

РАССМОТРЕНО

на методическом  
объединении учителей  
начальных классов.

Руководитель МО

Афони́на Т. Н.

Протокол № 1 от «02» 09.  
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

ЗД по УВР



Терещенко А.Н.

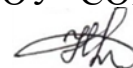
Протокол № 1 от «02» 09.  
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ

№2" ОШ № 2

пгт. Кировский"



Тригорьева Н. Н.

Протокол №1 от «02» 09.  
2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ»

3 класс

2024 год

## Ожидаемые результаты освоения курса

### *Личностные результаты освоения курса «Смысловое чтение»:*

- ✓ Осознание важности чтения и литературы как средства познания окружающего мира и самого себя.
- ✓ Осмысление значимости литературы как явления национальной и мировой культуры, важного средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
- ✓ Усвоение основных нравственных норм и ориентация на их соблюдение.
- ✓ Осознавать значение литературного чтения в формировании собственной культуры и мировосприятия;

### *Метапредметные результаты освоения курса «Смысловое чтение»:*

#### Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

### *Предметные результаты освоения курса «Смысловое чтение»:*

- ✓ Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- ✓ Владеть техникой (навыком) чтения вслух и про себя, читать со скоростью, позволяющей понимать прочитанное, правильно (без искажений), сознательно и выразительно (передавая своё отношение к читаемому, делая смысловые акценты, соблюдая паузы); в соответствии с учебной задачей обращаться к разным видам чтения (изучающее, выборочное, ознакомительное).
- ✓ Воспринимать содержание художественного, научно-познавательного, учебного текстов, осмысливать, излагать и интерпретировать фактический материал; отвечать

на вопросы в устной и письменной формах, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к прочитанным произведениям, в том числе проблемного характера; участвовать в беседе по прочитанному; самостоятельно определять тему и под руководством взрослого главную мысль прочитанного или прослушанного произведения.

- ✓ Характеризовать героев произведения, давать оценку их поступкам; устанавливать взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев. Сравнить героев произведения по заданным критериям, а также самостоятельно определять критерии для сравнения.
- ✓ Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст, с использованием словарей и других источников информации.

#### *Воспитательные результаты внеурочной деятельности*

приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

предполагает получение школьниками новых знаний и реализация их проявляется через классные научно-практические конференции.

### **Календарно-тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>
1	Японская сказка «Чье сокровище лучше»	
2	Н.И. Сладков «Упорные одуванчики»	
3	В.В. Бианки «Кладовая»	
4	Н.И. Сладков «Сушина»	
5	Н.И. Сладков «Бежал ежик по дорожке»	
6	Н.И. Сладков «Запущенный лес»	
7	В.П. Астафьев «Куропатка и машина»	
8	Г.А. Скребицкий «Скоро зима!»	
9	В.В. Бианки «Снег и сок»	
10	Н.К. Абрамцева «Лужица»	
11	Е.А. Пермяков «Хитрый коврик»	
12	В.В. Бианки «Шёрстка – невидимка»	
13	Е.И. Осетров «Откуда Москва пошла»	
14	Л. Кудрявцева «Зеленый день»	
15	С. Селин «Везунчик»	
16	О. Шайнпфлюгова «О заблудившемся человеке»	
17	О. Тихомиров «Чудо остров»	