

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 2 пгт.Кировский Кировского района»
Приморского края

Технологическая карта к уроку биологии в 8 классе «Витамины»

Разработала

Григорьева Н.Н., учитель биологии высшей кв. категории

п. Кировский, 2023 г

Учебно-методический материал - технологическая карта урока биологии для 8 класса по теме « Витамины» (ФГОС ООО) на 1 час, курс «Человек и его здоровье» для 9 класса. Реализован в феврале 2023 года.

Методическое пособия к учебнику биологии в 8 классе содержат рекомендации по проведению уроков в традиционной форме и не отражают всех требований ФГОС, в связи с этим учителю приходится самостоятельно разрабатывать технологические карты к уроку в формате ФГОС на основе системно- деятельностного подхода, включать в содержание урока задания по формированию функциональной грамотности.

Цель разработки данного материала: разработать технологическую карту урока в формате ФГОС с включением заданий по формированию функциональной грамотности и реализовать ее на практике.

В результате работы учащиеся составили Интеллект- карту по теме: «Витамины», которая помогла им решить ситуационные практико - ориентированные задачи, ребята при составлении интеллект – карты использовали смысловое чтение текста для поиска нужной информации.

Итоги тестирования по пройденной теме в 8б классе:

3-3 человека

4-10 человек

5- 4 человека.

Таким образом, все учащиеся в классе успешно усвоили учебный материал по теме «Витамины», научились решать ситуационные задачи по данной теме.

Технологическая карта урока биологии по теме «Витамины», 8 класс

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
	1. Домашнее задание	&37, изучить
1.Самоопределение к деятельности.	<p>Мы с вами говорили о важности питательных веществ для жизни организма человека. Давайте проанализируем текстовую задачу.</p> <p>Во время блокады Ленинграда (27 января День снятия блокады Ленинграда, демонстрация фотохроники).</p> <p><i>Проанализируйте следующий эпизод из книги известного актёра Ю. Никулина «Почти серьезно». Он произошел с автором во время блокады Ленинграда. «Как только наступали сумерки, многие слепли и смутно, с трудом различали границу между землей и небом... Кто-то предложил сделать отвар из сосновых игл. К сожалению, это не помогло. Лишь когда на батарею выдали бутылку рыбьего жира, и каждый принял вечером по ложке этого лекарства и получил такую же порцию утром, зрение тут же начало возвращаться».</i></p> <p>Почему зрение вернулось?</p> <p>Еще один удивительный случай.</p> <p>Остров Кюрасао. Во время одной из экспедиций Колумба часть экипажа сильно заболела. Умиравшие моряки попросили капитана высадить их на каком-нибудь острове, чтобы они могли там спокойно умереть. Колумб сжалился над страдальцами, причалил к ближайшему острову, оставил больных вместе с запасом провианта, ружья и пороха на всякий случай. А через несколько месяцев, на обратном пути его корабли вновь подошли к берегу, чтобы предать останки несчастных моряков земле. Каково же было их удивление, когда они встретили своих товарищей живыми и здоровыми! Остров назвали «Кюрасао», по-</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя и выполняют задания.</p> <p>В рыбьем жире, содержатся какие то вещества, которые необходимы для нормального зрения.</p> <p>Растения этого острова содержали вещества, которые дают жизненные силы организму.</p>

	<p>португальски это означает «оздоравливающий». Чем заболели моряки? Что помогло выздороветь погибающим морякам? Какой вывод можно сделать?</p> <p>Кто знает, как они называются? Подсказка. Демонстрация Витаминных препаратов и овощей и фруктов. Верно, это ВИТАМИНЫ. Это и есть тема нашего урока. Запись темы в тетрадь.</p>	<p>Продукты животного и растительного происхождения содержат жизненно важные вещества.</p> <p>Это ВИТАМИНЫ.</p>
<p>2. Постановка учебной задачи</p>	<p>Определите цель урока.</p>	<p>Составить характеристику витаминов.</p>
<p>3. Решение учебной задачи</p>	<p>Составление интеллект - карты Фиксируется на доске. Ключевое слово - ВИТАМИНЫ. Мы составляем их характеристику. Какие вопросы у Вас появились?</p> <p>Для того, чтобы найти ответы на эти вопросы познакомимся с текстом Витамины с.236-240. Находим ответ на 1 вопрос. На какие группы их делят? (водорастворимые и жирорастворимые). Выпишите витамины каждой группы. Рис 105. Источники содержания. Работа с раздаточным материалом. Задание. Изучить информацию в таблице и вставить пропущенные слова.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое витамины (определение)? 2. Какие бывают витамины? 3. Где содержатся (источники)? 4. Для чего нужны витамины (роль)? <p>Пример интеллект – карты прилагается</p>

	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Название витамина</th> <th>Роль в организме</th> <th>В каких продуктах содержится?</th> <th>Авитаминозы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Витамин С (аскорбиновая кислота)</td> <td>Участвует в образовании белков соединительной ткани и выработке антител</td> <td>Шиповник, чёрная смородина, капуста</td> <td>..... (цинга)</td> </tr> <tr> <td>Витамин В</td> <td>Участвует в работе окислительных ферментов, регулирует обмен веществ</td> <td>..... (Зёрна злаковых растений, чёрный хлеб, зелёный горошек)</td> <td>Бери- бери</td> </tr> <tr> <td>..... (Витамин А)</td> <td>Усиливает остроту зрения, укрепляет зубы и волосы, регулирует рост организма</td> <td>Печень, сливочное масло, сыр, морковь</td> <td>Куриная слепота</td> </tr> <tr> <td>..... (Витамин Д)</td> <td>Обеспечивает нормальное развитие костей</td> <td>Рыбий жир, печень, ячный желток</td> <td>Рахит</td> </tr> </tbody> </table>	Название витамина	Роль в организме	В каких продуктах содержится?	Авитаминозы	Витамин С (аскорбиновая кислота)	Участвует в образовании белков соединительной ткани и выработке антител	Шиповник, чёрная смородина, капуста (цинга)	Витамин В	Участвует в работе окислительных ферментов, регулирует обмен веществ (Зёрна злаковых растений, чёрный хлеб, зелёный горошек)	Бери- бери (Витамин А)	Усиливает остроту зрения, укрепляет зубы и волосы, регулирует рост организма	Печень, сливочное масло, сыр, морковь	Куриная слепота (Витамин Д)	Обеспечивает нормальное развитие костей	Рыбий жир, печень, ячный желток	Рахит		
Название витамина	Роль в организме	В каких продуктах содержится?	Авитаминозы																				
Витамин С (аскорбиновая кислота)	Участвует в образовании белков соединительной ткани и выработке антител	Шиповник, чёрная смородина, капуста (цинга)																				
Витамин В	Участвует в работе окислительных ферментов, регулирует обмен веществ (Зёрна злаковых растений, чёрный хлеб, зелёный горошек)	Бери- бери																				
..... (Витамин А)	Усиливает остроту зрения, укрепляет зубы и волосы, регулирует рост организма	Печень, сливочное масло, сыр, морковь	Куриная слепота																				
..... (Витамин Д)	Обеспечивает нормальное развитие костей	Рыбий жир, печень, ячный желток	Рахит																				
	<p>Делают общий вывод. Витамины - БАВ жизненно необходимые для нормального функционирования организма человека.</p>																						
2. Первичное закрепление знаний	<p>Выполняют задание по решению ситуационных задач. Трагедия Великой северной экспедиции Великая северная экспедиция В.Беринга закончилась трагически. Моряки и сам Беринг заболели, болезнь выражалась в том, что кровоточили десна, шатались и выпадали зубы, образовывались синяки на теле, что</p>																						

	<p>витамина А_____</p> <p>5. Под влиянием ультрафиолетовых лучей образуется витамин Д_____, отсутствие которого вызывает у детей рахит_____.</p>	
4. Итоги урока. Рефлексия	<p>Беседа- Какая задача стояла перед нами на уроке?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Удалось нам её выполнить? - Что нового вы узнали? 	