

Предметные результаты:

Подтверждать ответ примерами из текста.

Определять главную мысль произведения

Определять последовательность событий в произведении

Составлять устные и письменные высказывания на основе прочитанного/прослушанного текста на заданную тему по содержанию произведения (не менее 8 предложений)

Познавательные: Анализировать литературный текст с опорой на систему вопросов учителя (учебника), выявлять основную мысль произведения, формулировать её на уровне обобщения в совместной коллективной деятельности.

Находить нужную информацию через учебные книги.

Личностные:

Делиться чувствами.

Осознанно готовиться к урокам литературного чтения, выполнять задания, формулировать свои вопросы и задания для одноклассников.

Хлеб – всему голова

Хлеб является главной ценностью человека, это символ изобилия, обеспеченности. Каждого из нас с детства учили бережно относиться к хлебу. Но почему такую важную роль отводят хлебу и почему считают, что он всему голова? Для этого нужно перенестись в далёкие времена.

На Руси с древнейших времён хлеб пекли из кислого (заквашенного) теста. Закваской служили дрожжи, в которые добавляли муку, яйца, соль. Полученной смеси давали настояться.

Хлеб-батюшка – так уважительно называли на Руси хлеб. Это название связано с реальной жизнью крестьянина-земледельца, для которого хлеб был основным средством пропитания, давал ему силу и энергию.

Дорогих и желанных гостей на Руси встречали посыпанным солью хлебом. Молодых родители обязательно благословляли караваем, чтобы их семейная жизнь была счастливая и лёгкая. Также с хлебом шли в гости к тем, у кого рождался ребёнок.

Поскольку в былые времена не было таких технологий, как сейчас, хлеб доставался гораздо более тяжёлыми усилиями, имел более высокую значимость. Ему были посвящены многие хвалебные песнопения, про него складывали пословицы. Также существовало такое мнение, что, если в доме всегда имелся хлеб, то семья была зажиточная, обеспеченная.

Словом «хлеб» русские крестьяне называли зерновые культуры, такие как рожь, ячмень, пшеница, а также продукт, изготовленный из ржаной или пшеничной муки, - круглый, без начинки. Вес такого хлеба был от 1 до 3 кг. Самым лучшим считался хлеб, выпеченный из хорошо просеянной муки.

Хлеб называют по-разному: каравай, калач, батончик, рогалик. Но суть одна. Помни, хлеб – это жизнь. Не зря же в народе говорят: «Хлеб – всему голова».

Задание 1. Подумай, что вынесено в заглавие: **тема** или **основная мысль**? Запиши.

Задание 2. Хлеб-батюшка – так уважительно говорят в народе. А как ты думаешь, почему? Запиши.

Запиши известные тебе пословицы о хлебе.

Задание 3. Прочитай толкование слова «хлеб». Подчеркни те, которые используются в тексте. Приведи примеры из текста(устно).

1. Пищевой продукт, выпекаемый из муки. *Печеный хлеб.*
2. Такой продукт в виде крупного выпеченного изделия. *Круглый хлеб.*
3. Плоды, семена злаков, размалываемые в муку. *Сеять хлеб.*
4. Хлебные злаки. *Урожай хлебов.*
5. То же, что и пропитание. *Зарабатывать себе на хлеб.*
6. Средства к существованию, заработок. *Эта работа – верный хлеб.*

Задание 4. Прежде чем попасть к нам на стол, хлеб проделывает долгий и трудный путь. Восстанови порядок предложения так: 1,2,3,4,5.

- Чтобы получить муку, нужно зерно смолоть.
- Собранные колосья обмачиваются, отделяются зёрна от плевел, затем зерно просушивается, после этого его привозят в зернохранилище.
- Затем их развозят по магазинам, а уже в магазинах мы приобретаем готовый продукт, который попадает к нам на стол.
- Хлеборобы обрабатывают землю, сеют зерно, долго и кропотливо ухаживают за посевами, собирают урожай.
- Мука отвозится на хлебозавод, там пекут хлебобулочные изделия.

Задание 5. Расскажи о прочитанном тексте.

Я прочитал(а) текст, в котором рассказывается _____

Мне понравился рассказ, потому что _____

Задание 6.

Выпиши из текста название изделий, которые выпекают из муки: _____

Запиши другие названия изделий из муки, которые ты
знаешь: _____
