

Разработка внеклассного мероприятия

1 "А" класс

Учитель Афонина Т.Н.

Тема: За покупками.

Цель: создание условий для развития функциональной (финансовой) грамотности.

Задачи: развитие экономического образа мышления; формирование опыта применения полученных знаний и умений; воспитание ответственности и нравственного поведения в экономических отношениях.

Планируемые результаты:

Личностные:

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- осознавать личную ответственность за свои покупки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого характера;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации;
- использовать знаково-символические средства.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия.

Коммуникативные:

- слушать и понимать речь других;
- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами.

Предметные:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- умение проводить простейшие расчеты.

Оборудование: презентация, карточки с заданиями, конверты с "деньгами".

Ход урока

- **Самоопределение к деятельности**
Проверьте готовность рабочего места. Ноги? Руки? Спинка?
Мы друг друга понимаем?
На вопросы отвечаем.
- **Актуализация знаний и фиксация затруднений**
 - Ребята, кто из вас сам ходил в магазин за покупками?
 - Что для этого нужно?
- **Постановка учебной цели**

Прочтите тему урока. Как вы думаете, о чем пойдет речь сегодня на уроке?

Чему будем учиться?

• **Построение проекта выхода из проблемной ситуации**

Жили мужик да баба. У них были дочка и сынок маленький.

- Доченька, - говорит мать, - мы пойдем на работу, а ты сходи с братцем и купи пирожков, яблочек и киселька. Вот тебе 20 рублей.

Отец с матерью ушли, а дочка с братцем отправилась за товаром.

Что такое товар? ТОВАР – это все то, что продается.

Подошли они к печке.

- Печка, печка продай пирожков.

- Выбирай, девочка. Разные пирожки – разная цена.

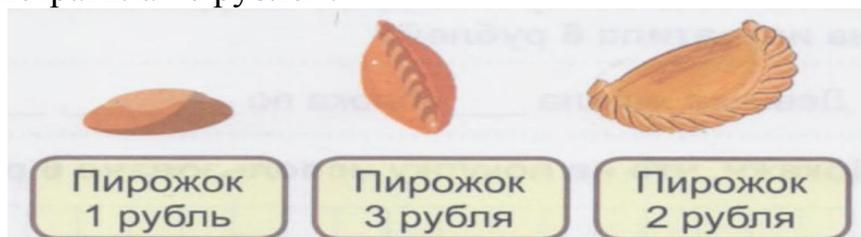
- Почему цена разная?

- На большие пирожки потрачено больше времени, муки и труда, поэтому они и дороже.

Что такое ЦЕНА? ЦЕНА – это то, сколько стоит товар.

Задание 1.

- Какие пирожки купила девочка для всех членов семьи, если на покупку она истратила 10 рублей?



Для _____ пирожок за _____ .
Для _____ пирожок за _____ .
Для _____ пирожок за _____ .
Для _____ пирожок за _____ .

Докажи, что на покупку использовано 10 рублей.



Задание 2.

Пошли естрица с братцем дальше. Видят яблоньку.

- Яблонька, яблонька, продай нам лесных яблочек.

- Выбирай девочка. Сейчас лето, яблочки я вырастила сама и поэтому они стоят недорого.

- Яблонька, а почему у тебя яблочки по разной цене? Одни дороже, другие дешевле?

Отгадайте загадки:

Все, что в жизни продается,
Одинаково зовется:
И крупа, и самовар
Называется

На товаре быть должна
Обязательна

Если вы были активны на занятии, отвечали с уверенностью, при выполнении заданий не испытывали затруднений и делали все самостоятельно – закрасьте листочек зеленым цветом;

Если вы проявили небольшую активность на занятии, отвечая, испытывали неуверенность в себе, при самостоятельном выполнении заданий возникли трудности – закрасьте листочек желтым цветом;

Если вы совсем не проявляли активности на занятии, не отвечали на вопросы учителя, не смогли самостоятельно выполнить задания – закрасьте листочек красным цветом.