

## *Разработка внеклассного мероприятия*

*1 "А" класс*

*Учитель Афонина Т.Н.*

*Тема:* За покупками.

*Цель:* создание условий для развития функциональной (финансовой) грамотности.

*Задачи:* развитие экономического образа мышления; формирование опыта применения полученных знаний и умений; воспитание ответственности и нравственного поведения в экономических отношениях.

*Планируемые результаты:*

*Личностные:*

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- осознавать личную ответственность за свои покупки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

*Метапредметные:*

*Познавательные:*

- осваивать способы решения проблем творческого характера;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации;
- использовать знаково-символические средства.

*Регулятивные:*

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия.

*Коммуникативные:*

- слушать и понимать речь других;
- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами.

*Предметные:*

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- умение проводить простейшие расчеты.

Оборудование: презентация, карточки с заданиями, конверты с "деньгами".

### *Ход урока*

- **Самоопределение к деятельности**  
Проверьте готовность рабочего места. Ноги? Руки? Спинка?  
Мы друг друга понимаем?  
На вопросы отвечаем.
- **Актуализация знаний и фиксация затруднений**
  - Ребята, кто из вас сам ходил в магазин за покупками?
  - Что для этого нужно?
- **Постановка учебной цели**





Отгадайте загадки:

Все, что в жизни продается,  
Одинаково зовется:  
И крупа, и самовар  
Называется .....

На товаре быть должна  
Обязательна .....

Если вы были активны на занятии, отвечали с уверенностью, при выполнении заданий не испытывали затруднений и делали все самостоятельно – закрасьте листочек зеленым цветом;

Если вы проявили небольшую активность на занятии, отвечая, испытывали неуверенность в себе, при самостоятельном выполнении заданий возникли трудности – закрасьте листочек желтым цветом;

Если вы совсем не проявляли активности на занятии, не отвечали на вопросы учителя, не смогли самостоятельно выполнить задания – закрасьте листочек красным цветом.