, 2003.
4. Каверина А. А., Добротин Д. Ю. и др. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. Химия. – м.: Интеллект – центр, 2004.
5. Косова О. Ю., Егорова Л.Л. - Единый государственный экзамен. Химия: Справочные материалы, контрольно – тренировочные упражнения, расчётные задачи. – Челябинск: Взгляд, 2004.
6. Морозов В. Е. (составитель). Химия. Варианты контрольно – проверочных тестов и заданий с решениями, комментариями и ответами. – Волгоград: Учитель, 2003.