

## Задания для развития математической грамотности

2 класс

Цель: Научить учащихся работать с таблицей		
Виды деятельности учащихся: Расчет стоимости с учетом скидок и наценок		
Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты:
Проводить одно-двушаговые логические рассуждения, делать выводы. Представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку/столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур)	Умение высказывать идеи, нацеленные на поиск решения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения	владеть способами самопроверки, давать оценку приобретённому опыту.

Коля подсчитал, что на одной стороне улицы 4 одноэтажных дома, 5 двухэтажных домов и 2 одноэтажных дома. А на другой стороне – 8 одноэтажных домов и 3 двухэтажных дома.

**Заполни таблицу.**

Дома	Число домов		
	На одной стороне улицы	На другой стороне улицы	всего
Одноэтажные			
Двухэтажные			
Трёхэтажные			
Всего			

Используя данные таблицы, ответь на вопросы.

Сколько одноэтажных и сколько двухэтажных домов на улице?

Каких домов больше на улице: двухэтажных или трёхэтажных?

Каких домов на улице меньше: трёхэтажных или одноэтажных?

Сколько всего домов на улице?

## Про белочки запасы

Учёные установили, что белки прилагают немало усилий для создания тайников: они не кладут туда первый попавшийся плод, а сортируют урожай, выбирая наиболее качественные, калорийные и неповрежденные орехи, жёлуди или семена шишек. Белки не просто зарывают их в землю, а маскируют сверху опавшей листвой.

Белки заготавливают и грибы, которые сушат на ветках, на пнях и упавших стволах деревьев. Любимым грибным лакомством белок являются маслята.

Задание 1.

Готовясь к зиме, белочка делала запасы.

**Внимательно рассмотри таблицу.**

	<b>ЖЁЛУДИ</b>	<b>ОРЕХИ</b>	<b>ШИШКИ</b>	<b>ГРИБЫ</b>
За день	6 шт.	8 шт.	4 шт.	2 шт.
За неделю				

**Подумай, какое условие должна соблюдать белочка, чтобы ты смог заполнить нижнюю строку таблицы. Отметь свой ответ так** ✓

- Белка делает запасы по утрам.
- Белка делает запасы в одиночку.
- Белка запасает каждый день одинаковое количество орехов, шишек, грибов и желудей.

**Соблюдая это условие, выполни вычисления и заполни недостающие данные в таблице.**

**Жёлуди** \_\_\_\_\_

**Орехи** \_\_\_\_\_

**Шишки** \_\_\_\_\_

**Грибы** \_\_\_\_\_

### Задание 2.

Добытые за один день находки белочка раскладывала поровну в два тайника.

Помоги белочке определить, сколько лакомств каждого вида будет храниться в каждом тайнике. Запиши нужные числа.

Первый тайник –



Второй тайник –



Подумай, на какой вопрос ответит белочка, выполнив вычисления, которые записаны на рисунке.

Сколько лакомств собрала белочка за один день?

Сколько лакомств лежит в каждом тайнике?

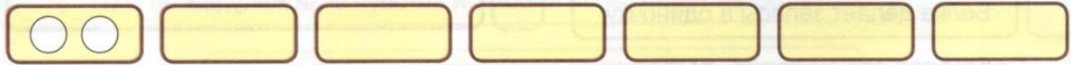
Сколько желудей и орехов собрала белочка за день?



6

### Задание 3.

Белочка решила посчитать, сколько тайничков ей удастся сделать за неделю. Для удобства подсчётов она нарисовала рисунок.



Определи, что обозначают фигуры на рисунке. Дополни записи.

Прямоугольники на рисунке обозначают количество \_\_\_\_\_

а круги на рисунке обозначают количество \_\_\_\_\_ за неделю.

Дорисуй рисунок.

Посчитай, сколько тайничков белочка сделает за неделю. Ответ запиши.

Ответ: [ ] тайничков сделает белочка за неделю.

### Задание 4.

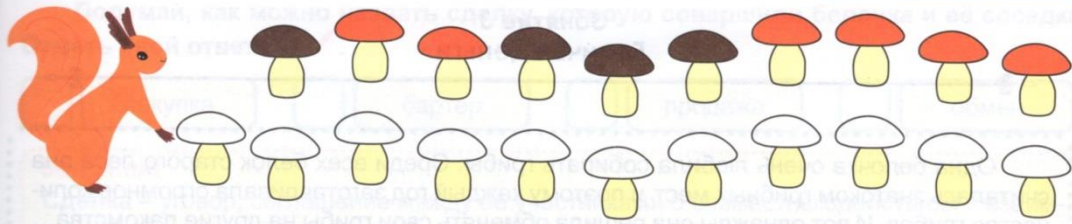
Белочка очень любит грибы. Ей удалось собрать хороший урожай грибов.

Рассмотри рисунок.

Установи закономерность, в которой расположила белочка свои грибные находки.

Раскрась грибочки, используя ту же самую закономерность.

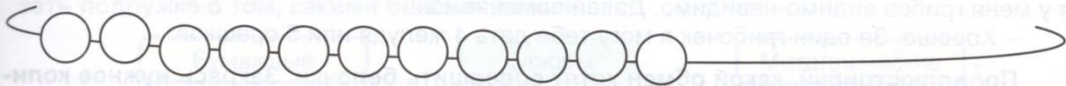




Определи, каких грибов белочка собрала больше. Поставь знак  $<$ ,  $>$  или  $=$ .

Объясни, что ты сделал(а), чтобы выполнить это задание.

Представь, что у тебя есть столько же бусин, сколько у белочки грибов. Дорисуй необходимое количество бусин.



Цвет бусин совпадает с цветом шляпок грибов. Раскрась бусы так, чтобы бусина одного цвета сменяла бусину другого цвета.

### Задание 5.

Однажды солнечным днем белочка решила сделать вылазку по своим тайничкам. Она спустилась с высокой сосны и сделала первый прыжок на 3 м, где и нашла первый тайник. Белочка снова прыгнула. На расстоянии 5 метров она нашла второй тайник. Третий она нашла в 4 метрах от второго.



Начерти путь белочки (1 м = 1 см), который она совершила в поисках тайничков. Точкой на рисунке отмечено место, с которого белочка начала свои поиски. Учтывай то, что белочка в одном направлении не прыгала.

Ответь на вопросы. Отметь свои ответы так .

Какая фигура у тебя получилась?

- отрезок   
  ломаная   
  луч   
  прямая

Какой путь пришлось проделать белке от первого до третьего тайничка?

- 12 м   
  5 м   
  9 м   
  9 см