

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ПГТ.КИРОВСКИЙ»

**ПРИКАЗ**  
**п. Кировский**

10.03.2023 года

№ 116

**Об утверждении Рабочей программы пришкольного лагеря «Солнышко»  
«Капелька солнца» (краеведческой направленности)**

На основании ст.28, 30, 34 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации», Устава учреждения

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Утвердить Рабочую программу пришкольного лагеря «Солнышко» «Капелька солнца» (краеведческой направленности).
2. Харламовой Н.В., заместителю директора по УВР, разместить Рабочую программу пришкольного лагеря «Солнышко» «Капелька солнца» (краеведческой направленности) на официальном сайте школы.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Шулякову Л.А., педагога – организатора.

Директор  
МБОУ «СОШ № 2 пгт. Кировский»

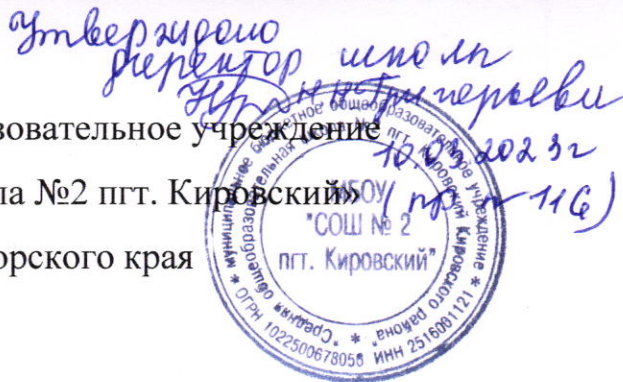


Н.Н. Григорьева

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2 пгт. Кировский»

Кировского района Приморского края



**«Капельки солнца»**

**(краеведческой направленности)**

**Рабочая программа пришкольного лагеря «Солнышко»**

**Возраст учащихся: 7-15 лет**

**Срок реализации программы 1 месяц.**

**Руководитель Шулякова Любовь**

**Александровна**

**пгт. Кировский**

**2023**

## Оглавление

1.Паспорт программы.....	3
2.Содержание программы: пояснительная записка.....	5
3.Программа деятельности летнего лагеря .....	6
4.Цели и задачи программы.....	7
5.План - сетка мероприятий, запланированных в пришкольном лагере «Солнышко».....	12
6.Кадровое обеспечение лагеря.....	19
7.Ожидаемые результаты.....	20
8.Список используемой литературы.....	22

## 1.Паспорт программы

<b>1. Название программы</b>	«Капельки солнца»
<b>2. Автор проекта</b>	Шулякова Любовь Александровна- Начальник лагеря, Харламова Наталья Васильевна - ЗДВР.
<b>3.Руководитель проекта</b>	Директор МБОУ «СОШ №2 пгт.Кировский» Григорьева Н.Н.
<b>4.Территория, предоставившая проект</b>	пгт. Кировский, МБОУ «СОШ №2 пгт.Кировский»
<b>5.Название проводящей организации</b>	летний лагерь «Солнышко» с дневным пребывание детей
<b>6.Адрес организации</b>	692091, пгт.Кировский, Ленинская, 39
<b>7.Телефон</b>	84235422716
<b>8.Форма проведения</b>	Летний лагерь с дневным пребыванием детей
<b>9. Цель и задачи</b>	Цель программы: воспитание патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбы родины, создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих расширять знания о родном поселке, районе, крае, решать задачи непрерывного патриотического воспитания, а так же организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул, профилактика асоциального поведения и ликвидация трудностей в усвоении учебного материала.



<b>Задачи программы:</b>	<p>программа способствует формированию у ребят: интереса к истории родного поселка, района, края поисковой и исследовательской деятельности; уважения к традициям и культурному наследию поселка Кировский Кировского района, Приморского края мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания; развитие навыков ЗОЖ, профилактика асоциального поведения, усвоение учебного материала.</p>
<b>Сроки проведения</b>	С 02.08.23 по 25.08.23
<b>Место проведения</b>	МБОУ «СОШ №2 пгт.Кировский»
<b>Общее количество участников</b>	80 человек
<b>География участников</b>	1-4, 5-8 классы
<b>Условия участия в программе</b>	Добровольное желание детей на основе заявления родителей
<b>Условия размещения участников</b>	Кабинеты 1 этаж, спортивный зал, медицинский кабинет, столовая, библиотека

## 2.Содержание программы: пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности, воплощения собственных планов. Летние каникулы также могут быть отличной базой для приобщения к ценностям культуры через краеведение. Сегодня мы неуверенно можем говорить об устойчивых и прочных патриотических взглядах и убеждениях подрастающего поколения, как о самой близкой перспективе. Но ведь именно краеведение является важным ресурсом патриотического и нравственного воспитания учащихся. Национальная доктрина образования РФ одной из приоритетных задач объявляет воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью.

На современном этапе модернизации системы школьного образования особое внимание отводится проблеме патриотического воспитания детей школьного возраста, обеспечивающего формирование у детей любви к родному краю, Родине, культуре и обычаям своего народа. Лагерь - это новый образ жизни детей, новый маленький мир. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, отличная основа для краеведения. Любовь к родному краю, знание его природы, истории, культуры - основа, на которой может осуществляться формирование духовности ребенка.

Краеведение лучше других отраслей знания способствует воспитанию патриотизма, любви к родному краю, формированию общественного сознания. Мы живем на Приморской земле. Наш край имеет богатое прошлое, самобытную культуру и достижения, прославившие его в России и во всём мире. Мы не можем не рассказать ребятам о таком наследии.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме и знания родного края.



### 3. Программа деятельности летнего лагеря

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность в основе которой лежит краеведение, объединяет различные направления образования, воспитания, развития в условиях лагеря.

Основная идея программы - предоставление возможностей для раскрытия познавательных способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Пришкольный лагерь - это великолепная возможность для получения новых и закрепления уже имеющихся знаний как в области общего, так и дополнительного образования, для организации отдыха детей и профилактики правонарушений. Групповая, индивидуальная и коллективная работа в рамках краеведческого лагеря позволяет ребёнку расширить кругозор, повысить образовательный потенциал.

Пришкольные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для получения новых знаний, развития художественного творчества.

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.

**Актуальность** программы школьного лагеря заключается в том, что современная молодежь мало знает об истории поселка, Кировского района, Приморского края, ее особенности. Особенность истории поселка и края уникальна по своей сути. Поэтому лагерь имеет краеведческую направленность. К тому же лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестным, укрепление здоровья

учащихся. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом. В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности.

#### **4.Цели и задачи программы**

**Цель программы:** воспитание патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбы родины, создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих расширять знания о родном крае, решать задачи непрерывного патриотического воспитания, а так же организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул и профилактика асоциального поведения.

**Задачи программы:**

Наша программа способствует формированию у ребят: интереса к истории родного поселка, поисковой и исследовательской деятельности; уважения к традициям и культурному наследию поселка, района, края мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания; развитие навыков ЗОЖ, профилактика асациального поведения.

#### **Нормативно-правовая база**

1. Конституция Российской Федерации
2. Конвенция ООН «О правах ребенка»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, ООО
4. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ»
5. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
6. Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
8. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"



## 9. Устав ОУ

### Принципы реализации программы

1. *Принцип гуманизации отношений*: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*: результатом деятельности воспитательного характера в пришкольном лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. *Принцип демократичности*: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. *Принцип дифференциации воспитания*: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

активное участие детей во всех видах деятельности.

5. *Принцип творческой индивидуальности*: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### Методы реализации программы

Основными методами организации деятельности являются:

Исследовательско – поисковый метод

Метод игры-путешествия (игры отбираются в соответствии с поставленной целью);

Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

### **Формы реализации программы**

***Краеведческое направление программы – это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы.***

**1. Краеведческий блок** призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного поселка, района, края.

Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательных интересы. Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, посещение библиотек, музеев, конкурсы, подготовка презентации, буклетов.

**2. Блок безопасности,** включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.

**3. Оздоровительный блок** основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематике. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.

**4. Коррекционно - развивающий блок,** работу кружков, оформление фотовыставок, проведение викторин, игр, включает занятия для детей, имеющих трудности с усвоением учебного материала.

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

- Инструктажи:
- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»



- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила безопасности при терактах»
- «По предупреждению кишечных заболеваний»
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
- «Если ты один дома»
- «Безопасность в доме»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»
- «Меры доврачебной помощи»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

### **Этапы реализации программы**

#### I этап. Подготовительный апрель

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней смены пришкольного лагеря;
- разработка программы деятельности пришкольного лагеря;
- подготовка методического материала для работников пришкольного лагеря; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

#### II этап. Организационный

В этот период идет сбор заявлений в пришкольный лагерь.

#### III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа по программе;



- работа над презентацией отряда.

#### IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов реализации программы

**5. План - сетка мероприятий, запланированных в пришкольном лагере  
«Солнышко»**

**Календарный план работы смены**

Дата	День	Мероприятие	Ответственные
	Первый день	<p>1. Открытие площадки: - прием детей; - вводный инструктаж по ТБ.</p> <p>2. Операция «Уют» — обустройство и оформление</p> <p>3. Игра «Расскажи мне о себе».</p> <p>4. Посещение районной детской библиотеки. «Кировский. Какой он?»</p> <p>5. Занятия по интересам</p> <p>6. Коррекционные- развивающие занятия имеющие трудности в усвоении учебного материала</p>	Воспитатели
	Второй день	<p>1. «Ярмарка идей» (обсуждение плана проведения праздника, посвященного открытию лагеря).</p> <p>3. Подготовка к празднику открытия лагеря.</p> <p>4. Игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Посещение районной детской библиотеки. Тема: Кировский. Какой он?</p>	Воспитатели
	Третий день	<p>1. Минутки здоровья «Чтобы быть весь день в порядке – надо сделать нам зарядку».</p> <p>2. Подготовка к празднику</p>	Воспитатели

		<p>открытия лагеря</p> <p>3.Дискотека</p> <p>4. Посещение районной детской библиотеки. Тема: П. Кировский. Все о поселке.</p> <p>5. Игры на воздухе</p> <p>6. Коррекционные- развивающие занятия имеющие трудности в усвоении учебного материала</p>	
	Четвертый день	<p>1.Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</p> <p>2. Викторина «Животные Приморского края»</p> <p>3.Занятия по интересам.</p> <p>Коррекционные- развивающие занятия имеющие трудности в усвоении учебного материала</p> <p>4. Посещение районной детской библиотеки. Тема: Достопримечательности пгт. Кировский.</p> <p>5.Подготовка к празднику «Танцуй и пой! Пой и танцуй!»</p>	Воспитатели
	Пятый день	<p>1. Открытие лагеря «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!»</p> <p>2. Посещение районной детской библиотеки.</p> <p>«Растения Кировского района»</p>	Воспитатели
	Шестой день	<p>1.Минутки здоровья</p> <p>«Закаливание»</p> <p>3.Игра «Угадай мелодию»</p>	Воспитатели



		<p>4. Шахматно-шашечный турнир</p> <p>5. Подготовка к конкурсу «Солнце на спицах» (по дорожной безопасности).</p>	
Седьмой день	<p>1. Беседа о здоровом образе жизни и безопасном поведении с приглашением специалистов КДН и ПДН.</p> <p>2. День юмора и смеха.</p> <p>3. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю Кировский»</p> <p>4. Подготовка к конкурсу «Солнце на спицах» (по дорожной безопасности).</p> <p>5. Лото «Экологическое ассорти» (детская библиотека)</p> <p>6. Коррекционные- развивающие занятия имеющие трудности в усвоении учебного материала</p>	Воспитатели	
Восьмой день	<p>1. Минутки здоровья «Правильное питание».</p> <p>2. Экскурсия «Лекарственные растения нашего края»</p> <p>3. Лото «Экологическое ассорти» (детская библиотека)</p> <p>5. Занятия по рисованию «Мой край родной».</p> <p>6. Подготовка к конкурсу «Солнце на спицах» (по дорожной безопасности).</p>	Воспитатели	
Девятый день -	1. Минутки здоровья «Осанка -	Воспитатели	

	<p>основа красивой походки».</p> <p>2.Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры».</p> <p>3.Конкурс отрядов «Солнце на спицах» (по дорожной безопасности).</p> <p>4.Лото «Экологическое ассорти» (детская библиотека)</p> <p>5. Коррекционные- развивающие занятия имеющие трудности в усвоении учебного материала</p>	Инструктор по физической культуре
Десятый день-	<p>1.Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах».</p> <p>2. Игра «Поиск клада. Экологическая тропа».</p> <p>3.Лото «Экологическое ассорти» (детская библиотека) 4 отряд</p> <p>4. Игры на свежем воздухе.</p>	Воспитатели
Одиннадцатый день	<p>1.Минутки здоровья «Путешествие в страну Витамицию».</p> <p>2. Час творчества «Оч'умелые ручки»</p> <p>3.Занятия по интересам. Коррекционные- развивающие занятия имеющие трудности в усвоении учебного материала</p> <p>4.Игра «Арбат»</p> <p>5.Лото «Экологическое ассорти» ( детская библиотека)</p>	Воспитатели
Двенадцатый	1 .Минутка здоровья «Зеленая	Воспитатели

	<p>День</p>	<p>аптечка».</p> <p>2. ОБЖ «Какие опасности нас подстерегают на дороге».</p> <p>3. Аукцион</p> <p>4. Игра «Верю - не верю».</p>	
	<p>Тринадцатый день</p>	<p>1. Минутки здоровья. Беседа «Как ухаживать за кожей лица, рук».</p> <p>Берегите глаза.</p> <p>2. Проведение соревнований на первенство лагеря по различным видам спорта (по возрастным группам).</p> <p>3. Занятия по интересам.</p> <p>Коррекционные- развивающие занятия имеющие трудности в усвоении учебного материала</p> <p>4. Посещение районной детской библиотеки. «Все о Приморье»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
	<p>Четырнадцатый день</p>	<p>1. Минутки здоровья «Лекарственные травы».</p> <p>2. Занятия по интересам.</p> <p>Коррекционные- развивающие занятия имеющие трудности в усвоении учебного материала</p> <p>3. Конкурс поделок из бросового материала.</p> <p>4. Подготовка к закрытию лагеря.</p> <p>5. Подвижные игры на воздухе</p> <p>6. Посещение районной детской</p>	<p>Воспитатели</p>



		библиотеки. «Мой Кировский»	
	Пятнадцатый день	<p>1. Минутки здоровья «Книги о здоровье».</p> <p>2. Конкурс «Коса – девичья краса».</p> <p>3. Дискотека РДК</p> <p>4. Подвижные игры на воздухе.</p> <p>5. Посещение районной детской библиотеки.</p> <p>«Мой Кировский»</p>	Воспитатели
	Шестнадцатый день	<p>1. Минутки здоровья «Закаливание».</p> <p>2. Экологический десант.</p> <p>3. Занятия по интересам.</p> <p>Коррекционные- развивающие занятия имеющие трудности в усвоении учебного материала</p> <p>4. Подготовка к закрытию лагеря.</p> <p>5. Посещение районной детской библиотеки.</p> <p>«Мое Приморье»</p>	Воспитатели
	Семнадцатый день-	<p>1. Минутки здоровья «Как ухаживать за зубами».</p> <p>2. Музыкальный час «Музыка Приморских композиторов»».</p> <p>3. Подвижные игры на воздухе.</p> <p>4. «С песней по жизни»- подготовка песенных номеров к празднику закрытия лагеря.</p> <p>5. Посещение районной детской</p>	Воспитатели

		библиотеки. «Флора и фауна Приморского края»	
	Восемнадцатый день	1.Минутка здоровья - «Мой рост и мой вес». 2.Праздник закрытия лагеря: - концерт художественной самодеятельности; - итоговая линейка.	Воспитатели

## **6. Кадровое обеспечение лагеря**

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря на основании должностных инструкций.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

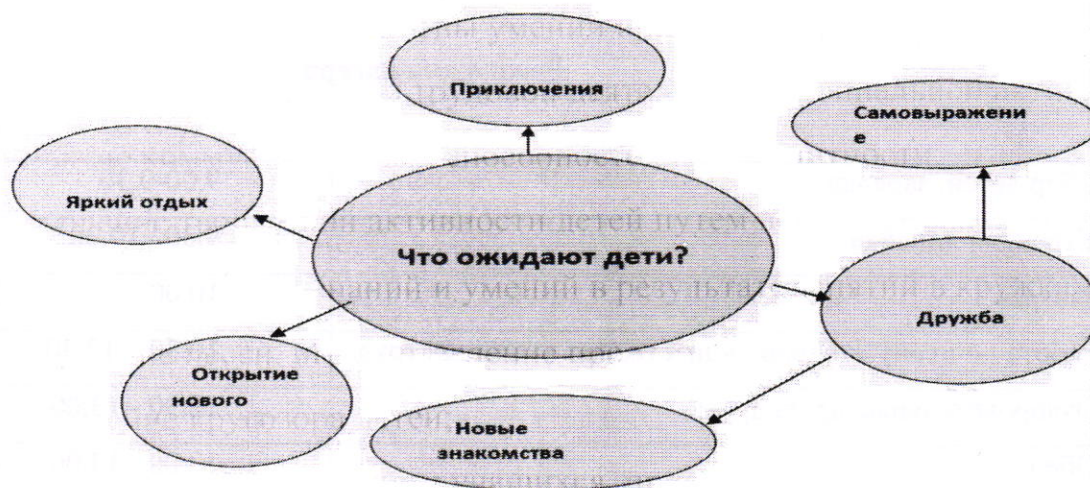


## 7. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

**Для детей и подростков:** укрепление физических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
  - развитие коммуникативных способностей и толерантности;
  - повышение творческой активности детей путем вовлечения их в приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов);
  - расширение кругозора детей;
  - повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены.



### Для преподавателей

- внедрение эффективных форм организации отдыха, занятости детей в летний период;
- повышение уровня педагогического мастерства

### Для родителей:

- удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.



### Режим дня лагеря.

Сбор детей, зарядка	9.00-9.30
Утренняя линейка	9.30 –10.00
Завтрак	10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд	10.30 – 12.30
Оздоровительные процедуры	12.30 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00-14.30
Уход домой	14.30



## 8.Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2001.
2. 2.Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е./Школьный летний лагерь – М.:ВАКО,2004.
3. Летний лагерь (компакт-диск)/Серия «Школьные каникулы и праздники»
4. Волгоград: «Учитель», 2006.
5. 6. Справочник классного руководителя №5, 2009
6. 8 Педсовет №6, 2003, 2017
7. 9. Досуг в школе №5, 2008, №8,2016
8. 10. Диск, Воспитательный процесс в школе.
9. 11. Интернет источники
- 10.<http://s135.ru/documents/deyatelnost-skoly/pr>.
- 11.<https://infourok.ru/programma-prishkolnogo-lagerya-turistskokraevedcheskoy-napravlenosti-dlya-detey-let-3749211.html>