
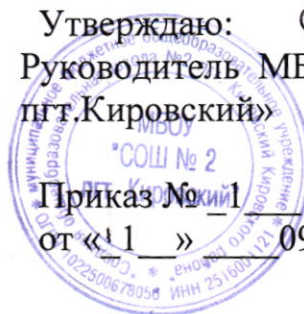


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 пгт.Кировский» Приморского края

Утверждаю:   
Руководитель МБОУ «СОШ № 2  
пгт.Кировский» Григорьева Н.Н.

Приказ № 1  
от «1» 09 \_\_\_\_\_ 2023 г.



**Рабочая программа**  
**профориентационной работы**  
**на 2023-2024 уч. год, основной уровень**

пгт.Кировский  
2023 г.

## Программа профориентационной работы на 2023-2024 уч. год

### МБОУ «СОШ №2 пгт.Кировский», основной уровень

**Цель реализации основного уровня** - формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Готовность к профессиональному самоопределению- способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

#### **Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно - профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно - профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации



(педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО(повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

#### **Планируемые результаты основного уровня:**

- для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Для реализации программы основного уровня в образовательной организации необходимо создать **организационные и методические условия** для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности:

- назначить в школе ответственного по профориентации / педагога-навигатора (им может быть заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе или заместитель директора другого функционала, на усмотрение образовательной организации);

- определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.);

- специалисту - пройти подготовку по программе ДПО (повышение квалификации, не менее 36 академических часов); сформировать учебные группы, определив количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов; организовать использование специализированной Платформы; проинформировать обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и организовать регистрацию участников; создать план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.



## Форматы профориентационной работы

1. *Урочная деятельность* (рекомендованное количество - от 9 часов). Предлагаются мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

2. *Внеурочная деятельность* (рекомендованное количество - 34 часа). Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся (рекомендованное количество - 4 часа);
- профориентационный урок (рекомендованное количество - 2 часа);
- урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество - 1 час);
- рефлексивный урок (рекомендованное количество - 4 часа);
- мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы внеурочной деятельности; онлайн-уроки «Шоу профессий»; дополнительные профориентационные уроки.

3. *Воспитательная работа* (рекомендованное количество - от 12 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- Посещение онлайн выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество - 2 часа);
- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество - 6 часов);
- мероприятия на выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки.

4. *Дополнительное образование* (рекомендованное количество - от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. *Взаимодействие с родителями/законными представителями* (рекомендованное количество - от 2 часов). Оно предполагает проведение родительского собрания: ознакомительного или итогового.

## Показатели эффективности реализации профориентационной работы (примерные)

*Количественные показатели:*

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;

- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;

- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6 -11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;

- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;

- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.

*Качественные и количественные показатели:*

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;

- количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;

- выбранный формат привлечения партнеров;

- список партнеров, привлеченных к работе;

- перечень и количество мероприятий с партнерами;

- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;

- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;

- обратная связь по итогам проведенных мероприятий;

- оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.



## План мероприятий

| Мероприятия   | Участники                 | Сроки          | Ответственный             |
|---|---------------------------|----------------|---------------------------|
| <b>1. Организационно-информационная деятельность</b>  |                           |                |                           |
| 1.1<br>Формирование рабочей группы по реализации профориентационной работы  | Педагогический коллектив  | Август 2023 г. | Директор, Григорьева Н.Н. |
| 1.2<br>Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации   | Ответственные специалисты | Август 2023 г. | Директор, Григорьева Н.Н. |
| 1.3<br>Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год  | Рабочая группа            | Август 2023 г. | Директор, Григорьева Н.Н. |
| 1.4<br>Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе | Рабочая группа            | Август 2023 г. | Директор, Григорьева Н.Н. |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| 1.5   | Проведение анализрезультатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9, 11 классов | Рабочая группа                                   | Сентябрь 2023 г.   | Зам по УВР Харламова Н.В.   |
| 1.6   | Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами (ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО, ВО, ЦОПл) (заключение соглашений о сотрудничестве)                    | Рабочая группа, представители партнеров          | сентябрь 2023 г.   | Зам по УВР Харламова Н.В.<br>Директор, Григорьева Н.Н.            |
| 1.7   | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов   | Ответственные специалисты, классные руководители | В течение года   | Зам по УВР Харламова Н.В.<br>Советник по воспитанию Шулякова Л.А. |
| 1.8   | Формирование раздела на сайте организации, актуализация содержания   | Ответственные специалисты                        | Создание раздела - октябрь 2023 г., актуализация - постоянно | Зам по УВР Харламова Н.В.   |
| 1.9   | Мониторинг реализации плана профориентационной работы  | Ответственные специалисты                        | Декабрь 2023 г. Май 2024 г.                                  | Зам по УВР Харламова Н.В.   |
| <b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b> |  |  |  |   |
| 2.1   | Проведение педагогического совета «Новые подходы к организации профориентационной работы»  | Педагогический коллектив                         | сентябрь 2023 г.   | Директор, Григорьева Н.Н.   |

|   |   |                           |  |  |
|---|---|---------------------------|--|--|
| 2.2   | Организация участия педагогических работников в методических мероприятиях   | Педагогический коллектив  | В течение года                                 | Директор, Григорьева Н.Н.                        |
| 2.3   | Организация обучения ответственных специалистов по дополнительной профессиональной программе  | Ответственные специалисты | Август - сентябрь 2023 г.                      | Зам по УВР Бурцева И.Н.                          |
| 2.4   | Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении Профориентационных мероприятий   | Рабочая группа            | По запросам                                    | Зам по УВР Харламова Н.В.                        |
| <b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b> |   |                           |  |  |
|   | <i>Урочная деятельность</i>   |                           |  |  |
| 3.1   | Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (с использованием интерактивного сервиса КИК «Конструктор будущего») (6 - 7 уроков) | 6 - 11 кл.                | Сентябрь 2023 г. - май 2024 г.                 | Ответственные специалисты<br>Учителя-предметники |
| 3.2   | Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (3 урока)   | 6 - 11 кл.                | Октябрь 2023 г. Февраль 2024 г. Апрель 2024 г. | Зам по УВР Харламова Н.В., учителя<br>технологии |



| Внеурочная деятельность |   |            |                                 |   |   |
|-------------------------|---|------------|---------------------------------|---|---|
| 3.3                     | Проведение курса занятий «Россия - мой горизонт»  | 6 - 11 кл. | 6 - 11 кл.                      | 1 раз в неделю (четверг)                      | Зам по УВР Харламова Н.В.<br>классные руководители            |
| 3.4                     | Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа) | 6 - 11 кл. | 6 - 7 кл. 8 - 9 кл. 10 - 11 кл. | Сентябрь - октябрь 2023 г.<br>Декабрь 2023 г. | Зам по УВР Харламова Н.В.<br>Педагог-психолог, Плехотнюк Н.Ф. |
| 3.5                     | Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики                 | 6 - 11 кл. | 6 - 7 кл. 8 - 9 кл. 10 - 11 кл. | Октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г.               | Зам по УВР Харламова Н.В.<br>Педагог-психолог, Плехотнюк Н.Ф. |
| 3.6                     | Проведение рефлексивных уроков  | 6 - 11 кл. | 6 - 7 кл. 8 - 9 кл. 10 - 11 кл. | Май 2024 г.                                   | Зам по УВР Харламова Н.В.<br>Педагог-психолог, Плехотнюк Н.Ф. |
| 3.7                     | Организация проектной деятельности обучающихся  | 6 - 11 кл. | 6 - 11 кл.                      | В течение года                                | Ответственные специалисты                                     |
| 3.8                     | Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»  | 6 - 11 кл. | 6 - 11 кл.                      | В течение года                                | Ответственные специалисты                                     |
| 3.9                     | Организация и проведение дополнительных профориентационных уроков                         | 6 - 11 кл. | 6 - 11 кл.                      | В течение года                                | Ответственные специалисты<br>Классные руководители            |

|                              |  |            |  |                              |   |
|------------------------------|--|------------|--|------------------------------|---|
| 3.10                         | Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр («Школьный профориентационный марафон») | 6 - 11 кл. |  | В течение года               | Ответственные специалисты Классные руководители                         |
| 3.11                         | Консультации социального педагога и психолога  | 6 - 11 кл. |  | По запросу                   | Социальный педагог, Харламова Н.В.<br>Педагог-психолог, Плдохотнюк Н.Ф. |
| 3.12                         | Организация посещения мультимедийных выставок  | 6 - 11 кл. |  | В течение года               | Зам по УВР Харламова Н.В.   |
| 3.13                         | Организация участия обучающихся в мероприятиях   | 6 - 11 кл. |  | По графику мероприятий       | Ответственные специалисты Классные руководители                         |
| <i>Воспитательная работа</i> |  |            |  |                              |   |
| 3.14                         | Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров или на платформе                                       | 9 - 11 кл. |  | По согласованию с партнерами | Зам по УВР Харламова Н.В.   |
| 3.15                         | Организация посещения онлайн выставки «Лаборатория будущего».  | 6 - 11 кл. |  | По согласованию с партнерами | Классные руководители   |
| 3.16                         | Организация и проведение экскурсийна производство, в образовательные организации СПО и ВО  | 8 - 11 кл. |  | По согласованию с партнерами | Классные руководители   |



|   |   |            |  |                              |                           |
|---|---|------------|--|------------------------------|---------------------------|
| 3.17  | Организация участия в конкурсах профориентационной направленности   | 6 - 11 кл. |  | По графику конкурсов         | Классные руководители     |
| 3.18  | Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий                                      | 6 - 11 кл. |  | По согласованию с партнерами | Классные руководители     |
| 3.19  | Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования | 8 - 11 кл. |  | По графику ЦЗН               | Классные руководители     |
| 3.20  | Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО   | 7 - 11 кл. |  | По согласованию с партнерами | Классные руководители     |
| <i>Дополнительное образование</i>                               |   |            |  |                              |                           |
| 3.21  | Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей                        | 6 - 11 кл. |  | По расписанию организаций ДО | Ответственные специалисты |
| <b>4. Взаимодействие с родителями/законными представителями</b> |   |            |  |                              |                           |

|     |  |                     |  |                  |                       |
|-----|--|---------------------|--|------------------|-----------------------|
| 4.1 | Проведение ознакомительного родительского собрания | Родители 6 - 11 кл. |  | Сентябрь 2023 г. | Классные руководители |
|-----|--|---------------------|--|------------------|-----------------------|

|     |  |                     |                               |   |
|-----|--|---------------------|-------------------------------|---|
| 4.2 | Проведение итогового родительского собрания  | Родители 6 - 11 кл. | Май 2024 г.                   | Классные руководители   |
| 4.3 | Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации  | Родители 6 - 11 кл. | Сентябрь 2023<br>Февраль 2024 | Зам по УВР Харламова Н.В.   |
| 4.4 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | Родители 6 - 11 кл. | По запросу                    | Педагог-психолог, Плохотнюк Н.Ф.<br>Протопопов И.И.<br>Социальный педагог, Харламова Н.В. |
| 4.5 | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования                                  | Родители 6 - 11 кл. | По согласованию               | Ответственные специалисты<br>Классные руководители  |



Планирование

профориентационной работы с учетом уровня реализации профминимума  
МБОУ СОШ № 2 пгт.Кировский» 2023-24 учебный год

| Направление  | Содержание                                     | Классы и уровень реализации |                |                       |                |           |           |
|--|--|-----------------------------|----------------|-----------------------|----------------|-----------|-----------|
|  |  | 6а,<br>6<br>БУ              | 7а,<br>6<br>БУ | 8а,<br>6<br>ОУ        | 9а,<br>6<br>ОУ | 10<br>ОУ  | 11<br>ОУ  |
| Урочная деятельность                                 | Технология                                     | 4                           | 4              | 4                     | 2              | -         | -         |
|  | Русский язык                                   |                             |                |                       | 1              | 1         |           |
|  | Математика                                     |                             |                |                       | 1              | 1         | 1         |
|  | Физика   |                             |                |                       | 1              | 2         | 1         |
|  | Химия  |                             |                |                       | 1              | 1         | -         |
|  | Биология                                       |                             |                |                       | 1              | 1         | 1         |
|  | Информатика                                    |                             |                |                       | 1              | 1         | -         |
|  | Обществознание                                 |                             |                |                       | 1              | 2         | 1         |
|  | Индивидуальные проекты                         | 17                          | 17             | 17                    | 17             | 34        | 17        |
|  | Профессиональное самоопределение               |                             |                |                       | 17             |           |           |
| <b>Итого</b>   |  | <b>21</b>                   | <b>21</b>      | <b>21</b>             | <b>38</b>      | <b>43</b> | <b>26</b> |
| Внеурочная деятельность                              | Курс «Россия – мои горизонты»                  | 34                          | 34             | 34                    | 34             | 34        | 34        |
| Практико - ориентированный модуль «Билет в будущее»  | Профессиональные пробы                         | -                           | -              | 17                    | 17             | -         | -         |
|  | Мультимедийные выставки (онлайн)               |                             |                |                       | 3              |           |           |
|  | Экскурсии на предприятия                       |                             |                | 1                     | 2              |           |           |
| <b>ИТОГО</b>   |  | <b>34</b>                   | <b>34</b>      | <b>18</b>             | <b>22</b>      | <b>34</b> | <b>34</b> |
| Взаимодействие с родителями                          | Всероссийское родительское собрание в сентябре | 1                           | 1              | 1                     | 1              | 1         | 1         |
|  | Всероссийское родительское собрание в феврале  | 1                           | 1              | 1                     | 1              | 1         | 1         |
|  | Консультации для родителей                     |                             |                |                       | 1              |           | 1         |
| <b>Итого</b>   |  | <b>2</b>                    | <b>2</b>       | <b>2</b>              | <b>2</b>       | <b>3</b>  | <b>2</b>  |
| Дополнительное образование (ознакомительное занятие) | Посещение кружков «Точка роста» / ДОП          |                             |                |                       |                |           |           |
|  | Физика   |                             | 1              |                       |                |           |           |
|  | Школьное лесничество                           | 1                           | 1              |                       |                |           |           |
|  | Занимательная химия                            |                             |                | 1                     | 1              | 1         | 1         |
|  | В мире биологии                                | 1                           | 1              |                       |                |           |           |
|  | Основы медицины, первая помощь                 | 1                           |                |                       |                |           |           |
| Профессиональное обучение                            | Программа профобучения на базе СПО (Повар)     |                             |                | 72                    |                |           |           |
| <b>Итого</b>   |  | <b>2</b>                    | <b>3</b>       | <b>73</b>             | <b>1</b>       | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| <b>Итого количество часов в год</b>                  |  | <b>60</b>                   | <b>60</b>      | <b>13</b><br><b>1</b> | <b>63</b>      | <b>81</b> | <b>63</b> |
| <b>Уровень</b>                                       |  | <b>ОУ</b>                   | <b>ОУ</b>      | <b>ПУ</b>             | <b>ОУ</b>      | <b>ПУ</b> | <b>ОУ</b> |