

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 2 пгт. Кировский Кировского района»  
Приморского края

Моя методическая находка

**Внеклассное мероприятие кружка «Школьное лесничество» -  
интеллектуальная игра «Лес – наше богатство»**

Автор:  
Найчук Оксана Владимировна,  
учитель химии и биологии

пгт. Кировский  
2024

## Сценарий мероприятия "Лес - наше богатство" кружка "Школьное лесничество" в рамках Международного дня леса

**Цель мероприятия:** привлечение внимания учащихся к проблемам сохранения и приумножения лесных богатств России, к пониманию значения леса в жизни человека, всего живого.

**Задачи мероприятия:**

**Образовательная:** сформировать у учащихся представление о роли леса и природы в жизни человека; показать важность рационального использования и охраны лесов; рассмотреть и усвоить правила поведения человека в природе, которые для каждого должны стать нормой.

**Развивающая:** развивать познавательный интерес, равнодушное отношение к лесу, желание личного участия в изучении, сохранении и приумножении лесов.

**Воспитательная:** воспитать у учащихся чуткость и внимательность к жизни леса и его обитателей, положительное, рациональное и бережное отношение к лесным богатствам, личную ответственность за каждый поступок, связанный с лесом, и за сохранение целостных здоровых экосистем леса.

**Форма проведения:** игра с элементами беседы и дискуссии.

**Оборудование:** компьютер, проектор, презентация «Лес – наше богатство», шишки, футболки, галстуки, бумага, ручки, раздаточный материал.

**Время проведения:** 40 минут.

**Значение леса для человека и всего живого (Слайд 1, 2):**

Лес – дом для растений, животных, грибов.

Лес поглощает углекислый газ, выделяет кислород, очищает воздух.

Лес задерживает влагу, он помогает выращивать хороший урожай.

Лес – место отдыха для человека.

Лес - источник ягод, грибов, лекарственных растений.

Лес – источник древесины и иного сырья.

**Ход мероприятия:**

**1. Организационный момент**

**2. Объявление темы и цели мероприятия**

**3. Интеллектуальный вброс (вступительная беседа)**

**Ведущий:** 21 марта, по решению Генеральной Ассамблеи ООН, во всем мире отмечается Международный день леса. А для чего утвержден такой день? Чтобы привлечь внимание жителей планеты к проблеме сохранения лесов, проинформировать о значимости лесных экосистем, их подлинном состоянии, основных мерах их защиты и восстановления.

**Леса - являются «легкими планеты». Как вы это понимаете? (Слайд 3)**

**А вы знали, что...**

Одно дерево за год:

Фильтрует 100 тыс. кубометров воздуха

Изолирует (отделяет и перерабатывает) 33 кг углерода

Производит 700 кг кислорода

Абсорбирует (собирает, пропускает через себя) 20 кг пыли

Нейтрализует 80 кг вредных веществ

Снижает температуру около себя на 4 градуса Цельсия

К сожалению, леса постепенно исчезают с планеты... (ежегодно с лица Земли исчезают лесные массивы площадью с небольшое европейское государство - например, Словакии).

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете, кто профессионально ухаживает за лесом?

Работники лесного хозяйства следят за здоровьем леса: охраняют леса от пожаров специалисты авиалесоохраны, уничтожают насекомых - вредителей леса, лечат или вырубают заболевшие деревья лесничие, инженеры лесного хозяйства.

В разных регионах нашей страны созданы заповедники, заказники, природные парки и другие особо охраняемые природные территории для охраны редких видов растений и животных.

Большую помощь работникам лесного хозяйства оказывают школьники, члены школьных лесничеств: они восстанавливают леса, охраняют от пожаров, собирают семена деревьев, ухаживают за сеянцами, саженцами, помогают при лесопосадках.

И вы можете помогать лесу. Берегите лес и его обитателей, и вы сохраните красоту родного края - своей малой Родины и нашего большого общего дома - планеты Земля.

#### **4. Разделение на команды**

Сегодня в ходе интеллектуальной игры мы проверим, как вы усвоили знания о лесу. В игре примут участие 2 команды. Каждая команда придумала название и выбрала капитана. Поприветствуем команды!

Для удобства работы запомните правила: 1. Желающие ответить поднимают руку. Ответ произносится по команде ведущего. Если ответ не верный, ведущий спрашивает учащегося из другой команды. 2. За каждый правильный ответ команда получает балл (шишку). Все баллы (шишки) суммируются. Победителем признаётся команда, набравшая наибольшее количество баллов (шишек) за игру.

#### **5. Проведение интеллектуальной игры "Лес - наше богатство" (Слайд 4)**

##### **Игра состоит из 5 раундов (Слайд 5)**

- Что растёт в лесу? (представители большинства классов растений)

##### **Итак, загадка...**

Нам в дождь и зной поможет друг, зеленый и хороший – Протянет нам десятки рук и тысячи ладошек. (Дерево)

- О чем это стихотворение? Верно, о дереве. Вот о них и пойдет речь в следующем конкурсе.

##### **Раунд 1. «Фотозагадки» (узнать по фото какое дерево). (Слайд 6-10)**

**Раунд 2. «Эрудит»** (за 2 минуты найти как можно больше слов, имеющих отношение к лесной тематике). (Слайд 11, 12)

##### **Дополнительные вопросы для всего зала** (на время работы команд)

**1.** Стрекоза – вредное или полезное насекомое? Чем она питается?

Несомненно, полезное. Она хищник и питается мелкими насекомыми и их личинками.

**2.** Зачем нужны змеи, ведь они опасны? Может, их надо уничтожить?

Змеи приносят больше пользы, чем вреда, уничтожая огромное количество вредных грызунов. Кроме того, змеиный яд используют в медицине.

**3.** Что это такое: снаружи – куча хвоинок и мелких веточек, а внутри – настоящий многоэтажный дом с улицами и перекрестками?

(Муравейник).

**4.** Своей яркой окраской этот жучок словно предупреждает: «Не тронь меня, я несъедобный». И не трогают его звери и птицы.

(Божья коровка).

**5.** Кто трижды рождается, прежде чем стать взрослым?

(Бабочка). В своей жизни она проходит три стадии развития: личинка (гусеница)-кокон-взрослое насекомое.

**6.** Что случается с пчелой после того, как она кого-нибудь ужалит?

Пчела погибает.

**Раунд 3. "Экологическая викторина"** (команды по очереди отвечают на 6 вопросов. В случае неверного ответа или его отсутствия, есть возможность ответить учащемуся из другой команды). (Слайд 13-15)

**Ведущий:** Лес - это большой общий дом! Для кого? (Для животных, растений, грибов и других организмов). А человек туда приходит как гость. На прогулку, на экскурсию, в поход... И человек должен помнить об этом, беречь лес и его обитателей.

##### **Экологическая физминутка "Правила поведения в лесу"** (не оценивается)

Все участники игры выполняют задания стоя. Если согласны с правилом, которое произносит ведущий, то хлопают в ладоши, если нет, то топают ногами.

##### **Правила:**

- Ветки не ломайте, деревья не калечьте, ни травинку, ни лист не рвите. (Хлопают)
- В лесу можно поиграть, листьями бросаться, венки плести, букеты рвать. Подумаешь, зелени много ещё вырастет. (Топают)
- Наконец-то можно пошуметь, покричать, поаукать, никому при этом не мешая. (Топают)
- Старайтесь не шуметь, а то лес испугается, затаится, и вы не узнаете ни одной тайны. (Хлопают)
- Ой, кучка какая-то. И муравьишки мелкие вокруг бегают. А что там веутри? Возьму палку и расковыряю. Интересно же. (Топают)
- Звери всякие важны, звери всякие нужны: каждый из них делает в природе своё дело. (Хлопают)

**Ведущий:** Кроме деревьев лес населяют животные. Продолжим игру. Сейчас будем узнавать птиц и зверей.

**Раунд 4. "Ребусы"** (по одному ребусу каждой команде - названия трёх птиц). (Слайд 16-18)

#### **Конкурс капитанов**

Капитаны команд участвуют в блиц-опросе по вопросам с быстрыми ответами. За каждый правильный ответ - балл.

#### **Вопросы капитанам:**

1. Сколько заповедников в Приморском крае? (6)
2. Какой заповедник (часть) находится в Кировском районе? (Ханкайский)
3. Какое животное изображено на гербе Приморского края? (Тигр)
4. Самое распространённое дерево в российских лесах? (Лиственница)
5. Какая утка устраивает гнездо и высиживает птенцов в дуплах деревьев? (Утка мандаринка)
6. Самый крупный представитель отряда жуков в фауне России, достигающий длины тела 11-12 см? (Реликтовый усач (гигантский реликтовый дровосек))
7. Рекордсмен-долгожитель среди травянистых растений? Реликтовое, лекарственное, краснокнижное растение? (Женьшень, до 200 лет)

**Раунд 5. "Лесные жители"** (по словесному описанию угадать, что за зверь - по 3 примера). (Слайд 19-25)

**Ведущий:** Спасибо всем ребятам! Игра показала, что вы много знаете о лесе, о его обитателях, о правилах поведения в лесу. И думаю, вы можете стать достойными друзьями природы.

#### **6. Рефлексия**

А вам понравилась сегодняшняя игра? Наше общение было для вас познавательным?

Кто запомнил, какой день международным сообществом отмечается 21 марта? Зачем нужен такой день - Международный день лесов? А вы будете помогать лесу своими делами?

Больших проблем вам пока не решить, но кое-что может сделать каждый из вас своими руками и своим сердцем: посадить дерево, ухаживать за рощей, подкармливать птиц и зверей зимой, взять под охрану муравейник, дерево, поляну.

#### **7. Подведение итогов. Объявление победителя. Награждение** (Слайд 26)

А теперь скажем девиз нашего лесничества "Друзья леса" (Мы не будем наш лес никогда засорять. В нём не станем играть мы с огнём. Молодые деревья мы будем сажать. Нам заботиться нужно о нём).

Надеюсь, что вы ещё больше будете любить наш лес, проявлять интерес к жителям страны лесной и оберегать её. (Слайд 27, 28)

В подготовке данного сценария использованы материалы: сценарий познавательного вечера (Масленкина С. Г.), презентация экологического урока (Блинова Г. К.).

## Приложение (презентация)



Слайд 1



**Значение леса для человека и всего живого:**

Лес – дом для растений, животных, грибов.  
Лес поглощает углекислый газ, выделяет кислород, очищает воздух.  
Лес задерживает влагу, он помогает выращивать хороший урожай.  
Лес – место отдыха для человека.  
Лес – источник ягод, грибов, лекарственных растений.  
Лес – источник древесины и иного сырья.

Слайд 2

**Лес – это «зелёные лёгкие» планеты**

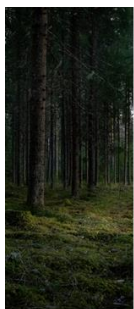
Одно дерево за год:

- Фильтрует 100 тыс. кубометров воздуха.
- Изолирует (отделяет и перерабатывает) 33 кг углерода.
- Производит 700 кг кислорода.
- Абсорбирует (собирает, пропускает через себя) 20 кг пыли.
- Нейтрализует 80 кг вредных веществ.
- Снижает температуру около себя на 4 градуса Цельсия.

Слайд 3



Слайд 4



Игра состоит из 5 раундов:

- 1 – Фотозагадки
- 2 – Эрудит
- 3 – Экологическая викторина
- 4 – Ребусы
- 5 – Лесные жители



Слайд 5

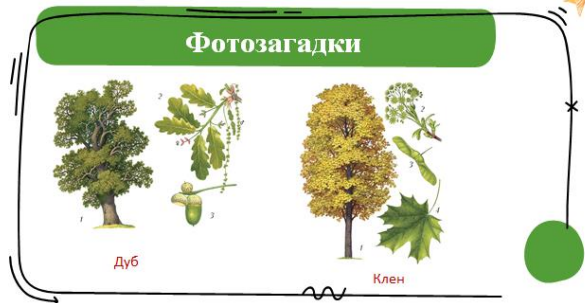
1 раунд  
Фотозагадки



Слайд 6



Слайд 7



Слайд 8



Слайд 9



Слайд 10



2 раунд  
Эрудит



Слайд 11

Команда 1	Команда 2
Л Е С У С Т А Р	Ч Е Р О Б З Е Л
Р Ь Н К У К П Н	А Л Н Л А К М Е
У Г И А Н Ь А И	Ц И И О Е И Л С
С Р К К И Д П К	И С К Т Л Н Я И
Н И Ъ Ш Ц Е О Р	Л И А О Ъ Г О И
И К П У А В М О	Б Ш Н И К Я Д К
С А О Б У Д Е Т	О А Й П Р И А А
О С Н А Д К И Н	Р О В И К Р О Д

Лесник, брусника, гриб, опухля, сосна, кустарник, папоротник, дуб, медведь, куница

Черника, лесник, болото, лисица, лишайник, боровик, природа, земляника, ель, ягода

Слайд 12



3 раунд  
Экологическая викторина



Слайд 13

Команды отвечают по очереди

Команда 1	Команда 2
1. Какое дерево даёт лучшую древесину для изготовления музыкальных инструментов?	Ель
2. Какие растения останавливают кровь?	Подорожник
3. Какие спадости дарит нам лес?	Черника, ежевика, малина ...
1. Какое дерево в России цветет позже всех?	Липа
2. Какая трава самая горькая?	Польнь
3. Вроде сосен, вроде ёлок, а зимует без иголок?	Лиственница

Слайд 14

Команды отвечают по очереди

4. Он деревьев младший брат, Только ростом маловат, А еще стволов полно У молодых в тогу.	Кустарник	4. В лесу очень сухо бывает порой И он обернется серьезной бедой.	Костер
3. Какая птица не желает исполнять свой родительский долг по отношению к своему будущему потомству, подбрасывая яйца в чужие гнезда?	Кукушка	5. Игривый, шаловливый, Болтливый, говорливый. В голубенькой рубашке Бежит по дну озеражка.	Ручей
6. Они – лесные санитары. Так прозвали люди их кедраром. Чтобы лес был красив и здоров, Без личинок вредных и жуков, Они на страже день и ночь Гонят разных короедов прочь!	Муравьи	6. Если судить по названию – зверек должен быть белым. А он – рыжий летом и серо-рыжеватый зимой. Узнаешь этого ловкого зверька по пушистому хвосту и кисточкам на ушах	Белка

Слайд 15



4 раунд  
Ребусы






Слайд 16



**Ребусы (1 команда)**

В данных ребусах зашифрованы названия птиц






Г '  С "  О '  А

Ответы: грач, сова, ворона

Слайд 17

**Ребусы (2 команда)**

В данных ребусах зашифрованы названия птиц

 X=L  '  И=A  " 

Ответы: орел, ласточка, скворец

Слайд 18



Слайд 19

По словесному описанию команды должны угадать, что это за зверь

1. «Я очень большой, около двух метров высотой, а мой вес — 350 кг. У меня коричневая шерсть, маленькие уши и хвост. Я могу ходить на задних лапах и вскарабкиваться на деревья в поисках пищи. А ем я рыбу, ягоды, могу полакомиться муравьями, червями и личинками жуков. Всю зиму я провожу в спячке, а весной выхожу из берлоги худым, голодным и злым».




Бурый медведь

Слайд 20

По словесному описанию команды должны угадать, что это за зверь

«У меня морда острая, уши стоячие, очень тонко развит нюх. Я очень прожорлив. Питаюсь мясом, нападая на оленей, лосей, грызунов. Но иногда, когда не удается ничего найти, перебиваюсь растительной пищей — ягодами. Люблю охотиться ночью, в одиночку. Иногда я преследую добычу часами, пробегаю ни один километр. По зимой, чтобы прокормится, мы собираемся в стаю».



Волк

Слайд 21

По словесному описанию команды должны угадать, что это за зверь

«Я толстый смешной зверек с острыми передними зубами. Мой домик называется хаткой. Местом для своей хатки я выбираю небольшую реку или ручей с проточной водой. Я спиливаю зубами ветки деревьев и строю из них плотину, чтобы поддерживать воду на постоянном уровне и всегда иметь подводное сообщение с жилищем. В хатке есть две «комнаты»: спальня и кладовая»



Бобр

Слайд 22

По словесному описанию команды должны угадать, что это за зверь

«Я живу вместе со своей семьей в норке, которую я вырыл передними лапками и застелил мягкой травкой и пухом. Я очень осторожен. Прежде чем подойти к норке, сделаю несколько прыжков в сторону, затем несколько прыжков в другую сторону, и только потом прыгаю в свой домик. Зимой, чтобы быть незаметным на снегу, я меняю свою шубку»



Заяц

Слайд 23

По словесному описанию команды должны угадать, что это за зверь

«Нюх у меня очень острый. Самое большое лакомство для меня — полевые мыши. Чуть пискнет мышь — и я услышу ее за сотни метров, даже зимой, когда та прячется под снегом. В день я могу съесть их до 20 штук. Охочусь я ночью, а днем люблю отдохнуть. Часто меня называют рыжей плутовкой»



Лисица

Слайд 24

По словесному описанию команды должны угадать, что это за зверь

«Я похож на неуклюжую толстую мышь с большими щеками. У меня круглые блестящие глаза, короткие ноги и заостренный маленький хвостик. Я строю норку на глубине 1-2 метров под землей, которая состоит из нескольких «комнат»: в одной я сплю зимой, а в другой — храню запасы. Иногда меня держат и дома, в клетке»



Хомяк

Слайд 25



Подведение итогов

Слайд 26



Слайд 27

Наша планета – наш дом, и каждый из нас в ответе за её будущее. Лес – богатство нашей страны



Слайд 28