

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 пгт. Кировский
Кировского района» Приморского края

Районная выставка учебно – методических материалов

«Моя методическая находка - 2023».

Разработка внеклассного мероприятия: «За покупками».

Разработала
Афони́на Т.Н., учитель начальных классов
первая кв. категория

пгт. Кировский
2023 г.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ, в образовательных организациях должны быть созданы условия, обеспечивающие возможность «...формирование функциональной грамотности обучающихся – способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности...». Поэтому и возникла необходимость в проведении внеклассного мероприятия по формированию функциональной (финансовой) грамотности. Занятие «За покупками» было реализовано в 1 «А» классе в феврале 2023г. Ребята со сказочными персонажами узнали, что такое «товар», «цена», пробовали правильно совершать покупки.

Список литературы:

1. Функциональная грамотность. 1 класс. Тренажер для школьников/ М.В.Буряк, С.А. Шейкина. – М.:Планета, 2023. 104с.

Разработка внеклассного мероприятия.

1 "А" класс

Учитель Афонина Т.Н.

Тема: За покупками.

Цель: создание условий для развития функциональной (финансовой) грамотности.

Задачи: развитие экономического образа мышления; формирование опыта применения полученных знаний и умений; воспитание ответственности и нравственного поведения в экономических отношениях.

Планируемые результаты:

Личностные:

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- осознавать личную ответственность за свои покупки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого характера;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации;
- использовать знаково-символические средства.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия.

Коммуникативные:

- слушать и понимать речь других;
- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами.

Предметные:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- умение проводить простейшие расчеты.

Оборудование: презентация, карточки с заданиями, конверты с "деньгами", листочки для рефлексии.

Ход мероприятия

1. Самоопределение к деятельности

Проверьте готовность рабочего места. Ноги? Руки? Спинка?

Мы друг друга понимаем?

На вопросы отвечаем.

2. Актуализация знаний и фиксация затруднений

- Ребята, кто из вас сам ходил в магазин за покупками?

- Что для этого нужно?

3. Постановка учебной цели

Прочтите тему урока. Как вы думаете, о чем пойдет речь сегодня на уроке?

Чему будем учиться?

4. Построение проекта выхода из проблемной ситуации

Жили мужик да баба. У них были дочка и сынок маленький.

- Доченька, - говорит мать, - мы пойдем на работу, а ты сходи с братцем и купи пирожков, яблочек и киселька. Вот тебе 20 рублей.

Отец с матерью ушли, а дочка с братцем отправилась за товаром.

Что такое товар? ТОВАР – это все то, что продается.

Подошли они к печке.

- Печка, печка продай пирожков.

- Выбирай, девочка. Разные пирожки – разная цена.

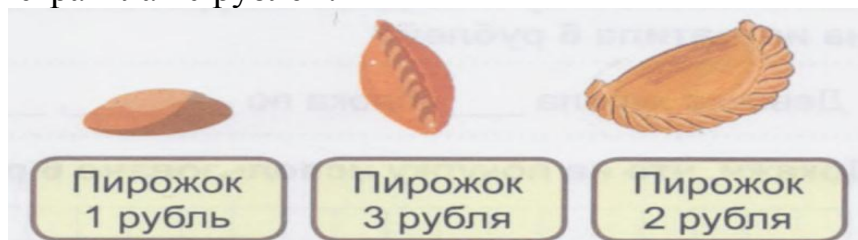
- Почему цена разная?

- На большие пирожки потрачено больше времени, муки и труда, поэтому они и дороже.

Что такое ЦЕНА? ЦЕНА – это то, сколько стоит товар.

Задание 1.

- Какие пирожки купила девочка для всех членов семьи, если на покупку она истратила 10 рублей?



Кисель 1 л
2 рубля

Кисель 2 л
3 рубля

Сколько денег осталось у девочки для покупки киселя?

Ответ: _____

Сколько литров киселя сможет купить девочка на оставшиеся деньги? Объясни.

Останутся ли у девочки деньги? Докажи.

Ответ: _____

5. Включение новых знаний в систему

- Помогли девочке все купить?
- Как могла девочка по-другому потратить деньги? Объясни.

6. Итог

Отгадайте загадки:

Все, что в жизни продается,
Одинаково зовется:
И крупа, и самовар
Называется (товар)

На товаре быть должна
Обязательна (цена)

7. Рефлексия

Если вы были активны на занятии, отвечали с уверенностью, при выполнении заданий не испытывали затруднений и делали все самостоятельно – закрасьте листочек зеленым цветом;

Если вы проявили небольшую активность на занятии, отвечая, испытывали неуверенность в себе, при самостоятельном выполнении заданий возникали трудности – закрасьте листочек желтым цветом;

Если вы совсем не проявляли активности на занятии, не отвечали на вопросы учителя, не смогли самостоятельно выполнить задания – закрасьте листочек красным цветом.

«Деньги»

| | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 рубль | 1 рубль | 1 рубль | 1 рубль | 1 рубль |
| 1 рубль | 1 рубль | 1 рубль | 1 рубль | 1 рубль |
| 1 рубль | 1 рубль | 1 рубль | 1 рубль | 1 рубль |
| 1 рубль | 1 рубль | 1 рубль | 1 рубль | 1 рубль |