

Страны Африки

География 7 класс

Тема урока: Страны Африки (ФГ ЭКСПЕДИЦИЯ ПО АФРИКЕ «КАМЕРУН»)

Цель: сформировать представление о многообразии государств, расположенных на материке Африка; познакомить с природными условиями и природными ресурсами отдельных государств, их климатом, рельефом и хозяйственной деятельностью человека.

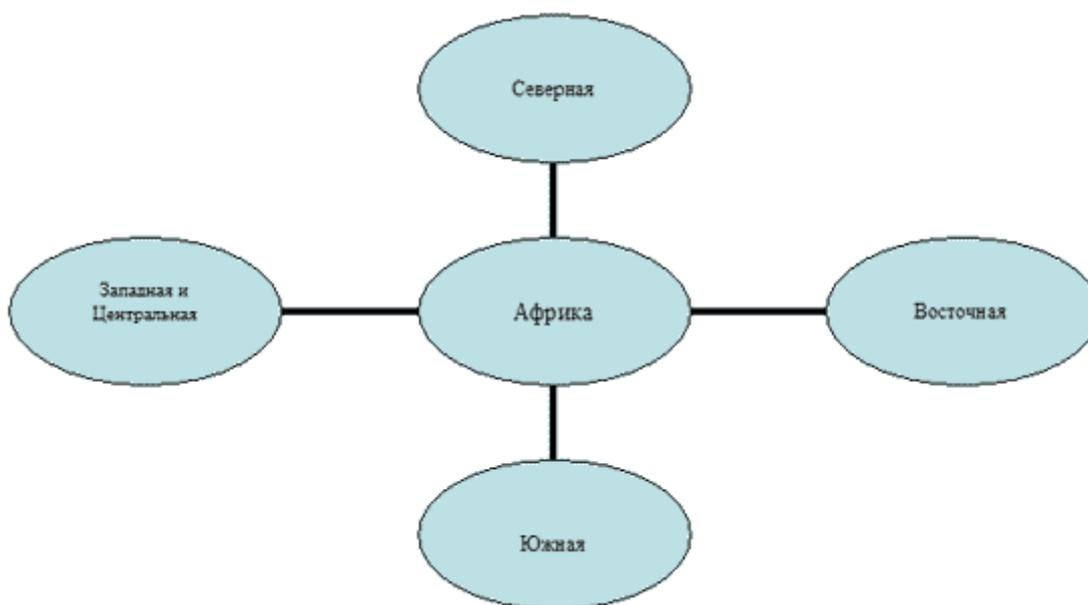
Оборудование: политическая карта Африки, фотобуклеты или рисунки с видами стран, контурные карты Африки,

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Изучение нового материала.

Вступительное слово учителя сопровождается схемой на доске: По природным условиям, составу населения Африку можно разделить на четыре части: Северную, Западную и Центральную, Восточную, Южную”.



2.1. **Лабораторная работа** с контурными картами “Определить географическое положение регионов Африки”, используя атлас

Знакомство с многообразием стран Африки проходит в группах по 4-м блокам, используя учебное электронное пособие “География. Наш дом – Земля. Материки, океаны, народы и страны”. Каждая группа изучает один блок.

1. **Страны Северной Африки**- Мавритания, Западная Сахара, Марокко, **Алжир**, Тунис, Ливия, Египет.
2. **Страны Западной и Центральной Африки** - Сенегал, Гамбия, Гвинея- Бисау, Сьерре-Леоне, Гвинея, Либерия, Мали, **Нигер**, Нигерия, Бенин, Гана, Того . Чад , Камерун, ЦАР , Конго, Ангола, Габон, Экваториальная Гвинея.
3. **Страны Восточной Африки** - Судан, **Эфиопия**, Сомали. Кения, Танзания, Замбия, Уганда, Руанда, Малави.
4. **Страны Южной Африки** - Мозамбик, Зимбабве, Ботсвана, Намибия, **ЮАР**, о. Мадагаскар, Лесото.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМАТНОСТЬ

Задания выполняются ПО ВАРИАНТАМ 1 И 2 с использованием приведенного ниже фрагмента текста:

Экспедиция Камерона в Африке. В феврале 1873 г. Верни Ловетт Камерон, английский военный моряк, высадился на берег Африке в городе Багаймоо (6⁰ю.ш.39⁰в.д.). Он отправился на запад с небольшим отрядом и только через год вышел к озеру Танганьика. Обогнув озеро с юга, исследовали, обнаружили русло реки Лукуга, которая вытекала из озера Танганьика в западном направлении. Камерон провел съемку местности. Он определил протяженность озера Танганьика - 720 км (истинная длина озера, как было установлено позже, около 650 км). Камерон также выяснил, что в озеро впадает около ста рек, а вытекает лишь одна. Камерон, верно, предположил, что озерная впадина имеет сбросовое происхождение, что озеро образовалось на месте тектонического разлома.

1. На побережье какой современной страны высадились экспедиция Камерона?
2. Какой вывод можно сделать на основе анализа содержания текста? А) Камерон предположил, что впадина озера имеет тектоническое происхождение б) Экспедиция Камерона двигалась на восток в) Камерон установил, что из озера Танганьика вытекает 100 рек г) Камерон точно измерил длину озера, что было подтверждено дальнейшими исследованиями.
3. По какой природной зоне проходил маршрут экспедиции?
4. Предположите, какая погода была в той части Африки, когда Камерон начал своё движение по маршруту. Свой ответ обоснуйте.

Задания 1-4 выполняются с использованием приведенного ниже фрагмент текста:

Экспедиция Диксона Денема и Хью Клаппертонна в Африке. В 1882 г. С побережья Средиземного моря, из Триполи, начали своё путешествие на юг британские офицеры Д.Денем и Х.Клаппертон. Их путь проходил приблизительно вдоль меридиана Триполи к долине реки Нигер. В начале февраля 1823 г. , пройдя более 2000 км , англичане вышли к озеру Чад и двинулись вдоль западного берега озера. Далее они повернули на запад и направились вдоль западного берега озера. Далее они повернули на запад и направились

вверх по реке Командугу-Йобе, впадающей в озеро Чад. Перейдя малозаметный водораздел, они попали в долину другой реки - Сокото, которая текла на северо-запад, к реке Нигер. До устья этой реки они не дошли, т.к. посчитали, что достаточно знают, чтобы сделать правильный вывод: река Нигер в среднем течении не связана с озером Чад.

1. На побережье какой современной страны начала свой путь экспедиция?
2. Какой вывод можно сделать из текста: а) Ленем и Клаппертон пересекли пустыню Сахара с севера на юг б) Экспедиция дошла до места впадения реки Сокото в реку Нигер в) Клаппертон установил, что река Нигер впадает в озеро Чад г) Командугу-Йобе вытекает из озера Чад
3. В каком направлении текла река Командугу-Йобе, вдоль русла, которой пошел Клаппертон от озера Чад?
4. Площадь и уровень воды в озере Чад изменяется в зависимости от сезона года. Учитывая, в какой природной зоне находится озеро, предположите: в то время, когда англичане вышли к озеру, высокий или низкий был уровень воды в озере? Свой ответ обоснуйте.

Закрепление нового материала.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Учащиеся ДОМА заполняют таблицу по изучаемому блоку:

Страна	Столица	Коренное население	Рельеф и полезные ископаемые	Климат	Хозяйственная деятельность человека

Каждый учащийся передает полученную информацию новой группе с последующей записью в таблице.

Таким образом, каждый ученик получает всю информацию новой темы урока.