

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 пгт КИРОВСКИЙ»
КИРОВСКОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Учитель начальных классов

Шматок О.В.

2023 учебный год

Актуальной на сегодня в сфере образования является тема «Формирование функциональной грамотности». В сборнике представлены задания по классам, которые направлены на формирование функциональной грамотности младших школьников.

Материалы сборника будут интересны учителям, преподавателям и студентам педагогического колледжа, а также могут быть использованы в практической деятельности педагогов образовательных учреждений.

1 класс

1.

Задания для развития навыка функционального применения знаний

1 класс. Предмет: Естествознание.

Раздел «Я – исследователь». Подраздел 1.2 «Методы познания природы»

Сквозная тема: «Всё обо мне»

Опиши погодные условия за окном учебного кабинета, используя стандартные условные знаки для обозначения погоды. Зарисуй результаты своих наблюдений.

● дождь	☽ роса	☁ близкая гроза	☀ круг около Солнца	
* снег	⌋ иней	☉ венец около Солнца	☾ круг около Луны	
▲ град	≡ туман	☽ венец около Луны		
☾ радуга	⬆ метель			
Температура t	Осадки	Облачность	Ветер	Дополнительные наблюдения

Игра «Разведчики». Для выполнения этого задания выйди на пришкольный участок. Выбери объект наблюдения окружающего мира. Каждый разведчик берет в поход одно из средств исследования (бинокль, лупу, линейку). Задача «разведчиков» - обратить внимание на изменения, которые произошли в природе с известными тебе цветами, кустарниками. Измерь высоту, ширину. Зарисуй результаты своих наблюдений и измерений.

Высота растения	Длина растения	Длина листочка	Ширина листочка	Дополнительные наблюдения
-----------------	----------------	----------------	-----------------	---------------------------

2.

Раздел «Физика природы». Подраздел 5.1 «Силы и движение»

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Подумай, что обозначает каждая картинка и подпиши.

движение - Д

траектория - Т

путь - П



1 класс. Раздел 4 «Земля и космос». Подраздел 4.1 «Земля»

Сквозная тема «Путешествие»

Ученику в школе дали задание, сделать модель Земли. Какой материал он может использовать. Отметь галочкой. Предложи свою модель Земли.



Подраздел 4.3 «Пространство и время»

Какими единицами измерения можно определить длительность событий. Если сможешь, укажи точное время.

А) длительность поездки на поезде из Павлодара в Алматы _____

В) рост картофеля на даче или в огороде _____

1 класс. Раздел 5 «Физика природы». Подраздел 5.3 «Звук»

Сквозная тема «Еда и напитки»

Мальчик приехал к бабушке в деревню. Он познакомился с множеством новых звуков, которые не слышал в городе.

Крестиком отметь естественные источники звука, а галочкой - искусственные источники звука. Напиши название звуков, которые ты слышал только в деревне.



Трактор в поле



Песня иволги



Звук гармошки



Мычание коров



Гул сенокосилки



Крик летучей мыши

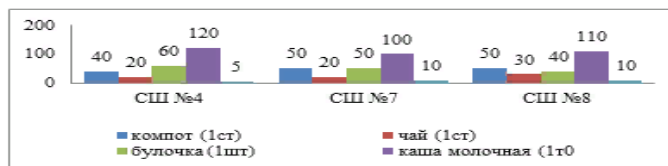
4.

1 класс. Математика

Раздел 4А «Вычисления в повседневной жизни»

Сквозная тема «В здоровом теле - здоровый дух»

На диаграмме указаны цены (в тенге) на некоторые продукты питания в трёх школьных столовых города Аксу. Определи стоимость обеда ученика первого класса в школах города: 1 порция молочной каши, булочка, стакан чая, два кусочка хлеба. Сравни со стоимостью обеда в твоей школе.



▶ Прочитай отрывок из сказки Николая Носова «Винтик, Шпунтик и пылесос».

Они стали чистить штанишки Пончика. А у Пончика в карманах всегда лежали конфеты. Пылесос был такой мощный, что даже конфеты повысасывал из карманов.

▶ Какой коротышка назван в этом отрывке по имени? Отметь его имя.

- карман Пончик конфета Пылесос

5. Прочитайте текст

Питомец

У Вики хомяк. Он ручной. У него за щеками склад. Дали ему морковь. Хомяк сунул за щеку.

Дали хлеб. Сунул за щеку. Нет уже места. Хомяк отнес всё в гнездо. Просит ещё корма. Вот так запас!

1. Подчеркни название текста.
2. Сколько в тексте предложений? ____
3. Раздели слова на слоги, поставь ударение:
склад хлеб гнезд запас
4. Какой питомец был у Вики? Запиши ответ.

6.

1 класс. Обучение грамоте

Сквозная тема «В здоровом теле - здоровый дух!»

Лесная сказка

В одном лесу жили зайчонок Пушок, бурундучок Орешек и медвежонок Триша. Каждый день они встречались на поляне, играли, бегали, прыгали и устраивали соревнования. Только Триша сразу залезал в кусты и ел малину. Зверята звали его играть, но медвежонок всегда отказывался. Ему лень было бегать по дощечкам, прыгать с пенька на пенёк. Для Триши ничего не было лучше, как съесть мёд и полежать на солнышке. Поэтому Триша был неуклюжий, вялый и сонный. Однажды в лесу случился сильный пожар. Все звери спасались от огня. Только Триша.....

Отметь галочкой кто из животных жил в лесу?



Найди в сказке предложение, которое подходит к рисунку, запиши его.



Отметь, чем занимались друзья медвежонка.

Бегали устраивали соревнования
 играли прыгали спали танцевали

Составь распорядок дня для медвежонка Триши. Заполни таблицу.

Утро

Обед

Вечер

7. Допиши единицы измерений:

площадь школьного пенала прямоугольной формы 180

длина дорожки 50

площадь кухни 12

высота окна 145

длина гвоздя 100

высота дома 16

рост школьника 1 360

8. Соедини название величины и то, что удобнее измерить этой величиной.

Сантиметр	Расстояние между городами
• Метр	• Стоимость покупки
• Километр	• Длина указательного пальца
• Рубль	• Время, которое уходит на сон
• Час	• Вес своего тела
• Килограмм	• Длина класса

2 класс

1. В классе проходили соревнования по бегу на 100 м. Выбери оборудование, которое больше всего подходит для определения победителя. Запиши номера одного или нескольких выбранных ответов.

- 1) рулетка
- 2) линейка
- 3) песочные часы
- 4) математические бусы
- 5) цифровой секундомер
- 6) часы с секундной стрелкой
- 7) математические кораблики

2. Расставь по порядку действия алгоритма «Пришивание пуговицы». Запиши ответ.

- 1) сделать узелок на конце нитки
- 2) пришить пуговицу
- 3) взять пуговицу
- 4) взять иголку
- 5) вдеть нитку в иголку

3. Определи правильный порядок указанных в таблице предметов.

Автобус

Школа

Микроскоп

1)

транспорт, здание, животное

2)

транспорт, здание, прибор

3)

здание, прибор, транспорт

4. Найди все верные соответствия.

1) весы - масса

2) спидометр - время

3) линейка - объём

4) флюгер - направление ветра

5) рулетка - расстояние

5. Второклассники пошли на экскурсию в лес. Они решили измерить расстояние от камня до дерева. Выбери номера того оборудования, которое они выберут для измерения.

1) линейка 3) рулетка

2) весы 4) компас

6. Рассмотрите примеры.

1) $8 + 2 + 9 + 1$ 3) $40 - 1 - 9$

2) $30 + 20 + 10$ 4) $20 + 9 + 1$

Найди верные утверждения

1) В примере 4) слагаемые следуют в порядке убывания

2) В примерах 1) и 3) нужно выполнить одинаковые действия

3) В записи примеров 1) и 2) одинаковое количество действий

4) Примеры 3) и 4) имеют одинаковые ответы

Кто герой рассказа? Сможешь догадаться по заголовку?

У писателя Станислава Востокова много коротких рассказов. Предположи, о ком написан рассказ «Розовая птица». Выбери подходящую картинку.



3 класс

1. Хозяйка Кузи Катя собирается лететь на самолете. Она рассчитывает, что вес ее одежды будет не более 3-х кг. Подбери комплект одежды так, чтобы в него входили 5 предметов: блузка, пиджак, туфли, юбка и брюки. В ответе укажи номера предметов одежды.

№	Предметы одежды	Вес (г)
1	Юбка	600
2	Брюки	750
3	Костюм: пиджак и юбка	1200
4	Костюм: пиджак и брюки	1300
5	Костюм: блузка и юбка	750
6	Блузка	250
7	Пиджак	500
8	Туфли	900

2. У Кати был день рождения. Вечером должны были прийти гости. Катя с мамой испекли торт и решили заранее порезать его на части, чтобы всем хватило по кусочку, включая Катю и маму. Мама разрешила торт пополам. Катя каждую половину разрешила еще раз пополам. Дальше резать было сложно — торт сыпался, крошился, и она отдала нож маме. Мама каждый кусочек торта разрешила еще на 3 одинаковые части.

Сколько гостей должно было прийти к Кате? Объясните.

4 класс

1. Прочитайте текст «Велосипедисты».

ВЕЛОСИПЕДИСТЫ

Максим и Антон — братья. Максим катается на двухколесном велосипеде, Антон — на трехколесном. Во время прогулок они устраивают гонки с друзьями, учатся исправлять мелкие неисправности. Оля, сестра Максима и Антона, учится в 5 классе и любит составлять задачи про своих братьев.

Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа. Максим и Антон выехали одновременно навстречу друг другу с разных концов беговой дорожки длиной 400 м. Скорость Антона — 50 м/мин, а Максима — 150 м/мин. Какое расстояние будет между ними через 2 минуты? Отметьте одно верное числовое выражение.




$$400 - 150 \square 2 + 50 \square 2$$

$$400 + (150 + 50) \square 2$$

$$400 - 150 + 50 \square 2$$

$$400 - (150 + 50) \square 2$$

2.

Карнавал в школе Задание 2 / 3 <i>Прочитайте текст «Карнавал в школе», расположенный справа. Заполните следующую таблицу и запишите свой ответ на вопрос в виде числа.</i> Даша собираетсяшить на костюм брата 5 фигур, используя правило этой последовательности. Помогите Даше определить количество звёздочек, которое ей понадобится. Заполните следующую таблицу.	КАРНАВАЛ В ШКОЛЕ В школе перед началом летних каникул решили устроить карнавал для учащихся 4-5 классов. Было решено, что каждый участник придёт в костюме. Коля решил нарядиться звездочётом. Его младшая сестра Даша помогает Коле с подготовкой костюма. Она нашивает бусины-звёздочки () на плащ звездочёта по правилу так, как показано на рисунке.																		
Количество звёздочек																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Фигура</th> <th>Количество звёздочек для одной фигуры</th> <th>Общее количество звёздочек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 (первая)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td style="background-color: #e0f0e0;"></td> <td style="background-color: #e0f0e0;"></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td style="background-color: #e0f0e0;"></td> <td style="background-color: #e0f0e0;"></td> </tr> </tbody> </table>	Фигура	Количество звёздочек для одной фигуры	Общее количество звёздочек	1 (первая)	1	1	2	5	6	3	9	15	4			5			  Фигура 1 Фигура 2 Фигура 3
Фигура	Количество звёздочек для одной фигуры	Общее количество звёздочек																	
1 (первая)	1	1																	
2	5	6																	
3	9	15																	
4																			
5																			
Сколько звёздочек нужно Даше, чтобышить на костюм пять фигур?																			
Запишите свой ответ в виде числа.																			
<input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/>																			

3.

«**Определяйка**», когда предлагается 3 слова (например: квадратный, синий, сладкий или круглый, красный, кислый или кубический, жёлтый, твёрдый). Нужно за 2-3 минуты придумать не менее 3 предметов, которым были бы свойственны все три определения.

Поощряются самые сумасшедшие идеи. Сначала ребята называют самые простые предметы, но повторяться нельзя и вход идут фантастические, вроде круглого кирпича в капустном рассоле.

4. «Подходит-не подходит», где берётся любое существительное и называются 5 прилагательных, которые к нему подходят. Например, «стол — большой, жёлтый, красивый, крепкий, устойчивый» и т. д. Это бывает легко, но затем детям предлагается назвать 5 прилагательных, которые этому существительному не подходят. Это не так-то просто как, может показаться на первый взгляд. Тот же стол не может быть, скажем, сладким... Но, с другой стороны, а кто его пробовал?.. Стараюсь подбирать прилагательные из разных

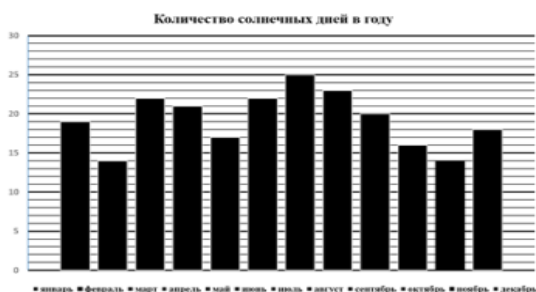
сфер восприятия (например, если вы один раз написали «желтый», можете считать, что с цветовой гаммой покончено).

5.

Задача Ваня Петров разговаривает с мамой с 12 ч.50 мин до 13 ч. 10 мин. Каким тарифом нужно воспользоваться Ване, чтобы ему хватило на весь разговор 8 рублей.

Название тарифа	Цена 1 минуты разговора	Дополнительные условия
«Детский»	50копеек	Нет условий
«Подарочный»	25 копеек	После 13 ч. 00 мин. цена первой минуты разговора 1 рубль 50 копеек за 1 минуту, остальное время по 25 копеек за минуту
«Дружеский»	15 копеек	До 13 ч.00мин. цена минуты 1рубль, а после 13 ч. 00 мин. – цена 1 минуты – 15 копеек

Пользуясь диаграммой, выясни на сколько солнечных дней меньше зимой, чем летом



A) на 51 день	D) на 37 дней
B) на 10 дней	E) на 1 день
C) на 19 дней	

6. «Очумелые глазки». Прошу придумать название иллюстрации в учебнике, книге, просто ситуации в классе. Обязательно чтобы высказались все.

7.«А что если бы?...». Это упражнение полезно тем, что позволяет выйти за привычные рамки и не ограничиваться так называемыми правильными представлениями. На обсуждение выносятся тема, стимулирующая работу мысли, например следующие:

-Что если бы люди вели ночной образ жизни?

-Что если бы собаки могли летать? И другие.

8. «Мурзилка». Известный репортёр берёт интервью у различных персонажей: любимой куклы или котёнка, машинки, книжки, снеговика и т.д. Дети выступают в роли этих персонажей.